

Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit vuosiluokilla 1-3

Porvoon suomenkieliset koulutuspalvelut

Käyttäytymiselle asetettuja tavoitteita

Oppilas

- ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön
- noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä
- kykenee asialliseen ja tilannetietoiseen käyttäytymiseen vuorovaikutustilanteissa

Arviointi ei kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

Oppilas on saavuttanut tavoitteet:

Kiitettävästi

Oppilaan käyttäytyy esimerkillisesti ja hän edistää myönteistä ilmapiiriä.

Oppilas

- toimii hyvien tapojen sekä koulun sääntöjen ja toimintatapojen mukaisesti.
- on oikeudenmukainen, auttavainen ja suhtautuu ihmisiin ja kouluympäristöön myönteisesti.
- ottaa huomioon toiset ihmiset.
- arvostaa omaa ja toisten tekemää työtä.
- ylläpitää omalta osaltaan luokan työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä.
- toimii vastuullisesti ja kouluympäristöään kunnioittaen.

Hyvin

Oppilaan käytös on hyvää perustasoa ja hän ylläpitää myönteistä ilmapiiriä.

Oppilas

- toimii yleensä hyvien tapojen sekä koulun sääntöjen ja toimintatapojen mukaisesti.
- on yleensä oikeudenmukainen, auttavainen ja suhtautuu ihmisiin ja kouluympäristöön myönteisesti.
- ottaa yleensä huomioon toiset ihmiset
- arvostaa omaa työtään.
- ylläpitää yleensä omalta osaltaan luokan työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä.
- toimii yleensä vastuullisesti ja kouluympäristöään kunnioittaen.

Melko hyvin

Oppilas käytös on lähes perustasoa, mutta hän tarvitsee kuitenkin muiden ohjausta. Oppilas ymmärtää käytöksessään olevan puutteita ja hän pyrkii korjaamaan niitä.

Oppilas

- kykenee toimimaan hyvien tapojen sekä koulun sääntöjen ja toimintatapojen mukaisesti, mutta tarvitsee välillä ohjausta.
- kykenee toimimaan oikeudenmukaisesti, auttavaisesti ja suhtautumaan kouluympäristöön myönteisesti, mutta tarvitsee välillä ohjausta.
- huomioi toisinaan toiset ihmiset.
- kykenee arvostamaan omaa työtään, mutta tarvitsee välillä ohjausta.
- tarvitsee välillä ohjausta työrauhan ylläpidossa.
- toimii yleensä vastuullisesti ja kouluympäristöään kunnioittaen.

Osittain

Oppilaan käytös on ajoittain perustasolla. Hän tarvitsee kuitenkin muiden tukea ja ohjausta.

Oppilas

- toimii ajoittain hyvien tapojen sekä koulun sääntöjen ja toimintatapojen mukaisesti.
- on ajoittain oikeudenmukainen, auttavainen, mutta tarvitsee ohjausta ja tukea kouluympäristöön myönteisesti suhtautumisessa.
- tarvitsee ohjausta ja tukea toisten ihmisten huomioimisessa.
- tarvitsee ohjausta ja tukea oman työn arvostamisessa.
- tarvitsee ohjausta ja tukea työrauhan ylläpidossa.
- tarvitsee ohjausta ja tukea vastuullisesti työskentelemisessä ja työympäristöstään ja välineistään huolehtimisessa.

Tavoitteet saavuttamatta Oppilas ei ole saavuttanut käyttäytymiselle asetettuja tavoitteita.