

# ÄMNESBUNDEN LÄROPLAN **MUSIK FÖR SMÅBARN**

**Borgå stads Livskraftsnämnd 18.11.2025**

Borgånejdens Konstinstitut – Musikinstitutet

## ÄMNESBUNDEN LÄROPLAN MUSIK FÖR SMÅBARN

Småbarns musikfostran förverkligas som musiklekskoleverksamhet för 0–6-åringar. Syftet med verksamheten är att väcka barnets intresse och kärlek till musik samt att skapa och utveckla musikaliska grundförutsättningar. I musiklekskolan bekantar vi oss med musikens grundelement genom sång, spel, rörelse, att lyssna och med ramsor. Verksamheten stöder barnets helhetsmässiga utveckling bl. a. genom att uppmuntra barnet till att uttrycka sig själv, gemensamma aktiviteter, självständigt tänkande och egna upptäckter. I musiklekskolan lär vi oss om musikens grundbegrepp genom lek och lärandets glädje. Genom musik och rörelse lär vi oss att känna och behärska den egna kroppen samt att reagera på förändringar i musiken. Vi bekantar oss med kroppsinstrument samt rytm- och melodi-instrument. I musiklekskolan bekantar vi oss med olika musikstilar och –kulturer bland annat genom att lyssna aktivt. Genom mångsidiga arbetsmetoder skapar vi förutsättningar för fortsatta instrumentstudier. Läsårets studiehelhet består av 30 undervisningsveckor och 5 evenemangsveckor, t.ex. jul- och vårfester samt föräldrakvällar. Musikinstitutet samarbetar med daghem och skolor i området.

Kommentoinut [VL1]: Småbarns musikundervisning förverkligas som...

Kommentoinut [VL2R1]: korjattu

### ALLMÄNNA MÅLSÄTTNINGAR OCH INNEHÅLL FÖR MUSIKLEKGRUPPER

#### MUSIKLEKPERIODER för väntande mammor (familjer)

##### Målsättningar

Målsättningen är att stärka förhållandet och växelverkan mellan föräldrarna och babyen i magen genom musiken, samt att stöda föräldrarnas musikaliska färdigheter genom att utgå från olika arbetsmetoder inom musiken. Vi bekantar oss med den vetenskapliga synvinkeln av musikens inverkan på fostrets utveckling och förbereder oss för gemensamma musikstunder med babyen.

##### Verksamhet

Kursens arbetsmetoder inom musiken: sång, spel, dans, improvisation och röstövningar. Vi bekantar oss under lektionerna bl.a. med förlossningssången. Det går bra att delta i kursen individuellt eller tillsammans med sin partner.

## **BABYGRUPPER från 3 månaders ålder**

### **Målsättningar**

I babygruppen stärker vi förhållandet mellan barn och förälder samt skapar en varm och trygg atmosfär genom musiken. Vi stimulerar babys sinnen på olika sätt, t.ex. genom att lyssna på instrumentens klangfärg eller genom att känna ramsans rytm genom den vuxna.

### **Verksamhet**

Vi sjunger, spelar, ramsar, rör oss, dansar och lyssnar på lektionerna. Dessutom får föräldrarna tips för gemensamma musikstunder och idéer för hur man kan kombinera musik med stunderna för babys grundskötsel. Vi stöder med en helhetsmässig verksamhet babys motoriska och språkliga utveckling.

## **FAMILJGRUPPER för 1- och 2-åringar**

### **Målsättningar**

Målet är att uppmuntra barnet till ett helhetsmässigt musikaliskt uttryck och att fungera i grupp. Vi bygger på familjernas sång- och ramsförråd. Vi uppmuntrar den vuxna som deltar att använda sin egen röst, röra sig, dansa och spela och att visa barnet exempel på ett aktivt musicerande.

### **Verksamhet**

Vi bekantar oss med musikens värld genom sång, ramsor, spel, musik och rörelse samt genom att lyssna på musik. Vi uppmuntrar barnet till att spela och sjunga. Vi stöder barnets motoriska och språkliga utveckling med en helhetsmässig verksamhet.

## **LEKGRUPPER för 3- och 4-åringar**

### **Målsättningar**

På lektionerna väcker vi barnets intresse för musik och fördjupar barnets eget förhållande till musik. Genom verksamheten stöder vi barnets personlighet samt egen utveckling. Vi uppmuntrar barnet till att sjunga, spela och att lyssna på musik. Vi uppmuntrar barnet till egen musikalisk uttrycksförmåga och att hitta olika sätt att spela och utforska klangfärger på.

På lektionerna lär vi oss att delta utan föräldrar och lär oss att fungera i grupp. Barnet får känna sångens- och spelandets glädje och att njuta av att göra musik tillsammans.

## **Verksamhet**

Vi sjunger, spelar, lyssnar och ramsar i musiklekskolan. Vi lär oss nya saker genom leken och den egna upplevelsen. Vi stöder barnets eget uttryck och kreativitet genom att mångsidigt ta med barnets egna idéer i verksamheten.

