

Modell för läsning av en lärobokstext – tre steg

1. Före läsningen

2. Under läsningen

3. Efter läsningen

1. Före läsningen

Förbered dig genom att **skaffa dig en överblick** över innehållet i kapitlet du tänker läsa.

Dela sedan in kapitlet i **lagom stora ”portioner”**.

1. Före läsningen

- Läs rubrikerna i kapitlet/avsnittet.
- Titta på bilder, diagram, tabeller och läs bildtexterna.
 - Vad berättar dessa om innehållet?
- Läs faktarutorna.
- Leta efter nyckelord och centrala begrepp.
- Vad är bekant? Vad är nytt?
- Ställ frågor som du förväntar dig att texten ger svar på. Exempel [HÄR](#).
- Dela upp materialet för genomläsning.

2. Under läsningen

En ”portion” i taget!

2. Under läsningen

- Läs det valda avsnittet långsamt, med penna i handen/markör.
- Stryk under nyckelord och kärnmeningar – använd markeringarna för senare anteckningar.
- Undvik avbrott medan du läser och gör därför anteckningar först efteråt.
- Kontrollera hela tiden att du förstår det du läser.
 - Markera nya ord och begrepp och kolla upp dem ifall de försvårar förståelsen.

3. Efter läsningen

Vad var det jag läste?

Sammanfatta och anteckna

3. Efter läsningen

- Gå tillbaka till markeringarna och sammanfatta innehållet i dina tankar.
 - Vad var det du läste?
 - Vad lärde du dig?
 - Vad var det väsentliga i texten?
 - Fick du svar på dina frågor?
- Anteckna viktiga begrepp, nyckelord och kärnbudskapet i avsnittet.
- Tänk igenom det lästa, gör associationer och reflektera (= repetition nr. 1)

3. Efter läsningen

Repetition – för att få det du lärt dig att fastna

- För att få det viktiga att fastna på riktigt, lönar det sig alltid att repetera innan du glömmer. Repetera i rätt ögonblick.
- När du pluggat något nytt/svårt, behöver minnet en stund, ca 10 minuter, för att placera all information på rätt plats. Därför lönar sig att ta en kort paus efter att du läst, före repetition nr 1.

Repetera:

- **När?** Efter 10 minuter, efter ett dygn, efter en vecka, efter en månad
- **Hur?** T.ex. tänk tillbaka på texten eller föreläsningen – återupplev, samtala om temat eller renskriv anteckningar – sammanfatta för dig själv eller andra.

Hitta nyckelord och kärnmeningar

- Vad? Var? När? Hur? Vem? Varför?
- Orsaker och följder

Ställ frågor – skapa dialog med texten t.ex.

- Vad handlar texten om?
- Vad beskrivs? Varför är det viktigt?
- Vad är en _____?
- Vad består _____ av?
- Vad menas med _____?
- Vad är/gör en _____?
- Vad innebär _____?
- Hur fungerar _____?
- Hur hänger _____ ihop med _____?
- Bakgrunden/orsaken till _____?
- Vad leder/ledde _____ till?
- Hur skiljer sig _____ från _____?
- Vad är gemensamt för _____ och _____?
- Vad är ett konkret exempel på _____?
- Vilken koppling har _____ teorin/fenomenet med verkligheten? Etc.