



Föräldramöte 31.8.2023 välkomna till Lypa!

Läsårstema:

- * Gemenskapens
välbefinnande
- * Multilitteracitet

**ELEV-
SYN**

BEMÖTANDE

TRYGGHET

DELAKTIGHET

SAMARBETE

JÄMLIKHET

INKLUSION

VISION



VERKSAMHETSKULTUR VÄRDEGRUND

ELEVHÄLSA

**LÄRANDE &
SKOLGÅNG**

STÖD FÖR

E

D

N

A

R

Ä

L

Främjande av elevernas psykiska, fysiska och sociala välbefinnande – årsklockans teman

Gemenskap,
delaktighet och
gruppbildning

Vardagsfärdigheter

Känslofärdigheter

Kompisfärdigheter
och konfliktlösning

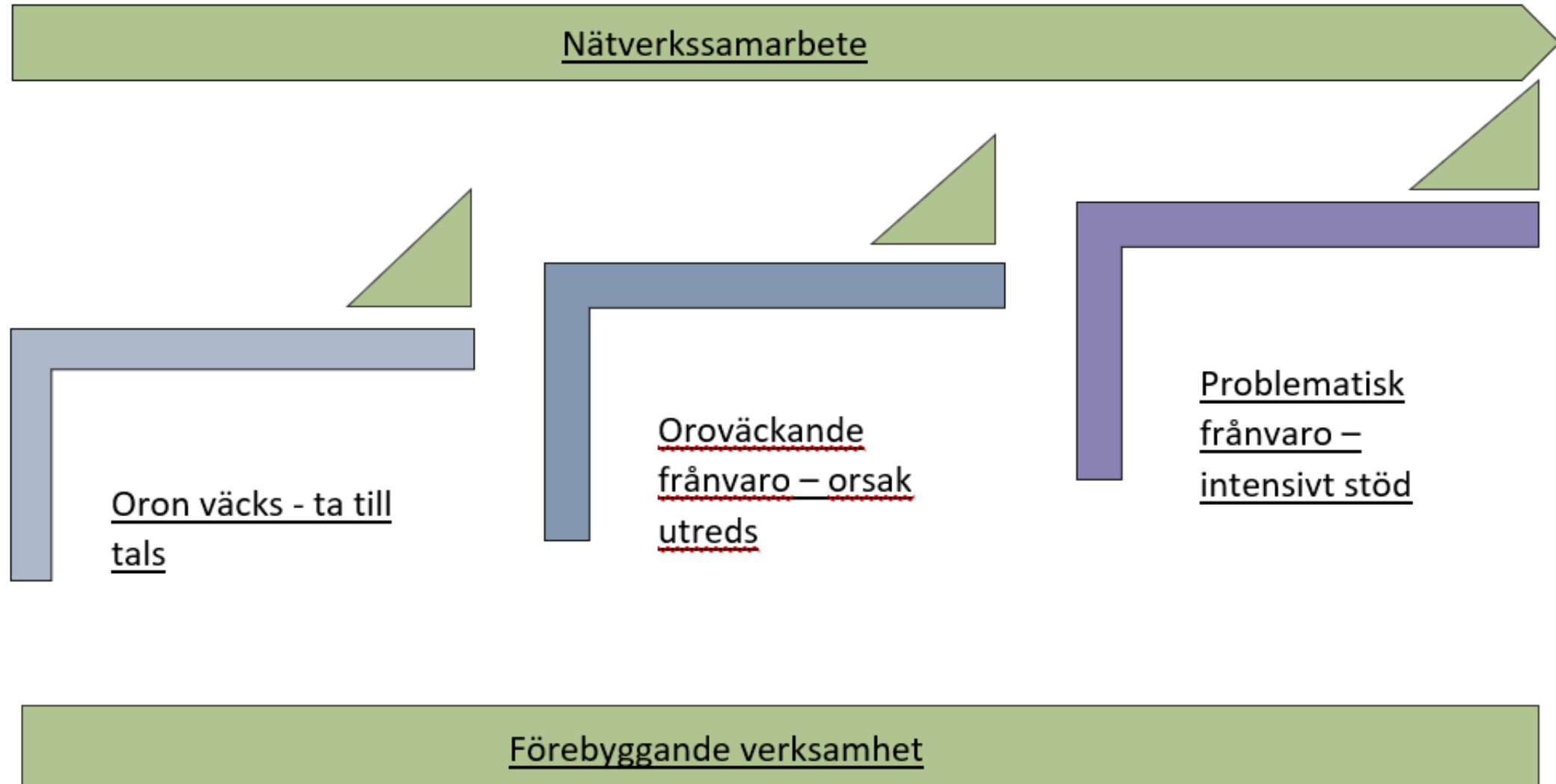
Mediefostran

Säkerhets- och
överlevnads kunskap,
skyddsnätverk

Uppgifter och ansvar inom det förebyggande arbetet på skolan

Skolans personal	Klassläraren och klassföreståndaren	elevvårdspersonalen	Vårdnadshavarna	Rektor
Främjar elevernas engagemang i skolan emotionellt, funktionellt och kognitivt	Följer upp skolfrånvaron regelbundet och reder ut eventuell ouppklarad frånvaro	Deltar i det gemensamma elevvårdsarbetet Arbetet för välbefinnandet stöder elevernas och vårdnadshavarnas delaktighet