



Valinnaisaineopas 9. luokalle

Lukuvuosi 2026-2027

Valinnaisaineet

- 9. luokalla on neljä (4) tuntia valinnaisia aineita eli **kaksi valinnaisainetta**
- 8. luokkalaiset tekevät kaksi varsinaista valintaa (ensisijainen toive) ja varavalintoja
- Jokainen valinnainen on laajuudeltaan kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) eli kokonaismäärä on neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt). Kumpaakin valinnaista on läpi lukuvuoden kaksi oppituntia viikossa.
- Toinen valinnaisaine on taide- ja taitoaine. Näitä aineita ovat: *liikunta, kotitalous, kuvataide, käsityö (tekninen tai tekstiili) ja musiikki*.
- Toinen valinnainen voi olla syventävä, soveltava tai useasta aineesta muodostettu valinnaisaine.

Valintojen tekeminen

- Valinnaisainetta valitessa on hyvä pohtia, mikä sinua kiinnostaa, mitkä ovat omat vahvuutesi ja mielenkiinnon kohteesi ja mahdolliset jatko-opintosuunnitelmat.
- Pohdi itse, mikä olisi juuri sinulle paras valinta! Älä tee valintaa kaverin perusteella -ette välttämättä pääse samaan ryhmään.
- Valinnat tehdään paperilomakkeelle, joka tuodaan kouluun allekirjoitettuna. Koulussa valinnat syötetään sähköisesti Wilmaan.
- Valinnat ovat sitovia. Valinnaisaineiden valinnassa on oltava huolellinen, sillä valinnaisaineita ei voi vaihtaa ilman erityisen painavaa syytä (esim. terveydellinen syy).
- Tee kaikki valinnat huolella, sillä on myös mahdollista, että varavalintasi toteutuu.
- Mikäli olet opiskellut 4.luokalta lähtien A2-kieltä, sen opiskelu jatkuu ja valitset sen valinnaiseksi.
- *Huom! Jos oppilas on liikuntaluokalla eli painotetussa opetuksessa, pakollinen taide- ja taitoaineiden valinnainen on vLI eli liikunta.*

Valinnaisaineiden arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset: ei erillistä arvosanaa

Vähintään yksi valinnaisista on taide- ja taitoaine eli liikunta, kotitalous, kuvataide, käsityö tai musiikki. Nämä taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sisältyvät taide- ja taitoaineiden yhteiseen oppimäärään ja muodostavat sille jatkumon. Tämä tarkoittaa sitä, että taide- ja taitoaineiden valinnaiset opinnot vaikuttavat aineen päättöarviointiin. Päättöarviointi muodostetaan vasta sitten, kun kyseisen oppiaineen opinnot (sekä pakolliset että valinnaiset opinnot) päättyvät. Aineen arvosana näkyy todistuksessa kyseisen oppiaineen numerona ja vaikuttaa päättötodistuksen arvosanaan.

Toinen valinnainen: erillinen numeroarvosana

Toinen valinta voi olla joko syventävä tai soveltava valinnaisaine. Nämä valinnaisaineet syventävät ja laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Näistä tulee todistukseen oma numeroarvosana yhteisen oppiaineen eli ns. emoaineen alle. Tällainen emoaine voi olla esimerkiksi matematiikka.

Valintojen tekeminen

Valinnat pohditaan kotona ja kirjataan lomakkeelle. Lomake palautetaan kouluun allekirjoitettuna. Valinnaisaineiden syöttäminen Wilmaan tehdään koulussa lomakkeen perusteella. Mikäli koulusta on poissa, apulaisrehtori syöttää lomakkeen perusteella valinnat Wilmaan.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset **(näistä toteutuu vähintään yksi)**

1) MUSIIKKI, vMU

Musiikin valinnaisessa syvennetään musiikin tuntemusta, osaamista ja ymmärrystä. Kurssilla huomioidaan oppilaiden toiveet. Työtapoina ovat ensisijaisesti musisoiminen, kuunteleminen ja esimerkiksi tutustuminen tietokoneavusteiseen musiikin tekemiseen, kuten esim. nuotinkirjoitus. Kurssilla harjoitellaan yhdessä musisointia ja aiheet liittyvät ajankohtaisiin teemoihin. Mahdollisuuksien mukaan esiinnyttään koulun tapahtumissa. Musiikin opiskelu perustuu oppiaineen yhteisen oppimäärän opetukselle annettuihin tavoitteisiin ja keskeisiin sisältöihin. Aineen arvosana näkyy todistuksessa kyseisen oppiaineen numerona ja vaikuttaa päättötodistuksen arvosanaan.

