

SPRÅKETS HUS

Suullisen kielitaidon arviointityökalu kielikylyyssä (1)

Työkalun tavoitteena on tehdä suullisen kielitaidon kehittyminen näkyväksi.

“Språkets hus” -lomake seuraa oppilasta esikoulusta peruskoulun loppuun asti. “Språkets hus” toimitetaan koululle siirtopalaverissa keväällä. Lomake säilytetään koulussa todistuskansiossa.

Opettaja laatii sopivat tehtävät vuosiluokkasisältöjen tai teemakokonaisuuksien pohjalta.

Talon kellarikerros edustaa esikoulua ja loput talosta väritetään luokkien 1–6 aikana. Luokille 7–9 käytetään erillistä lomaketta. Oppilas värittää yhden opettajan valitseman esineen tai tavarän suoritetuana hyväksytysti suullisen tehtävän. Esim. Oppilas on kertonut kuulemansa tarinan omin sanoin ja värittää tyynyn toisesta kerroksesta.

Suullisen kielitaidon tehtävät (ja arvioinnin kohteet) ovat:

- oppilaalle uuden tekstin lukeminen ääneen (1 min. ääntäminen, sujuvuus)
- pari/ryhmäkeskustelu annetusta aiheesta (ääntäminen, ilmaisu/sanavarasto)
- kuvasta/kartasta/taulukosta kertominen (sanavarasto)
- tekstin/tarinan kertominen suullisesti (sanavarasto, sujuvuus)
- esitelmä/suullinen esitys (ilmaisu, sanavarasto, sujuvuus)

Kielitaidon tasojen kuvausasteikko

Kuvausasteikko on Suomessa laadittu sovellus asteikoista, jotka sisältyvät Euroopan neuvoston Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteiseen eurooppalaiseen viitekehykseen. Näitä kuvauksia opettaja voi käyttää hyväksi kuvaillessaan oppilaan suullista kielitaitoa.

Olemme asettaneet kielikylyyn vähimmäistavoitteeksi Porvoossa B1 tason ja hyvän osaamisen (arvosana 8) kriteereinä on käytetty B2 tasoa.

B1 Taso

- Selviää tavallisissa käytännön puhetilanteissa. Hallitsee tarpeeksi sanastoa, jotta pystyy puhumaan tutuista aiheista, kuten perheestä, harrastuksista, mielenkiinnon-kohteista, työstä, matkustamisesta ja ajankohtaisista asioista. Ilmaisee itseään hieman epäröiden ja turvautuen joskus kiertoilmauksiin.

- Käyttää melko virheettömästi tavallisia, vakiintuneita ilmauksia ja kielioppirakenteita, kun ne liittyvät helposti ennakoitaviin tilanteisiin.

- Pystyy tuottamaan yhtämittaista ymmärrettävää puhetta. Tauot, jotka johtuvat kielioppirakenteen ja sanaston suunnittelusta sekä oman tuotoksen korjauksista, ovat kuitenkin etenkin pitkähköissä vapaan tuottamisen jaksoissa.

B2 Taso

- Kielellisen ilmaisuvaraston laajuus tekee mahdolliseksi esittää selkeitä kuvauksia ja ilmaista näkökantoja tavallisiin aiheisiin ilman että hänen havaittavasti tarvitsee juurikaan hakea sanoja. Käyttää jonkin verran monimutkaisia lauserakenteita.

- Hallitsee kieliopin melko hyvin, ei tee virheitä, jotka aiheuttavat väärinkäsityksiä ja pystyy korjaamaan useimmat virheensä. Pystyy tuottamaan yhtämittaista puhetta melko sujuvasti, vaikka voikin epäröidä etsiessään sopivia lauserakenteita ja ilmauksia. Huomattavan pitkät tauot ovat harvinaisia.

Suullisen kielitaidon arviointityökalu kielikylvyssä esikoulussa (2)

Barnets namn: _____

Uppgifter:

Återberätta en text

- Kan du berätta en berättelse? Hela meningar och den har tydlig struktur. Färglägg bastu ugnen.

Muntlig presentation

- Kan du sjunga någon sång utantill? Sjung den då och då får du rita till fyra stycken spindlar.

- Berätta om dig själv så får du färglägga spegeln. (namn, ålder, intressen, tycker om)

- Berätta om din familj, vem alla hör till din familj? Färglägg de tre stycken flaskor som står på hyllan bredvid spegeln.

Samtala i grupp

- Hur bor du och i hurudant hus, färglägg terrassen.

- Vilka maträtter känner du igen? Nämn dem och färglägg lika många tegelstenar på väggen.

- Vilka kläder skulle du klä på dig om du gick ut och åka pulka? Vilka kläder till badstranden? Vilka kläder när det regnar? Färglägg de tegelstenar som är på golvet.

- Vad kan du berätta om vädret idag, hurudant väder är det? Färglägg de tre stycken kaffekoppar.

- När du har lärt dig att vi har fyra årstider så får du färglägga de två kastruller samt locken.

Ljud, ord, begrepp och uttal

- Vilka bär eller frukter tycker du om, nämn fem stycken frukter och tre stycken bär. Färglägg två stycken flaskor.

- Vilka svampar känner du igen, nämn två stycken. Färglägg den tredje flaskan.
- Vad är en möbel? Nämn några möbler. Färglägg bastubänkarna.
- Nämn tio stycken djur på svenska. Färglägg de tio små tegelstenar som är på väggen bakom spegeln.
- Kan du alfabetet på svenska? Berätta det för mig. Färglägg badkaret, valbar färg.
- Vad heter veckodagarna? Färglägg de sju stycken tallrikar när du kan alla veckodagar.
- Räkna upp till tio så får du färglägga första syltburken.
- Räkna upp till tjugo så får du färglägga den andra syltburken.