och växelverkan	Ansvarar för att barnet kommer till skolan Meddelar om plötslig frånvaro genast samma dag via Wilma	Leder skolans gemensamma elevvårdsarbete Informerar om betydelsen av närvaro och om kutymerna angående uppföljningen av frånvaro och rutinerna för att ingripa i frånvaro
Elevens lärare antecknar alltid frånvaron i Wilma	Samarbetar med vårdnadshavarna	Skolhälsovårdens årliga hälsogranskningar, hälsorådgivning	Anhåller vid planerad frånvaro på förhand om ledighet via Wilma	

HUR SKOLNÄRVARON STÖDS I GRUNDSKOLORNA I BORGÅ



Oron väcks - tidiga tecken

- Många förseningar eller upprepade frånvaro
- Svårigheter att återgå till skolan efter lediga dagar, lov eller sjukfrånvaro
- Frånvaro vid prov, föredrag eller under lektioner i vissa läroämnen
- Frånvaro lektionstid, även om eleven är i skolan
- Ökade besök hos hälsovårdaren
- Ökade psykosomatiska symptom såsom huvud- och magvärk
- Ständig kontakt med hemmet under skoldagen
- Förändringar i skolgången såsom ogjorda läxor och sänkta vitsord
- Förändringar i kamratrelationerna.