## **MUSIKÄVENTYRSGRUPPER för 5-och 6-åringar**

### **Målsättningar**

Vi uppmuntrar barnet till att utveckla sitt eget musikaliska uttryck och att hitta på olika spelsätt och att upptäcka klangfärger. Vi bekantar oss enligt möjligheterna och gruppens önskemål med grunderna i kantele, ukulele, trumma och blockflöjt. I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetsätt. Till grundkunskaperna hör bl.a. att hålla grundpulsen, gestalta ordrytmen, upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna. Vi uppmuntrar barnet till att själv hitta på, improvisera och leka med toner, komponera och uttrycka sig mångsidigt. Vi bekantar oss med grunderna i notläsning och att skriva noter. Vi övar på att uppträda med musik självständigt inom gruppen och enligt möjligheterna t.ex. på musiklekskolans fester och evenemang.

## **Verksamhet**

På lektionerna fokuserar vi på att spela och att sjunga. I musikäventyrsgruppen spelar vi mångsidigt på olika instrument som trummor, olika rytminstrument, xylofoner och kantele. Mångsidig användning av kroppens rytmer stödjer en holistisk förståelse av musik. Dessutom rör vi på oss, lyssnar och ramsar. Vi lär oss också samspelets grunder. Vi övar på en god spelställning och på tonbildning. Vi bekantar oss i mån av möjlighet också med andra instrument genom klassbesök och instrumentdemo.

## **BANDMUSIKLEK för 5-- och 6-åringar**

### **Målsättningar**

Vi uppmuntrar barnet till att utveckla sitt eget musikaliska uttryck och att hitta på olika spelsätt och att upptäcka klangfärger. Vi bekantar oss med musiklekinstrument och dessutom bandinstrument: gitarr, bas, trummor och piano. I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetsätt. Till grundkunskaperna hör bl.a. att hålla grundpulsen, gestalta ordrytmen, upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna.

Vi uppmuntrar barnet till att själv hitta på, improvisera och leka med toner, komponera och uttrycka sig mångsidigt. Vi bekantar oss med grunderna i notläsning och att skriva noter. Vi övar på att uppträda med musik självständigt inom gruppen och enligt möjligheterna t.ex. på musiklekskolans fester och evenemang. Målsättningen är att utveckla färdigheter för samspel och att lyssna på varandra.

### **Verksamhet**

Bandmusikleken för 5- och 6-åringar är fylld med fart. Vi sjunger och spelar både traditionella musikleksånger och poplåtar, vi rappar och rytmiserar med kroppen och instrumenten. På lektionerna gör vi små danskoreografier och lär oss att uppträda.

### **INSTRUMENTGRUPPER för 5- och 6-åringar (Kantele-, trum-, blockflöjts-, och ukulelegrupper)**

Målsättningen i musiklekskolans instrumentgrupper är att bekanta sig med ett instrument genom att spela, sjunga, leka, röra på sig och att uppleva själv. I instrumentgrupperna utvecklar vi vidare barnets motoriska och musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetsmetoder.

I kantele-, trum-, blockflöjts-, och ukulelegrupperna bekantar vi oss med grunderna i respektive instrument och skapar förutsättningar för instrumentstudier. Vi uppmuntrar barnet att öva hemma på sitt instrument.

### **KANTELEGRUPPER**

#### **Målsättningar**

I kantelegruppen bekantar vi oss med kantelen på ett mångsidigt sätt. Vi spelar efter gehör och bekantar oss med notbilden och lär oss att spela från noter. Vi övar på olika sätt att ackompanjera och att spela melodier.

I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetssätt. Till grundkunskaperna hör bl.a. att hålla grundpulsen, gestalta ordrytmen, upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna. Vi uppmuntrar barnet till att själv hitta på, improvisera och leka med toner, komponera och uttrycka sig mångsidigt. Vi bekantar oss med grunderna i notläsning och att skriva noter. Vi övar på att uppträda med musik självständigt inom gruppen och enligt möjligheterna tex. på musiklekskolans fester och evenemang.

## **Verksamhet**

Vi spelar, sjunger, lyssnar på musik, rör oss och ackompanjerar oss själva med kantelen. Vi uppmuntrar barnet att öva hemma på sitt instrument.

## **TRUMGRUPPER**

### **Målsättningar**

I trumgruppen övar vi på att ackompanjera och improvisera med trumman individuellt och tillsammans. Vi upplever spelandets glädje i den gemensamma pulsen och växelverkan med gruppen. Vi bekantar oss också med olika musikkulturer.

I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetsätt. Till grundkunskaperna hör bl.a. att hålla grundpulsen, gestalta ordrytmen, upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna. Vi uppmuntrar barnet till att själv hitta på, improvisera och leka med toner, komponera och uttrycka sig mångsidigt. Vi bekantar med grunderna i notläsning och att skriva noter. Vi övar på att uppträda med musik självständigt inom gruppen och enligt möjligheterna t.ex. på musiklekskolans fester och evenemang.

### **Verksamhet**

Vi utvecklar det rytmiska kunnandet genom rörelse, lek, spel, sång, genom att lyssna och med ramsor. Vi spelar främst på djembetrumman och på olika rytminstrument. Vi uppmuntrar barnet att öva hemma på sitt instrument.