2) KUVATAIDE, vKU

Viihdytkö luovassa ilmapiirissä ja nautit keskittymisestä ja käsin tekemisestä? Tervetuloa jälleen kuviksen pariin! Mottomme on: luovuutta kaikille. Kuvis on kokeilua, ja mielikuvitus ehtymätön resurssi, kun sitä kehittää. 9. luokan "yleiskuvis"-kurssilla käytetään monipuolisesti taiteen ja median tekniikoita ja välineitä. Piirrämme, maalaamme, muotoilemme,ideoimme, kuvaamme, editoimme. Syksy vietetään yhteisten, open antamien tehtävien parissa. Keväällä oppilaat tekevät oman, vapaan projektin, johon opettajalta saa ohjausta. Kokoamme teoksista yhteisen näyttelyn. 9. luokan kurssilla on mahdollista painottaa käsintekemistä tai digitaalisia työtapoja. Osallistumme Pääskyn projekteihin sekä taideretkelle/työpajaan koulun ulkopuolella. Työskentely syventää oppilaan kuvallisia taitoja, mielikuvitusta, itseilmaisua, sinnikkyyttä ja ajattelua. Kuvataiteen opiskelu perustuu oppiaineen yhteisen oppimäärän opetukselle annettuihin tavoitteisiin ja keskeisiin sisältöihin. Kurssi arvioidaan osana yläkoulun kuvataiteen yhteistä oppimäärää eli aineen arvosana näkyy todistuksessa kyseisen oppiaineen numerona ja vaikuttaa päättötodistuksen arvosanaan.

3) KÄSITYÖ, teknisen käsityön painotus (kovat materiaalit), vKS.tn

Valinnaisaine on jatkoa käsityön opetukselle. Käsityön valinnaisaineessa syvennetään tietoja ja taitoja. Samalla tutustutaan uusiin menetelmiin ja tekniikoihin sekä materiaaleihin ja välineisiin. Tavoitteena on, että oppilas löytää käsityön avulla tekniikoista itselleen mieluisimman ja toteuttaa niiden avulla työnsä. Aineen arvosana näkyy todistuksessa kyseisen oppiaineen numerona ja vaikuttaa päättötodistuksen arvosanaan.

4) KÄSITYÖ, tekstiilityön painotus (pehmeät materiaalit), vKS.ts

Valinnaisaine on jatkoa käsityön opetukselle. Käsityön valinnaisaineessa syvennetään tietoja ja taitoja. Samalla tutustutaan uusiin menetelmiin ja tekniikoihin sekä materiaaleihin ja välineisiin. Tavoitteena on, että oppilas löytää käsityön avulla tekniikoista itselleen mieluisimman ja toteuttaa niiden avulla työnsä. Aineen arvosana näkyy todistuksessa kyseisen oppiaineen numerona ja vaikuttaa päättötodistuksen arvosanaan.

5) LIIKUNTA, vLI

Liikunnan yhteisen valinnaisen tavoitteena on aktiivisuuden ja hyvinvoinnin lisääminen sekä positiivisten kokemusten saaminen liikunnan avulla. Tunneilla liikutaan aktiivisesti eri liikuntalajien parissa ja kehitetään liikunnallisia taitoja. Valinnaisessa syvennyttään perusliikunnasta tuttuihin sisältöihin ja lajeihin. Mahdollisuuksien ja ryhmän innostuksen mukaan pyritään perehtymään myös uusiin lajeihin. Tässä liikunnassa voidaan tehdä niitä asioita, joita perusliikunnassa ei aina ehditä tai pystytä tekemään. Aineen arvosana näkyy todistuksessa kyseisen oppiaineen numerona ja vaikuttaa päättötodistuksen arvosanaan.

Huom! Liikuntaluokkalaiset valitsevat valinnaisen liikunnan. Liikuntaluokan valinnainen liikunta seuraa Olympiakomitean Kasva urheilijaksi ohjelman 9. vuosiluokan sisältösuosituksia. Kasva urheilijaksi- kurssin sisältösuositukset pohjautuvat Urheilijapolun valintavaiheen asiantuntijatyön linjauksiin ja monitieteiseen tietoperustaan.