Uppgifter och ansvar när oro väcks

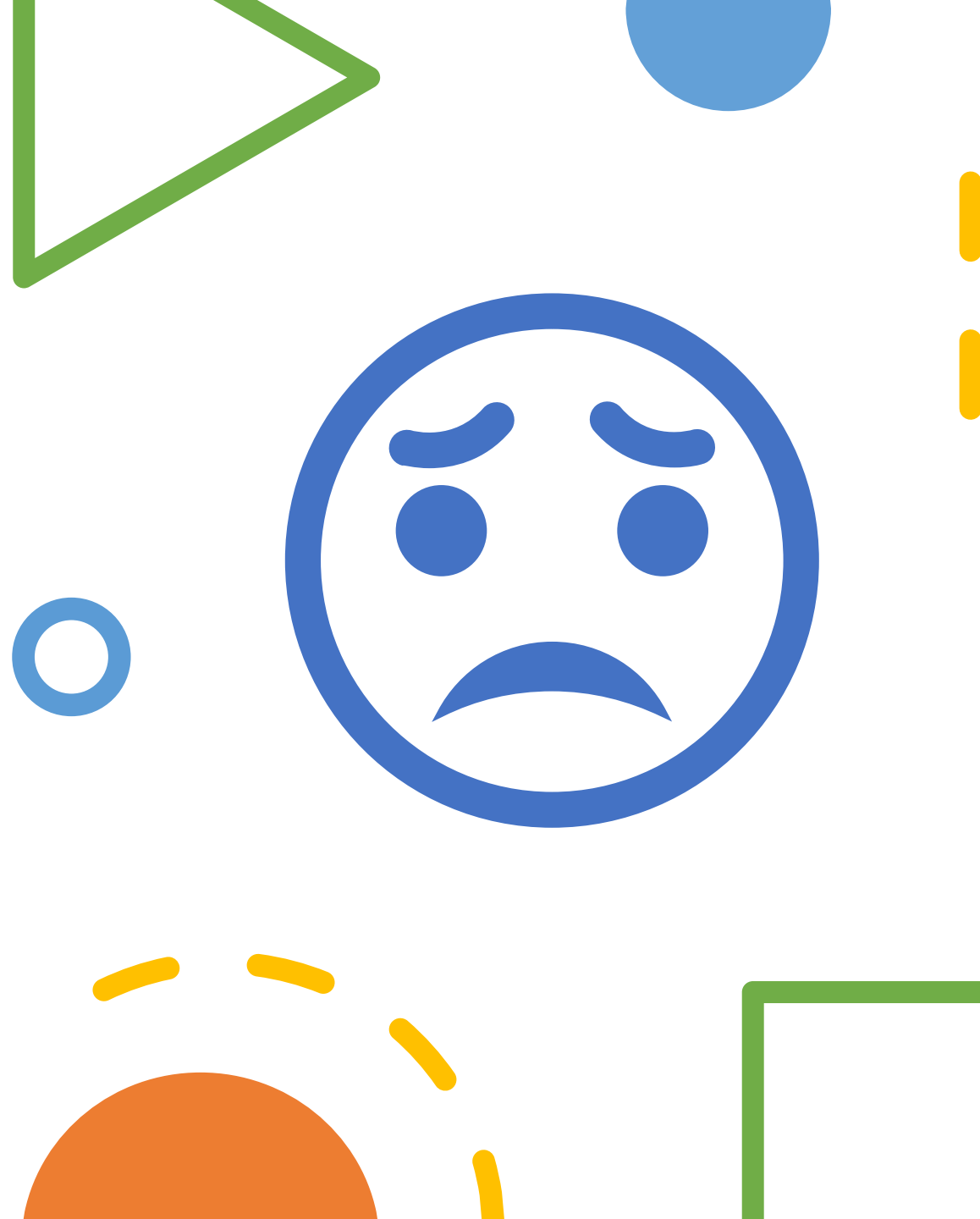
<u>Skolans personal</u>	<u>Klassläraren och klassföreståndaren</u>	<u>elevvårdspersonalen</u>	<u>Vårdnadshavarna</u>
Var och en inom personalen, vars oro väcks, ska reagera på frånvaro och ta upp sin oro med klassläraren eller klassföreståndaren	Tar frånvaron till tals med eleven och vårdnadshavaren Antecknar som åtgärd i Wilma att ärendet har tagits till behandling Konsulterar vid behov elevvården Sammankallar vid behov, med vårdnadshavarens samtycke, till ett mångprofessionellt expertgruppsmöte	Ger konsultationsstöd till undervisningspersonal och vårdnadshavare Kuratorstjänster: stödsamtal, gruppverksamhet Psykologtjänster: stödsamtal, utredningar Skolhälsovårdens tjänster: walk-in mottagning utan tidsbeställning Deltar i eventuella expertgruppsmöten	Meddelar utan dröjsmål då barnet är frånvarande Är i kontakt med klassläraren/klassföreståndaren eller elevvårdstjänsterna när oron väcks över barnets skolgång

