

Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit vuosiluokilla 4-6

Porvoon suomenkieliset koulutuspalvelut

Käyttäytymiselle asetettuja tavoitteita

Oppilas

- ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön
- noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä
- kykenee asialliseen ja tilannetietoiseen käyttäytymiseen vuorovaikutustilanteissa

Arviointi ei kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

Erinomainen (10)

Oppilaan käytös on esimerkillistä ja hän edistää myönteistä ilmapiiriä.

Oppilas

- toimii hyvien tapojen sekä koulun sääntöjen ja toimintatapojen mukaisesti
- on oikeudenmukainen, auttavainen ja suhtautuu ihmisiin ja kouluympäristöön myönteisesti.
- ottaa huomioon toiset ihmiset ja kunnioittaa jokaista yksilönä.
- arvostaa ja tukee toisten tekemää työtä.
- edesauttaa työrauhaa ja koulun myönteistä ilmapiiriä ja toimii esimerkillisesti.
- työskentelee vastuullisesti ja kouluympäristöään kunnioittaen.
- hoitaa yhteisiä asioita.

Kiitettävä (9)

Oppilaan käytös on esimerkillistä ja hän pyrkii edistämään myönteistä ilmapiiriä.

Oppilas

- toimii hyvien tapojen sekä koulun sääntöjen ja toimintatapojen mukaisesti.
- on oikeudenmukainen, auttavainen ja suhtautuu ihmisiin ja kouluympäristöön myönteisesti.
- ottaa huomioon toiset ihmiset ja kunnioittaa jokaista yksilönä.
- arvostaa ja tukee toisten tekemää työtä.
- ylläpitää omalta osaltaan työrauhaa ja koulun myönteistä ilmapiiriä.
- työskentelee vastuullisesti ja kouluympäristöään kunnioittaen.
- hoitaa yhteisiä asioita.

Hyvä (8)

Oppilaan käytös on hyvää perustasoa ja hän ylläpitää myönteistä ilmapiiriä omalta osaltaan.

Oppilas

- toimii yleensä hyvien tapojen sekä koulun sääntöjen ja toimintatapojen mukaisesti.
- on yleensä oikeudenmukainen, auttavainen ja suhtautuu ihmisiin ja kouluympäristöön myönteisesti.
- ottaa yleensä huomioon toiset ihmiset ja pyrkii kunnioittamaan jokaista yksilönä.
- arvostaa omaa työtään.
- ylläpitää yleensä omalta osaltaan työrauhaa ja koulun myönteistä ilmapiiriä.
- työskentelee yleensä vastuullisesti ja kouluympäristöään kunnioittaen.
- hoitaa yhteisiä asioita.

Tyydyttävä (7)

Oppilaan käytös on ajoittain perustasolla. Hän tarvitsee kuitenkin muiden tukea ja ohjausta. Oppilas ymmärtää käytöksessään olevan puutteita ja hän pyrkii korjaamaan niitä.

Oppilas

- toimii ajoittain hyvien tapojen sekä koulun sääntöjen ja toimintatapojen mukaisesti.
- on ajoittain oikeudenmukainen, auttavainen ja tarvitsee ohjausta kouluympäristöön myönteisesti suhtautumisessa.
- tarvitsee ohjausta toisten ihmisten huomioimisessa ja jokaisen yksilönä kunnioittamisessa.
- tarvitsee ohjausta oman työn arvostamisessa.
- tarvitsee ohjausta työrauhan ylläpidossa.
- tarvitsee ohjausta toimiakseen vastuullisesti ja kouluympäristöään kunnioittaen.

Kohtalainen (6)

Oppilaan käyttäytymisessä on runsaasti huomautettavaa ja hän tarvitsee jatkuvaa tukea. Hänen on hankala ymmärtää omia käyttäytymisen puutteitaan eikä hän pyri korjaamaan käytöstään.

Oppilas

- kykenee harvoin toimimaan hyvien tapojen sekä koulun sääntöjen ja toimintatapojen mukaisesti.
- on harvoin oikeudenmukainen, auttavainen ja tarvitsee ohjausta ja tukea kouluympäristöön myönteisesti suhtautumisessa.
- tarvitsee ohjausta ja tukea toisten ihmisten huomioimisessa ja jokaisen yksilönä kunnioittamisessa.
- tarvitsee ohjausta ja tukea oman työn arvostamisessa.
- tarvitsee ohjausta ja tukea työrauhan ylläpidossa.
- tarvitsee ohjausta toimiakseen vastuullisesti ja kouluympäristöään kunnioittaen.

Välttävä (5)

Oppilas on useimmiten kykenemätön yhteistyöhön ja sääntöjen noudattamiseen.

Oppilas

- kykenee hyvin harvoin toimimaan hyvien tapojen sekä koulun sääntöjen ja toimintatapojen mukaisesti.
- on hyvin harvoin oikeudenmukainen, auttavainen ja tarvitsee ohjausta ja tukea kouluympäristöön myönteisesti suhtautumisessa.
- tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja tukea toisten ihmisten huomioimisessa ja jokaisen yksilönä kunnioittamisessa.
- tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja tukea oman työn arvostamisessa.
- tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja tukea työrauhan ylläpidossa.
- tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja tukea toimiakseen vastuullisesti ja kouluympäristöään kunnioittaen.

Heikko (4)

Oppilas ei kykene toimimaan koulu yhteisössä. Oppilas käyttäytyy aggressiivisesti ja arvaamattomasti. Hän on vaaraksi ympäristölleen.