6) KOTITALOUS, vKO

Kun valitset taito- ja taidevalinnaiseksi kotitalouden, vahvistat ja syvennät kiinnostustasi kotitalouden eri osa-alueita kohtaan. Opit ymmärtämään kotitalouden moniulotteisuutta ja kodissa tehtävien toimien merkitystä itselle ja läheisille sekä ympäristölle. Vahvistat edelleen taitojasi ruoanlaiton, leipomisen, vaatehuollon sekä kodinhoidon parissa tunneilla tapahtuvan käytännön työskentelyn avulla. Saat varmuutta tekemiseesi, valmiuksia itsenäiseen elämään omassa kodissa ja harjoitusta mahdollisia jatko-opintoja varten. Kurssilla aiheina ovat ruuanvalmistuksen perustaidot, leivonnan taidot, sesonkien merkitys, ruokaturvallisuus, ateriasuunnittelu, kansainvälinen ruokakulttuuri, vuoden juhlat, ruokasertifikaatit, kodin hoitaminen, teknologia kotitaloudessa, vastuullinen ja eettinen kuluttajuus, kodin talousosaaminen ja hyvinvointia edistävät valinnat. Aineen arvosana näkyy todistuksessa kyseisen oppiaineen numerona ja vaikuttaa päättötodistuksen arvosanaan.

Muut valinnaisaineet

7) KIRJALLISUUS JA LUOVA KIRJOITTAMINEN, vSUKL

Eikö aika riitä enää kirjojen lukemiseen? Etkö löydä kiinnostavaa luettavaa? Haluaisitko päästää mielikuvituksesi valloilleen kirjoittamalla? Tällä kurssilla saat lukea valitsemiasi kirjoja, syventää kirjallisuuden tuntemustasi ja keskustella kirjoista muiden kanssa. Luovan kirjoittamisen osuudessa pääset kokeilemaan monipuolisesti erilaisia kirjoitustyyliä ja kehittämään omaa kirjallista ilmaisua.

8) SUOMEN KIELI JA KULTTUURI, vSUKK

Tarvitsetko vielä vahvistusta suomen kieleen? Tällä kurssilla harjoitellaan yhdessä suomea! Tutustumme suomalaiseen kulttuuriin, tapoihin ja juhlapyyhiin. Harjoittelemme suomen kielellä toimimista eri tilanteissa, materiaalina käytetään myös monisteita, Ketterää-kirjaa ja Suomen mestari kolme -kirjaa. Kurssi sopii erityisesti niille, jotka ovat asuneet Suomessa vasta vähän aikaa.

9) USKONNOT SUOMESSA JA PORVOOSSA, vUSK

Tiedätkö, mitkä ovat suurimmat Suomessa ja Porvoossa vaikuttavat uskonnot? Erotatko jehovan todistajat mormoneista? Millainen uskonto on skientologia-kirkko? Kurssilla perehdytään Suomessa ja Porvoossa vaikuttaviin uskontoihin, kutsutaan vierailijoita tunneille ja käydään itse vierailulla joissain uskonnollisissa kohteissa. Kurssin sisällössä huomioidaan oppilaiden omia toiveita. Kurssin sisältö on sama, kuin 8.luokan kurssilla, joten ethän valitse kurssia uudelleen, mikäli olet sen jo suorittanut.

10) JATKAVA A2-KIELI VENÄJÄ (4.luokalla alkanut venäjä), vVEA2

Valitse tämä, mikäli olet aloittanut 4.luokalla venäjän kielen opiskelun.

11) JATKAVA A2-KIELI SAKSA (4. luokalla alkanut saksa), vSKA2

Valitse tämä, mikäli olet opiskellut 4. luokasta alkaen saksaa A2-kielenä..

12) JATKAVA A2-KIELI RANSKA (4. luokalla alkanut ranska), vRANA2

Valitse tämä, mikäli olet opiskellut 4. luokasta alkaen ranskaa A2-kielenä.

13) MATEMATIIKAN, FYSIIKAN JA KEMIAN TUKIKURSSI, vMATuki

Kurssilla kerrataan aikaisemmin matematiikassa, fysiikassa ja kemiassa käsitellyjä asioita. Lisäksi harjoitellaan samanaikaisesti varsinaisilla, kyseisten aineiden oppitunneilla käsiteltäviä aiheita ja valmistaudutaan kokeisiin. Tukikurssilla saa apua myös kotitehtävien tekemiseen. Soveltuu lisäharjoittelua tarvitseville oppilaille, joiden arvosana matematiikassa, fysiikassa ja kemiassa on välillä 5-7. Arviointi pohjautuu tuntityöskentelyyn, eikä kotitehtäviä tai kokeita ole.