Oroväckande frånvaro – orsak utreds

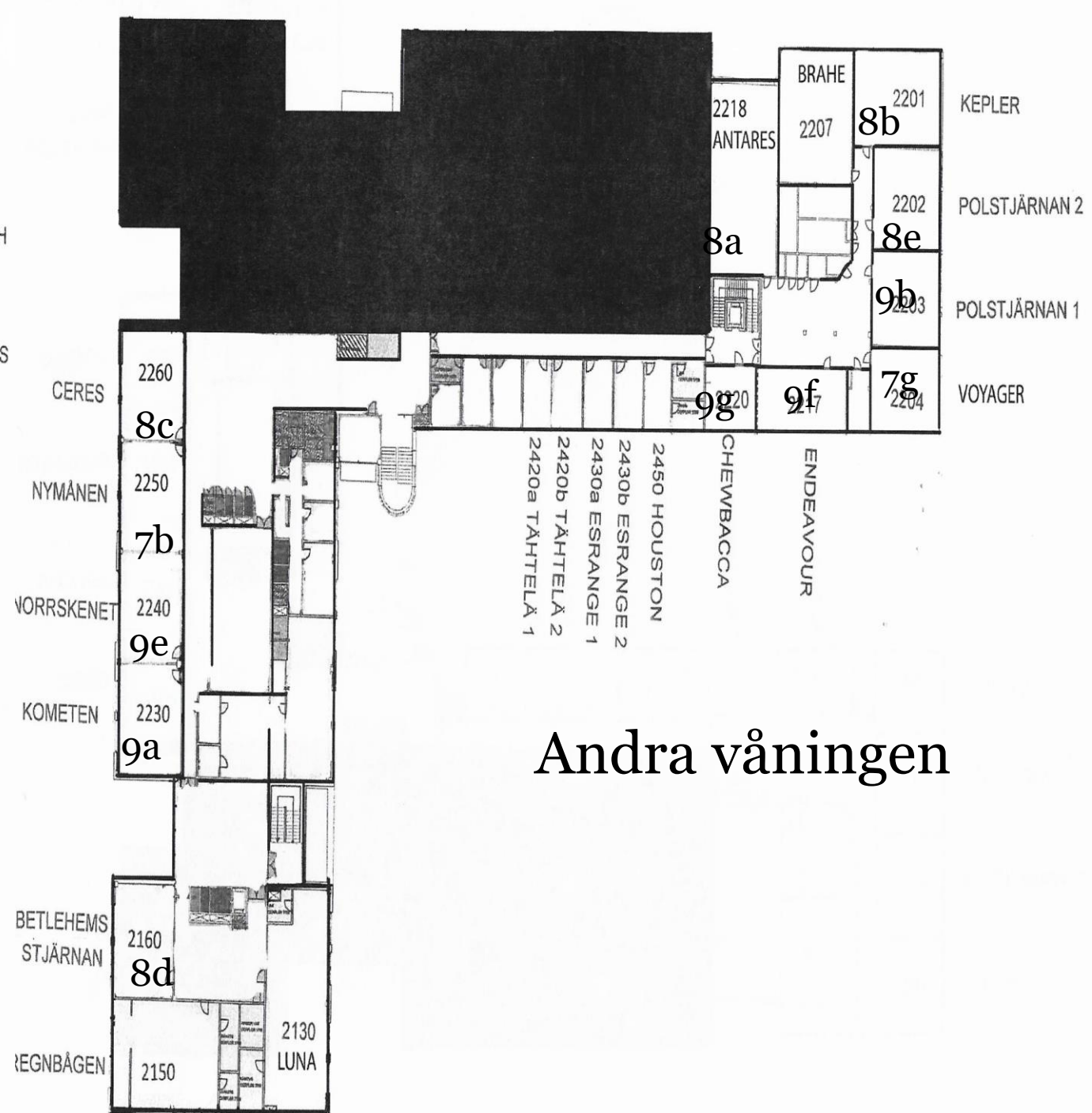
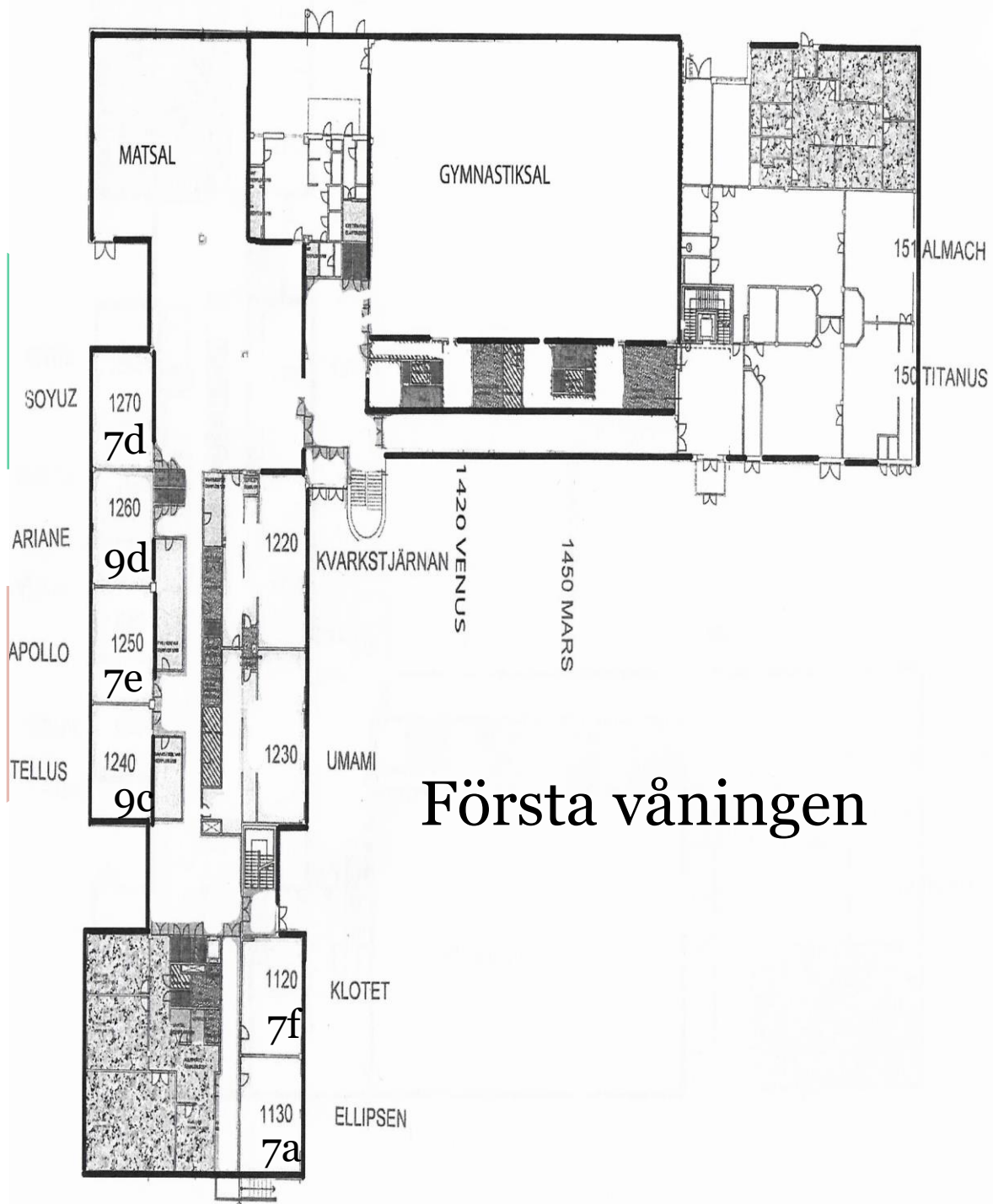
Frånvaron är oroväckande om eleven återkommande är frånvarande 10% av lektionerna

