

Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit vuosiluokille 7-9

Porvoon suomenkieliset koulutuspalvelut

Käyttäytymiselle asetettuja tavoitteita

Oppilas

- ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön
- noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä
- kykenee asialliseen ja tilannetietoiseen käyttäytymiseen vuorovaikutustilanteissa

Arviointi ei kohdistu oppilaan persoonaan, temperamentiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

	Toisten huomioiminen	Ympäristön huomioiminen	Kyky noudattaa sääntöjä
10	Oppilaan käytös on esimerkillistä ja hän edistää myönteistä ilmapiiriä. On oikeudenmukainen, auttavainen ja suhtautuu myönteisesti ihmisiin. Kunnioittaa jokaista yksilönä. Auttaa mielellään ja oma-aloitteisesti muita. Luo ja ylläpitää myönteistä ilmapiiriä. Hoitaa yhteisiä asioita, edustaa koulua.	Vaikuttaa aktiivisesti koulu yhteisön hyvinvointiin ja kestävään kehitykseen. Huolehtii hyvin koulun omaisuudesta ja opetusvälineistä. Työskentelee vastuullisesti ja edesauttaa työrauhaa.	Noudattaa koulun sääntöjä. On rehellinen, täsmällinen ja edistää hyviä käytöstapoja. Noudattaa koulun sääntöjä ja yhteisesti sovittuja periaatteita.
9	Oppilas käyttäytyy lähes aina moitteettomasti ja pyrkii vaikuttamaan myönteisesti ilmapiiriin. On oikeudenmukainen, auttavainen ja suhtautuu myönteisesti ihmisiin. Kunnioittaa omaa ja toisten työpanosta. Arvostaa ja tukee toisten työtä. Hoitaa yhteisiä asioita, edustaa koulua.	Työskentelee vastuullisesti koulu ympäristössä. Kantaa vastuuta kestävästä kehityksestä. Huolehtii koulun omaisuudesta ja opetusvälineistä. Työskentelee vastuullisesti ja ylläpitää työrauhaa.	Noudattaa koulun sääntöjä. On rehellinen, täsmällinen ja noudattaa hyviä käytöstapoja. Noudattaa koulun sääntöjä ja yhteisesti sovittuja periaatteita.
8	Oppilaan käytös on hyvää perustasoa ja hän ylläpitää myönteistä ilmapiiriä. Kunnioittaa yleensä omaa ja toisten työpanosta. On yleensä oikeudenmukainen, auttavainen, ja suhtautuu ihmisiin ja koulu ympäristöön positiivisesti. Ottaa yleensä toiset huomioon ja kunnioittaa jokaista yksilönä. Tulee yleensä toimeen muiden kanssa. Hoitaa yhteisiä asioita.	Työskentelee yleensä vastuullisesti koulu ympäristössä. Työskentelee yleensä vastuullisesti ja huolehtii koulun omaisuudesta ja opetusvälineistä. Antaa yleensä työrauhan ja vaikuttaa myönteisesti luokan ilmapiiriin.	Noudattaa yleensä koulun sääntöjä. Noudattaa yleensä hyviä käytöstapoja. Noudattaa yleensä koulun sääntöjä ja yhteisesti sovittuja periaatteita. Voi myöhästellä. Korjaa käytöstä ohjattaessa.
7	Oppilaan kyky yhteistyöhön ja oman ja toisten työpanoksen	Työskentelee ajoittain vastuullisesti koulu ympäristössä.	Kyky ymmärtää ja/tai noudattaa koulun sääntöjä vaihtelee.

	<p>arvostamiseen vaihtelee. Tarvitsee ohjausta ja tukea toisten huomioimisessa ja yksilöinä arvostamisessa. Yhteistyö toisten kanssa on ajoittain vaikeaa.</p>	<p>Tarvitsee ohjausta ja huolehtiakseen koulun omaisuudesta ja opetusvälineistä. Tarvitsee ohjausta ja tukea työrauhan antamisessa.</p>	<p>Käyttäytyy ajoittain hyvin ja noudattaa koulun sääntöjä ja yhteisesti sovittuja periaatteita ajoittain. Tarvitsee ohjausta ja tukea sääntöjen ja yhteisesti sovittujen periaatteiden noudattamisessa. Voi myöhästellä. Ei aina korjaa käytöstään pyydettyä. Kielenkäyttö voi olla epäasiallista.</p>
6	<p>Oppilaan käyttäytymisessä on runsaasti huomautettavaa ja hän tarvitsee jatkuvaa tukea. Oppilaalla on usein vaikeuksia ottaa toiset ihmiset huomioon ja arvostaa heitä yksilöinä. Voi olla epäystävällinen tai kiusata.</p>	<p>Työskentelee harvoin vastuullisesti kouluympäristössä. Tarvitsee ohjausta ja tukea myönteisessä suhtautumisessa kouluympäristöön. Voi olla varomaton ja rikkoa tavaroita. Antaa harvoin työrauhan.</p>	<p>Käyttäytyy harvoin hyvin ja noudattaa harvoin koulun sääntöjä ja yhteisesti sovittuja periaatteita. Oppilaan on vaikea ymmärtää puutteita omassa käyttäytymisessään. Ei pyri itse parantamaan käyttäytymistään. Kielenkäyttö karkeaa ja epäasiallista. On epärehellinen. Luvattomia poissaoloja.</p>
5	<p>On huono esimerkki muille Ei halua tehdä yhteistyötä. Ottaa hyvin harvoin toiset ihmiset huomioon tai arvostaa toisia yksilöinä. Voi olla vaaraksi muille.</p>	<p>Ei työskentele vastuullisesti kouluympäristössä. Tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja tukea koulutyössään. On varomaton ja rikkoa tavaroita. Ei anna työrauhaa.</p>	<p>Noudattaa erittäin harvoin koulun sääntöjä ja yhteisesti sovittuja periaatteita. Oppilas ei ymmärrä puutteita omassa käyttäytymisessään. Kielenkäyttö karkeaa ja epäasiallista. On epärehellinen. Luvattomia poissaoloja.</p>
4	<p>Jättäytyy koulun normien ulkopuolelle. Oppilas käyttäytyy aggressiivisesti ja arvaamattomasti. On vaaraksi muille.</p>	<p>Ei välitä kouluympäristöstään. Ei ota vastuuta koulun omaisuudesta ja työvälineistä. Voi varastaa tai tuhota toisten omaisuutta.</p>	<p>Oppilas ei pysty toimimaan kouluympäristössä.</p>