14) SYVENTÄVÄ MATEMATIIKKA, vMAasyv

Onko sinulla tähtäimessä lääkäriin, eläinlääkäriin, kauppatieteilijän, rakennusmestarin, tietokoneasiantuntijan, matemaatikon tai juristin ura? Pitkän matematiikan opinnot lukiossa ovat näillä ja monilla muillakin aloilla suureksi hyödyksi. Helpota hyppäystä lukiomatematiikkaan tällä syventävällä kurssilla, jolla vahvistetaan yläkoulussa opittua ja käytetään taitoja vaativampaan ongelmanratkaisuun. Kurssin aikana tutustumme osaan lukion pitkän matematiikan sisällöistä. Tunneilla vahvistetaan laskurutiinia ja harjoitellaan käyttämään tietokoneohjelmia (esim. GeoGebra) hyväksi tehtävien ratkaisussa. Kurssin eri aihealueista on kokeita. *HUOM! Jos sinulla on ollut haasteita matematiikassa 7.-8.luokkien aikana, kurssi ei välttämättä sovi sinulle.*

15) TIETOTEKNIIKAN PERUSKURSSI, vTIE

Kurssilla perehdytään yleisesti käytettyihin ohjelmiin Googlen käyttöympäristössä. Esimerkiksi Docs ja Sheets tulevat tutuksi, ja myös muuhun tarjolla olevaan ohjelmistoon tutustutaan, huomioiden oppilaiden toiveet. Tietokoneen käyttöä harjoitellaan yleisemmin tutustumalla Driven kautta kansiorakenteeseen, tiedostojen käsittelyyn sekä jakamiseen ja sähköpostin käyttöön. Sujuvaa tietokoneen käyttöä harjoitellaan myös opettelemalla näppäimistötaitoja. Tutustumme myös ohjelmoinnin perusteisiin. Painopiste kurssilla on perusteissa ja jos ne ovat jo tuttuja, kurssi ei välttämättä ole sinulle.

16) SOVELTAVA LUONNONTIEDE, vLU

Kurssilla tutustutaan erilaisiin luonnontieteellisiin tutkimus- ja työskentelytapoihin, sisällä ja ulkona. Kurssilla tutkitaan ympäröivää maailmaa kemian, biologian ja maantiedon näkökulmista. Kurssilla voidaan esimerkiksi valmistaa huulirasvaa tai saippuaa, koota pulloekosysteemi ja seurata sen kasvua, tehdä 3-ulotteisia karttoja, kasvattaa bakteereita, käydä onkimassa ja geokätköilemässä. Kurssilla liikutaan luonnossa sekä tehdään laboratorioluokassa erilaisia tutkimuksia. Kurssilla ei ole koetta, mutta kurssilla tehdään arvioitavia töitä. Lisäksi jokainen oppilas perehtyy itseään kiinnostavaan luonnontieteelliseen aiheeseen. Kurssin sisältö on sama, kuin 8.luokan soveltava luonnontiede, joten ethän valitse kurssia uudelleen, mikäli olet sen jo suorittanut.

17) BÄNDISOITTO, vMUBÄ

Aktiivisen musisoinnin kurssi, jossa ohjelmisto valitaan ryhmien tason mukaisesti pop-, rock- ja viihdemusiikista. Kaikille yhteisenä akustisen kitaran soitto mutta myös rummut, basso, koskettimet ja ukulele kuuluvat opeteltaviin soittimiin. Perustetaan toimiva(t) bändi(t). Itsenäistä harjoittelua pienemmissä ryhmissä. Jokin oma soitin on toivottava mutta ei pakollinen.

18) PUUTYÖT, vKSP

Puutyökurssilla painotetaan erilaisilla puuntyöstökoneilla tehtäviä monipuolisia työtekniikoita. Työskentelyssä tutustutaan erilaisiin puulajeihin ja muihin materiaaleihin massiivipuista vanereihin sekä liimalevyistä muovimateriaaleihin. Kurssilla tehdään yksi yhteinen aloitustyö, jonka aikana perehdytään puuntyöstökoneiden mahdollisuuksiin sekä työturvallisuuteen. Kurssin aikana tutustutaan myös metallitekologiaan monipuolisten työstökoneiden ja materiaalien avulla. Omavalintaisten kurssitöiden valmistamiseen voidaan hyödyntää uusia teknologioita kuten cnc-jyrsinkonetta sekä 3d-tulostinta.