Orsakerna kan vara relaterade till:

- barnet eller den unga
- lärmiljön
- familjen
- vänkretsen







Lektionsanteckningar i Wilma = frånvaro

Frånvaro på grund av hälsoskäl	Eleven är fysiskt frånvarande: sjukdom, fysiskt eller psykiskt hälsorelaterade orsaker terapier, tandläkarbesök och operation. Hälsorelaterade uppgifter skall inte antecknas i Wilma.
På förhand anhållen ledighet	Vårdnadshavaren har på förhand anhållit om ledighet, av läraren om frånvaron gäller högst tre skoldagar och av rektor om frånvaron är längre än tre dagar. Läraren eller rektorn gör anteckningen utgående från uppgifter som vårdnadshavaren meddelat/som framgår ur anhållan.
Annan uppklarad frånvaro	Används endast om frånvaron inte ingår i någon annan kategori Läraren eller vårdnadshavaren gör anteckningen.
Olovlig frånvaro	Olovlig frånvaro, skolk eller försening längre än en lektion, som har utretts av läraren eller vårdnadshavaren.
Ouppklarad frånvaro	Skolan har inga uppgifter om varför eleven är frånvarande. Orsaken till frånvaron kan redas ut av läraren eller vårdnadshavaren och ändas till en annan kategori.

Lektionsanteckningar i Wilma = frånvaro + försening över 20 minuter



Frånvaro på grund av hälsoskäl	Eleven är fysiskt frånvarande: sjukdom, fysiskt eller psykiskt hälsorelaterade orsaker terapier, tandläkarbesök och operation. Hälsorelaterade uppgifter skall inte antecknas i Wilma.
På förhand anhållen ledighet	Vårdnadshavaren har på förhand anhållit om ledighet, av läraren om frånvaron gäller högst tre skoldagar och av rektor om frånvaron är längre än tre dagar. Läraren eller rektorn gör anteckningen utgående från uppgifter som vårdnadshavaren meddelat/som framgår ur anhållan.
Annan uppklarad frånvaro	Används endast om frånvaron inte ingår i någon annan kategori Läraren eller vårdnadshavaren gör anteckningen.
Olovlig frånvaro	Olovlig frånvaro, skolk eller försening längre än en lektion, som har utretts av läraren eller vårdnadshavaren.
Ouppklarad frånvaro	Skolan har inga uppgifter om varför eleven är frånvarande. Orsaken till frånvaron kan redas ut av läraren eller vårdnadshavaren och ändas till en annan kategori.

Nuvarande lektionsanteckningar i Wilma

 räknas som frånvaro

	Ingen anteckning
	Ouppklarad frånvaro
	Annan uppklarad frånvaro
	Försenad
	Uppklarad frånvaro (vårdnadshavarens förklaring)
	Frånvaro på grund av hälsoskäl
	Inte i klass
	Avlägsnat sig tidigare från lektionen
	Olovlig frånvaro
	Skoltandläkarbesök
	Representerar skolan eller annat
	Skjutsen försenad
	Försenad över 20 min. till lektion
	Bra jobbat!
	Besök hos elevhandledare/rektor
	PRAO
	På förhand anhållen ledighet

SKOLANS ANSVAR	HEMMETS ANSVAR
Ge information (läsordningar, provscheman, kalender, info mm.)	Ta till sig den information som skolan ger (Wilma) Fråga och följ med barnets skolgång (fråga barnet och Wilma)
Bevilja tillstånd till frånvaro (1-2 gånger/läsår)	Anhålla om frånvaro (Wilma) Anhålla om skolskjuts (Wilma) Sjukanmäla barnet (Wilma)
Undervisning	Följa med läxor, prov, betyg (Wilma)
Bedömning och utvärdering	Ta del av betyg, delta i diskussioner och möten
Fostrande uppgift och tillrättavisning	Huvudansvarig för elevens fostran
Samarbeta med hemmen	Grundtrygghet och fostran
Material, biljetter mm.	Ta hand om material mm.

