



**Temaundervisningens årsklocka &
planeringsstöd
“SPRÅKKLOCKAN”**

SIDA 1 ARBETSBLAD

Fem åringar	Sex åringar
Augusti (sommar)	Augusti (sommar)
inskolning, mjuklandning, gruppgemenskapen, bildstöd, kläder, mat, färger (basklädesplagg, vanligaste frukter och grönsaker, basfärgerna "röd, gul, blå, grön")	gruppgemenskapen, kläder, mat, färger, kartläggningar (utekläder, sportkläder, innekläder, festkläder, maträtter, grönsaker, rotfrukter, frukter, färger&nyanser, vit och svart, spel)

TEMA	
Lärområde:	
Centrala begrepp, ordförråd och färdigheter som övas:	
Aktivitet / Arbetssätt (Hur ska vi lära oss detta?)	Aktivitet: Individuellt arbete / Pararbete / Smågrupper / Hela gruppen
Utvärdering	
Självutvärdering	😊 😐 😞

Planerigshjälp, steg för steg:

	bekanta (bygga upp kunskap om tema- /ämnesområdet)	bearbeta	producera
Aktivitet, t.ex.	Känslor; temarelaterade böcker, sånger och ramsor Kroppen; temarelaterade böcker, sånger och ramsor	-kort för känslor -känslor i spegeln/ pekplattan (barnen får pröva på att se glada, ledsna, arga och rädda ut). -kort för olika kroppsdelar --> fästa på en ritad människobild	Fingeravtrycksarbete med olika olika miner och känslor (glad, ledsen, arg, rädd). -Pysla en bild av dig själv med hjälp av olika material
	Enklare	Svårare	Avancerade
Begrepp/ord, t.ex.	-känsla -hur känns det och var i kroppen? Jag, min kropp	glad, ledsen, arg, rädd Axel, mage, hand, knä, nacke, rygg, arm, ben	avundsjuk, skräckslagen, kär, förtjust, svartsjuk, förvånad magsjuka, handskakning, ryggsäck

SIDOR 2, 3 och 4 SPRÅKKLOCKA FÖR HELA ÅRET

Fem åringar	Sex åringar
Augusti (sommar)	Augusti (sommar)
inskolning, mjuklandning, gruppgemenskapen, bildstöd, kläder, mat, färger (basklädesplagg, vanligaste frukter och grönsaker, basfärgerna "röd, gul, blå, grön")	gruppgemenskapen, kläder, mat, färger, kartläggningar (utekläder, sportkläder, innekädrer, festkläder, maträtter, grönsaker, rotfrukter, frukter, färger&nyanser, vit och svart, spel)
Annat: "Liikunnanvuosikello alkaa juosta elokuusta eteenpäin"	Annat: "Liikunnanvuosikello alkaa juosta elokuusta eteenpäin"
September (höst)	September (höst)
inskolning, mjuklandning, gruppgemenskapen, bildstöd, kläder, mat, färger (basklädesplagg, vanligaste frukter och grönsaker, basfärgerna "röd, gul, blå, grön")	gruppgemenskapen, kläder, mat, färger, kartläggningar (utekläder, sportkläder, innekädrer, festkläder, maträtter, grönsaker, rotfrukter, frukter, färger&nyanser, vit och svart, spel) Skördetiden
Oktober (höst)	Oktober (höst)
djurtema (katt, hund, räv, häst osv.), människor, kroppsdelarna	djur (djurnamn, husdjur, rovdjur, valp, tass, nos osv), människan/kroppsdelar (t.ex. hand, fingrar, foten, handled, vrist osv)
November (höst)	November (höst)
djurtema (katt, hund, räv, häst osv.), människor, kroppsdelarna, Stopp min kropp	djur (djurnamn, husdjur, rovdjur, valp, tass, nos), människan/kroppsdelar (t.ex. hand, fingrar, foten, handled, vrist), Stopp min kropp
December (vinter)	December (vinter)
julord (tomtar, paket, Lucia, pepparkaka osv.), pyssel	Lucia, olika jultraditioner, julpynt och pyssel, självständigheten, nationalfågel, president, Finlands flagga

Januari (vinter)	Januari (vinter)
vinter, årstider, veckodagar	månader, årstider, datum, veckodagar, klockan, födelsedagar "jag är född i...", ramsor och sånger
Februari (vinter)	Februari (vinter)
familjen, jag, mamma, pappa, syskon, hem	familjen; jag, mamma, pappa, syskon, morfar, mor-mor, farmor, farfar, kusiner, intervjuer (t.ex. morfö-räldrar, farföräldrar)
Mars (vår)	Mars (vår)
återvinning; sortera skräp (bildbok), klädbytdagar ("loppis"), utfärd	återvinning, gör tidningar, pyssla av "gammalt" material
April (vår)	April (vår)
trafikmärken, fordon, former	former, trafikmärken, trafikregler
Maj (vår)	Maj (vår)
blommor (t.ex. vitsippa, tussilago, krokus, maskros), träd (t.ex. tall, gran, björk), gräs, buske, utflykt	namn på olika vanliga växter, växtdelar, djurarter (rovdjur, växtätare), vårtecken, flyttfåglar, insekter, utflykt

Allmän information:

- Alla månader indelade i två kakbitar (femåringar & förskolebarn).
- Temaförslag/ämnesområden som man kan börja jobba med. Använd ord och uttryck som hör till temat.
- Jobba med temat ämnesövergripande
- Matematik
- 1) Personalen stöder barnets matematiska tänkande i samband med olika aktiviteter och lekar; hur många, vilka former och **kroppar**, tidsbegrepp (kan utforskas till exempel genom att iakttä årstiderna och dygnets olika tider), **proportioner**, positionsbegrepp (under, ovanpå, bredvid, framför, bakom), sortera, klassificera, jämföra, ordna osv.
- 2) I lärmiljön har barnen tillgång till redskap och material som stödjer det matematiska tänkandet, såsom kort med antal, siffra och räkneord (1–5 och 1–9), pärlor, knappar, stenar, pinnar, former, olika byggmaterial och klossar, spel samt digitala verktyg och applikationer.
- 3) Utvecklingen av programmerings-tänkande stöds i en mängd olika problemlösningssituationer, såsom genom att planera och genomföra verksamhetens regler och ordning samt av stegvisa processer (övas enklast i vardagens verksamheter vid påklädning och i regler med lekar).
- Utvärdering: vad har barnen lärt sig (vilka färger, bär, kroppsdelar, vinterord osv. Femåringar främst genom lekar och sånger, förskolebarn genom lekar, sånger, spel och uppgifter).
- Självutvärdering (tummen upp, tummen ner, känslotermometer, bildstöd med olika känslor osv)

Lärområden (rutan ytterom årsklockan):

- språkets rika värld
- mina många uttrycksformer
- jag och vår gemenskap
- jag utforskar min omgivning
- jag växer och utvecklas

Andra rutor ytterom årsklockan:

- Esiopetuksen vuosikello
- Digistigen
- Liikunnan vuosikello (Liikkari -kansio)

Vartifrån man får material:

- Papunet -kognitivtstod.se
- Folkhälsan -larum.fi
- Viitottu rakkaus -habilitering.se
- Stödtecken -Digistigen i Borgå

Rutan ytterom årsklockan:

Språketshus:

- Mat
- Familj och hem
- Kropp och kläder
- Året
- Djur