19) METALLITYÖT, vKSM

Metallityökurssilla painotetaan metallintyöstökoneiden monipuolista ja turvallista työskentelyä. Omavalintaisten töiden aihepiirien ympärillä hyödynnetään monipuolisesti eri materiaaleja sekä niiden ominaisuuksia. Kurssilla tehdään yksi yhteinen hitsaustyö, jossa opetellaan eri metallinliitostekniikoita hitsauskoneilla. Kurssin aikana tutustutaan myös puuntyöstökoneisiin sekä erilaisiin puumateriaaleihin. Omavalintaisten kurssitöiden valmistamiseen voidaan käyttää myös cnc-jyrsinkonetta sekä 3d-tulostinta.

20) MOPONKORJAUSKURSSI, vKSmopo

Moponkorjauskurssilla tutustutaan monipuolisesti moponkorjaukseen, huoltamiseen sekä ajoneuvon turvallisuuteen vaikuttaviin tekijöihin. Kurssilla on mahdollista huoltaa ja korjata erilaisia ajoneuvoja kuten mopoa, mönkkäriä, mopoautoa, sähköskuuttia, pienkonetta sekä polkupyörää. Kurssille osallistuvalla ei tarvitse olla omaa kulkuvälinettä. Kurssin aikana valmistetaan myös jokin metallituote helpottamaan huoltotoimia esim. moponkorjauspenkki tai työkalupakki.

21) TEKSTIILITYÖ, vKSTESK

Tekstiilityön valinnaisineen tavoitteena on syventää jo opittuja perustaitoja. Oppilaalla on mahdollisuus oppia uusia tekniikoita, oppia käyttämään uusia työvälineitä ja oppia arjessa hyödyllisiä taitoja. Oppitunneilla on arvossaan kekseliäisyys, luovuus ja kokeilunhalu. Oppilasideoi, suunnittelee ja valmistaa esimerkiksi vaatteita, asusteita, koriste- tai käyttöesineitä eri tekniikoin, esim. ompelu- ja lankatekniikat, erilaiset kuviointitekniikat esim. painanta, värjäys, kankaanmaalaukset. Työt ja tekeminen muotoutuu oppilaiden oman kiinnostuksen ja suunnittelun mukaan.

22) PALLOILUKURSSI AKTIIVIHARRASTAJILLE, vLIPLA

Palloilun syventävällä kurssilla on tarkoitus tutustua perusliikunnasta tuttuihin pallopeleihin hiukan syvällisemmin, kuin perusliikunnassa on mahdollisuus tutustua. Kurssilla kerrataan peruspelitaitoja ja pyritään kehittämään niitä. Tutustutaan myös eri pelien taktiikoihin, yhteispelin periaatteisiin, pistelaskuun sekä tuomarointitoimintaan. Valinnaisessa on myös mahdollista tutustua uusiin palloilulajeihin, jotka eivät tilan tai ajan vuoksi ole perusliikunnassa mahdollista. Tämä kurssi on tarkoitettu sellaisille, jotka ovat aktiivisia liikunnan harrastajia ja nauttivat kilpailemisesta, ja joille säännöt sekä pelaaminen ovat tuttuja.

23) PALLOILUKURSSI YLEINEN, vLIPL

Palloilun syventävällä kurssilla on tarkoitus tutustua perusliikunnasta tuttuihin pallopeleihin hiukan syvällisemmin, kuin perusliikunnassa on mahdollisuus tutustua. Kurssilla kerrataan peruspelitaitoja ja pyritään kehittämään niitä. Tutustutaan myös eri pelien taktiikoihin, yhteispelin periaatteisiin, pistelaskuun sekä tuomarointitoimintaan. Valinnaisessa on myös mahdollista tutustua uusiin palloilulajeihin, jotka ei tilan tai ajan vuoksi ole perusliikunnassa mahdollista. Tämä kurssi on tarkoitettu sellaisille, jotka liikkuvat pääsääntöisesti koulussa ja hiukan vapaa-ajalla ja haluavat lisätä pallopelien pelaamisen määrää sekä nauttivat liikunnan tuomasta ilosta ja onnistumisista.