## **BLOCKFLÖJTSGRUPPER**

### **Målsättningar**

I blockflöjtsgruppen övar vi på den egna spelställningen, på fingersättningar och på tungans teknik. Vi strävar efter att hitta en god tonbildning. Förutom blockflöjten bekantar vi oss också med andra blåsinstrument.

I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetsätt. Till grundkunskaperna hör bl.a. att hålla grundpulsen, gestalta ordrytmen, upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna. Vi uppmuntrar barnet till att själv hitta på, improvisera och leka med toner, komponera och uttrycka sig mångsidigt. Vi bekantar oss med grunderna i notläsning och att skriva noter. Vi övar på att uppträda med musik självständigt inom gruppen och enligt möjligheterna t.ex. på musiklekskolans fester och evenemang.

## **Verksamhet**

Vi spelar, sjunger, lyssnar, rör på oss och gör musik individuellt och tillsammans med gruppen. Vi uppmuntrar barnet att öva hemma på sitt instrument.

## **UKULELEGRUPPER**

### **Målsättning**

I ukulelegruppen bekantar vi oss mångsidigt med instrumentet. Vi övar på olika sätt att ackompanjera och spela melodier. Vi lär oss att spela korta melodier från noter samt efter gehör, alltså utan noter. Vi lär oss också rätt spelställning. I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper som att hålla grundpulsen, att gestalta ordrytmen, att upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna. Barnet uppmuntras till att själv hitta på, att improvisera, att leka med toner, komponera och att uttrycka sig mångsidigt. Vi spelar efter gehör och bekantar oss med notbilden samt lär oss att skriva noter.

Vi övar på att självständigt uppträda inom gruppen och enligt möjligheter som tex på musiklekskolans fester och evenemang.

## **Verksamhet**

På lektionerna spelar vi, sjunger, lyssnar på musik, rör på oss och ackompanjerar korta stycken på ukulele. Vi uppmuntrar barnet att också öva hemma.

## **SPECIALGRUPPER**

### **Målsättningar**

Specialmusikleken är inriktad på barn som behöver mera individuell handledning och stöd för att kunna njuta av musik. Musiklekens målsättning är barninriktad och gruppfokuserad och innehåller helhetsmässigt lärande och utveckling av kunskaper och förmåga att uttrycka känslor.

Musiken motiverar barnet till att delta, aktiverar och lugnar, hjälper att koncentrera sig och att vänta på sin tur, öppnar en kanal till växelverkan, hjälper att gestalta och att lära sig nya saker. Musik ger en möjlighet till kommunikation utan ord och inläring av känslor. Självförtroendet ökar genom upplevelser av att lyckas.

### **Verksamhet**

I musikleken använder vi bekanta arbetsmetoder: vi sjunger, spelar, ramsar, rör på oss och dansar, lyssnar på musik och uttrycker oss visuellt enligt gruppens behov.

### **BILDMUSIKLEK för 0–10-åringar**

#### **Målsättningar**

Målsättningen i bildmusikleken är att mångsidigt väcka barnets intresse för musik och bildkonst genom att göra själv, delta, undersöka, leka, titta på och lyssna.

#### **Verksamhet**

Undervisningen i bildmusikleken följer den fördjupade läroplanen i musik och bildkonst för den grundläggande konstundervisningen. Undervisningen förverkligas i växelverkan mellan två professionella lärare och en lektion består av en gemensam inledning och av en skild bildkonst- och musikedel, som formas till en helhet. Barnets egen upplevelse är viktig tillsammans med glädjen av att delta och lära sig.

### **DANSANDE MUSIKLEK 0 - 6-åringar**

#### **Målsättningar**

Målsättningen är att vi bekantar oss med musikens och dansens grundelement samt med olika musikkulturer genom rörelse, dans, sång, spel, ramsor, den egna rösten samt genom att lyssna. Vi lär oss musik genom att använda den egna kroppen på ett kreativt sätt genom egen upplevelse. Målsättningen är att utveckla barnets sätt att röra på sig, sjunga och spela.

#### **Verksamhet**

Dansande musiklek är målinriktad verksamhet under ledning av en danslärare och/eller en musiklektör inom småbarnspedagogik. Verksamheten skapar och utvecklar grundförutsättningar inom musik och rörelse samt stöder barnets utveckling helhetsmässigt. Vi uppmuntrar till självuttryck genom att delta individuellt och i grupp och vi stöder barnets kreativitet med tvärkonstnärliga medel.

## MUSIKLEKTJÄNSTER FÖR DAGHEM

Musikinstitutet samarbetar med daghem och erbjuder regelbunden musiklektundervisning till daghemsgrupper. Verksamheten motsvarar målsättningar för småbarns musikundervisning som ges vid musikinstitutet. Verksamhetens form och längd planeras tillsammans med daghemmen. Barn inom familjedagvården kan också erbjudas musiklektverksamhet i perioder eller som enskilda evenemang.

Kommentoinut [VL3]: Lisäys