Regler och övervakning i skolan

- Vi har en skofri skola. Eleverna ska förvara skor i skoställningar vid alla ingångar eller i egna skåp. För att skolhuset ska hållas rent och snyggt följer vi alla samma regler som alla elever hittills har följt i åk 1-6 också.
- Vi sätter skräpet i skräpkorgarna och håller skolmiljön ren och fin. Vi förstör inte golv, väggar, möbler eller tak. Alla är ersättningsskyldiga.
- Borgå stad ansvarar inte för privat egendom.
- **Alkohol, snus, tobak och e-cigarettor – förbjudet att inneha under 18 år.** Hemmet bör reagera ansvarsfullt då meddelande kommer att barnet har dessa produkter. Var även uppmärksam på lätta droger. Tyvärr förekommer droger bland ungdomarna i Borgå.
- **Eleverna får inte avlägsna sig från skolgården under skoldagen.** Ansvaret för dem är vårt och vi har övervakning men då måste vi veta var eleverna är. Undantagsfall skolgymnastiken och undervisning på annan plats, tex. bibba- eller museebesök lektion ett eller fyra.

Diskutera hemma:



Vikten av sömn och
regelbunden mat



Göra läxor och
förbereda sig för prov,
presentationer etc.



Följa
överenskommelser och
bestämmelser



Följ med ditt
barn och
diskutera
hemma
gällande:

Trafikkunskap

Regler och överenskommelser

- både skolans och hemmens

Vänner

Användning av sociala medier

Rusmedel och tobak



Vi är här för er!

- Klassföreståndarna
- Ämneslärarna
- Speciallärarna
- Skolgångshandledarna & skolcoachen
- Elevhandledaren Linda och Sanne
- Skolsekreteraren Stella
- Rektorn Johannes
- Biträdande rektor Pernilla
- Kuratorn Mona (må, on, fre)
- Hälsovårdaren Katariina (må, on, fre)
- Psykologen Sara
- Städpersonalen
- Kökspersonalen
- Skolvärden Timo

15.9.2023



Vid mobbning, trakasserier och diskriminering

- Vänd dig till din
 - klassföreståndare
 - skolcoach Patrick Björk
 - kurator Mona Bergman eller
 - vem av oss 45 vuxna i skolan

om du ser/hör eller upplever mobbning,
trakassering eller diskriminering
=> Kontakt lättast via Wilma

Gemensam elevvård
i Borgå
lå 2023-2024

Tre tyngdpunkter för
arbetet med att
främja det
gemensamma
välbefinnandet i
grundskolorna i
Borgå

Växelverkan i vardagliga möten bygger upp barns och ungas välbefinnande

Tre tyngdpunkter:

1. Förebygga mobbning, våld och trakasserier
2. Främja psykisk hälsa och förmåga till växelverkan
3. Stärka elevernas delaktighet



Handlingsplan vid mobbningsfall

Mobbningsförebyggande arbete: gruppstärkande, delaktighet, känslö- och kommunikationsfärdigheter

Ett mobbningsfall kommer till skolans antimobbingsteams kännedom
Skyldighet att meddela till bägge parternas vårdnadshavare



Mobbningen utreds enligt KIVa- modellen och dokumenteras (i Wilma)
stöd av elevvården vid behov



Första uppföljningssamtalet, har mobbningen slutat?



Ja

Andra uppföljningssamtalet
Stödet fortsätter



nej

Mobbaren: möte med
vårdnadshavarna



Åtgärder på skolan,
nätverkssamarbete

Den mobbade:
elevvård



Andra uppföljningssamtalet
återhämtning



Ni är otroligt viktiga
för era barn i
högstadiet!

Ni ska vara den
”jobbige” föräldern
som inte gör som
alla andra!

Hem och skolas
guide hittas
på deras hemsida
<https://www.hemochskola.fi/>

Veckoinfo varje torsdag på Wilmas anslagstavla

Informationen mellan skolan och eleverna samt vårdnadshavarna sker via Wilma.

Veckoinfo **varje torsdag**
(aktuell information, utfärder, teater, besök, friluftsdagar etc), på kf-info och på Wilma.



Diskutera i klasserna (om tid finns):

- Vad förväntar ni er av skolan?
- Vad menas med skolans värdegrund?
- Hur kan ni föräldrar bidra till en trygg skolvardag?
- Hur fungerar kommunikationen mellan skolan och hemmet på bästa sätt?
- Vilka förväntningar (tror ni) skolpersonalen har på er?