24) PALLOILUKURSSI TYTÖILLE, vLIPLT

Palloilun syventävällä kurssilla on tarkoitus tutustua perusliikunnasta tuttuihin pallopeleihin hiukan syvällisemmin, kuin perusliikunnassa on mahdollisuus tutustua. Kurssilla kerrataan peruspelitaitoja ja pyritään kehittämään niitä. Tutustutaan myös eri pelien taktiikoihin, yhteispelin periaatteisiin, pistelaskuun sekä tuomarointitoimintaan. Valinnaisessa on myös mahdollista tutustua uusiin palloilulajeihin, jotka ei tilan tai ajan vuoksi ole perusliikunnassa mahdollista. Tämä kurssi on tarkoitettu sellaisille, jotka liikkuvat pääsääntöisesti koulussa ja hiukan vapaa-ajalla ja haluavat lisätä pallopelien pelaamisen määrää sekä nauttivat liikunnan tuomasta ilosta ja onnistumisista. *Huom! Tämä kurssi on tarkoitettu tytöille.*

25) KUNTOSALIKURSSI, vLIKU

Kuntosalikurssin tavoitteena on antaa oppilaalle tietoa voimaharjoittelun perusteista ja kuntosaliohjelman laadinnasta. Tavoitteena on, että oppilas pystyy toteuttamaan laatimaansa tai opettajan laatimaa kuntosaliohjelmaa säännöllisesti ja tavoitteellisesti.

Kuntosalikurssi sisältää voimaharjoittelun perusteisiin tutustumista ja monipuolista kuntosaliharjoittelua. Kurssilla oppilaat pääsevät itse osallistumaan oman kuntosaliohjelman laatimiseen ja toteuttamiseen. Käytännön kuntosaliharjoittelu toteutetaan monipuolisesti eri tavoin, niin koulun kuntosalilla kuin muissa ympäristöissä. Arviointi perustuu aktiiviseen työskentelyyn ja itsensä tavoitteelliseen kehittämiseen.

26) KEHON JA MIELEN HYVINVOINTI, vLIKMH

Tällä kurssilla perehdytään kehon ja mielen hyvinvoinnin edistämiseen eri liikuntamuotojen avulla. Kurssilla tutustutaan ryhmäliikunnan ja kehonhuollon eri muotoihin mm. joogaan, venyttelyyn, rentoutumiseen ja musiikkiliikuntaan. Kurssilla opit monipuolisesti mielen ja kehon hyvinvoinnista ja jaksamisesta sekä lataat akkuja arjen jaksamista varten. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan paikallisiin hyvinvointipalveluihin.

VALINNAISAINEIDEN VALINNAT 2026-2027

Nimi _____

Luokka _____

1) Ensisijaiset valinnat

Merkitse tähän taulukkoon ensisijaiset valinnat.

- Ympyröi yksi harmaa (eli yksi taide- ja taitoaineen valinnainen)
- Ympyröi yksi valkoinen (eli yksi syventävä/soveltava valinnainen)

vMU	vKU	vKS.tn	vKS.ts	vLI	vKO	vSUKL	vSUKK	vUSK
vVEA2	vSKA2	vRANA2	vMATuki	vMAsyv	vTIE	vLU	vMUBÄ	vKSP
vKSM	vKSmopo	vKSTEEKS	vLIPLA	vLIPL	vLIPLT	vLIKU	vLIKMH	

2) Ensimmäiset varavalinnat

Merkitse tähän taulukkoon ensimmäiset varavalinnat eli ne, jotka toivot toteutuvan, jos ensisijaiset valinnat eivät toteudu.

- Ympyröi yksi harmaa (eli yksi taide- ja taitoaineen valinnainen)
- Ympyröi yksi valkoinen (eli yksi syventävä/soveltava valinnainen)

vMU	vKU	vKS.tn	vKS.ts	vLI	vKO	vSUKL	vSUKK	vUSK
vVEA2	vSKA2	vRANA2	vMATuki	vMAsyv	vTIE	vLU	vMUBÄ	vKSP
vKSM	vKSmopo	vKSTEEKS	vLIPLA	vLIPL	vLIPLT	vLIKU	vLIKMH	

3) Toiset varavalinnat

Merkitse tähän taulukkoon toiset varavalinnat eli ne, jotka toivot toteutuvat, jos ensisijaiset valinnat ja ensimmäiset varavalinnat eivät toteudu.

- Ympyröi yksi harmaa (eli yksi taide- ja taitoaineen valinnainen)
- Ympyröi yksi valkoinen (eli yksi syventävä/soveltava valinnainen)

vMU	vKU	vKS.tn	vKS.ts	vLI	vKO	vSUKL	vSUKK	vUSK
vVEA2	vSKA2	vRANA2	vMATuki	vMAsyv	vTIE	vLU	vMUBÄ	vKSP
vKSM	vKSmopo	vKSTEEKS	vLIPLA	vLIPL	vLIPLT	vLIKU	vLIKMH	

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus