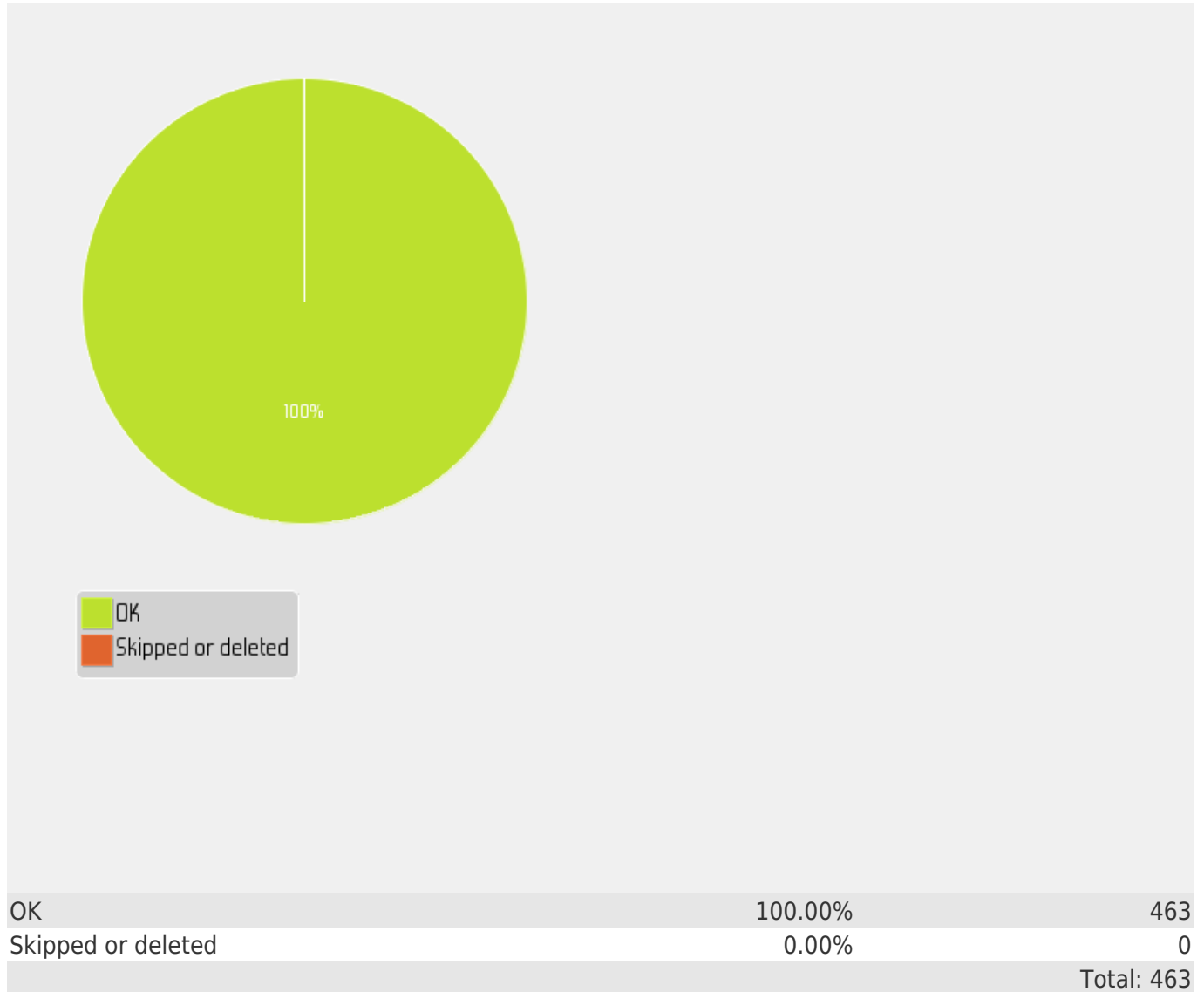


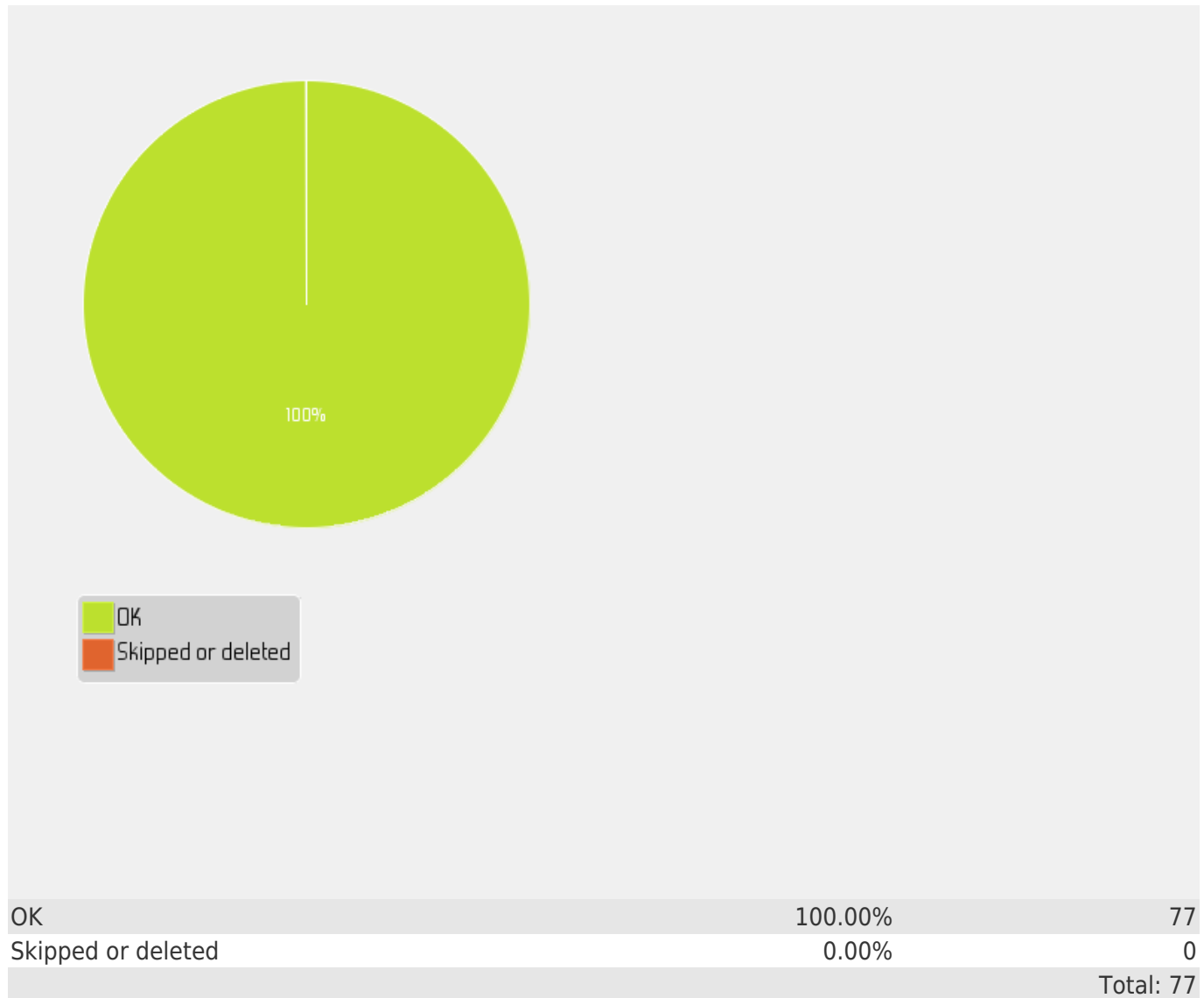
Oppiminen digiaikaan

Sanomalehti Uusimaa järjestää yhteistyössä Porvoon kaupungin kanssa ”Porvoo 2030 – Oppiminen digiaikaan” -tapahtuman 18. tammikuuta. Keräämme tällä kyselyllä nuorten ja asu...



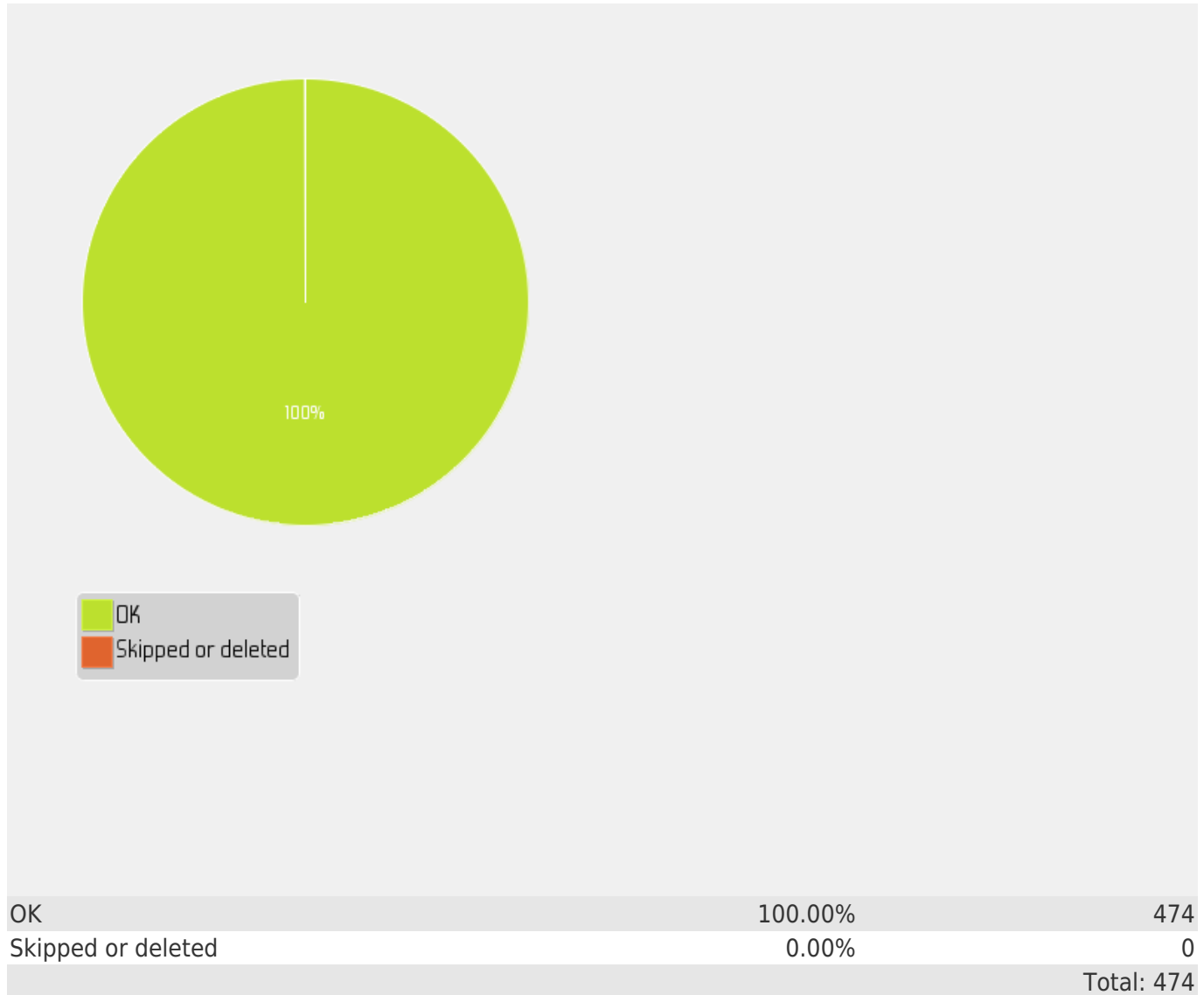
Inläringen riktar sig till digital tid

Tidningen Uusimaa arrangerar tillsammans med Borgå stad den 18 januari ett evenemang med namnet "Porvoo 2030 - Oppiminen digiaikaan" (Borgå 2030 - Inläringen riktar sig till di...



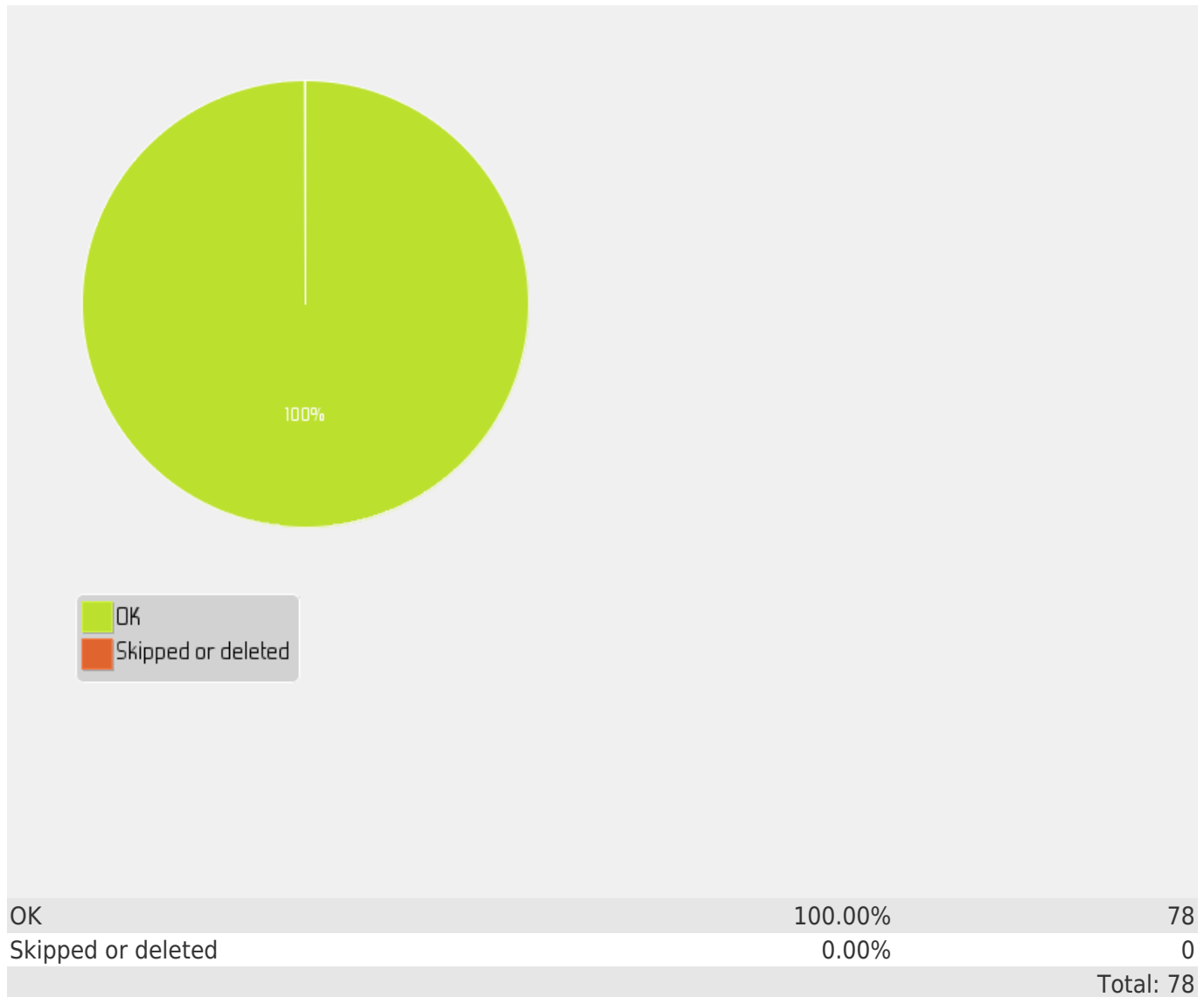
Pojat ja oppiminen

Pojat pärjäävät koululaisten osaamista mittaavassa Pisa-tutkimuksessa huonommin kuin tytöt. Sukupuolten väliset erot ovat Suomessa poikkeuksellisen suuret muihin maihin verrattuna.



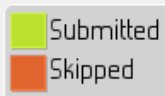
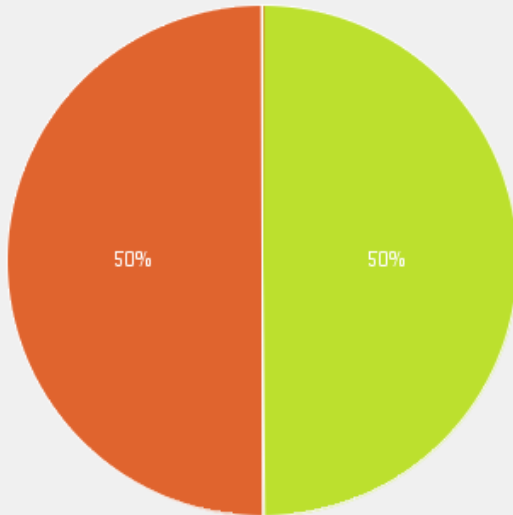
Pojkar och inlärning

I Pisa-undersökningen som mäter skolelevernas kunskaper klarar sig pojkar sämre än flickor. Skillnaderna mellan könen är i Finland exceptionellt stora jämfört med andra länder.



Pojat ja oppiminen

Mikä innostaisi poikia oppimaan ja sitoutumaan koulunkäyntiin?



Submitted	49.88%	202
Skipped	50.12%	203
		Total: 405

1. Liikunta, elektroniikka, vapaus tehdä omassa ajassa asioita. 2018-01-03 10:55 (UTC)
2. käytännön kautta, poikien pitää saada kokeilla itse 2018-01-03 10:56 (UTC)
3. Aktiviteetit, pelkkä kirjoittaminen ja lukeminen saa vain säätämään ja riehumaan. Positiivinen palaute myös innostaa 2018-01-03 10:58 (UTC)
4. Kokeiltaisiin oppimisympäristönä jotain muuta kuin ahdasta kokoluokkaa. Liitetään esim. liikunta ja matematiikka yhteen. 2018-01-03 10:58 (UTC)
5. Valistetaan oppilaita paremmin siitä, mitä kaikkia mahdollisuuksia aukeaa paremmin jatkossa, kun kehittää omaa osaamistaan esim. opiskelemalla. 2018-01-03 11:07 (UTC)
6. Luokissa pitäisi päästä liikkumaan, lisää miesopettajia, käytännönläheinen ja soveltava opetus 2018-01-03 11:08 (UTC)
7. liikkumisen ja tekemisen kautta. eivätkä ole näprääjiä niin kun tytöt 2018-01-03 11:13 (UTC)

FUTURE DIALOG

8. Jos sallitaan yleistäminen, niin poikia on perinteisesti kiinnostanut tekniikka ja siis myös tietotekniikka. Digitaalisten keinojen parempi hyödyntäminen voisi innostaa pojat innostumaan paremmin. Digitaalisuus ei tietenkään saa olla asiaatärkeämpi 2018-01-03 11:14 (UTC)
9. Vähemmän suoritetaan velvollisuutta. 2018-01-03 11:16 (UTC)
10. eiköhän koulutuksen tärkeyden ymmärrys tule kotoa! 2018-01-03 11:17 (UTC)
11. Osallisuus. Heidän pitäisi päästä tekemään kotonaan jo tärkeitä arjen asioita aikuisten avulla enemmän. Liikunta, pelit ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen. 2018-01-03 11:19 (UTC)
12. Oppimista voisi esim pelillistää välillä. Oppimisen seurannassa käyttöön jotakin digitaalisia keinoja. Mahdollisimman paljon pois ulkoa opeteltavista asioista, ennemmin mitattaisiin asioiden ymmärtämistä ja tiedon hankkimisen osaamista. 2018-01-03 11:20 (UTC)
13. Positiivinen palaute, uudenlaiset opiskelutavat. Ei vertailu muihin oppilaisiin vaan oman kehityksen seuranta. 2018-01-03 11:22 (UTC)
14. tietotekniikkaa hyödyksi enemmän opetuksessa. 2018-01-03 11:24 (UTC)
15. Palkitseminen? 2018-01-03 11:33 (UTC)
16. Että he saavat itse vaikuttaa opiskeluihinsa ja miten opiskellaan. Opetus lasten ja nuorten ideoiden pohjalta 2018-01-03 11:33 (UTC)
17. mindre klasser så läraren har mer koll på vem som vill lära sig nåt och vem vill bara visa sig tuff o bara stör andra sluta daltandet med störande element. 2018-01-03 11:39 (UTC)
18. lisää koululiikuntaa 2018-01-03 11:47 (UTC)
19. Ymmärtää poikien psyykeä koska ovat erilaisia kuin tytöt 2018-01-03 11:53 (UTC)
20. Oppiminen käytännön kautta 2018-01-03 11:57 (UTC)
21. opettajan persoona ja kekselijäisyys opetuksen toteutuksessa vaikuttaa paljon. taululle tuijottelu ja tekstin kopiointi ei poikia kiinnosta niin paljon kuin tyttöjä. pultit pois ja jokainen voisi valita itselleen luonnollisen tavan olla esim. säkkitu 2018-01-03 12:12 (UTC)
22. Henkilökohtainen opetussuunnitelma 2018-01-03 12:24 (UTC)
23. joku, mikä linkittää koulunkäynnin tärkeyden johonkin olemassaolevaan intohimoon (vs haave jääkiekkourasta -> motivaatio opiskella englantia) 2018-01-03 12:38 (UTC)
24. oppiminen pelaamalla ei ulkoa oppimalla 2018-01-03 12:40 (UTC)
25. Opettajien kuuluisi puuttua koulukiusaamiseen. Eikä vain voi otella. Innostaisi jos sitä jotenkin tuotaisi esimerkiksi miten tärkeää se on myös kannustaa ja tempaa koulun ja myös kodin puolesta olla vaikka joku tuki ryhmä? 2018-01-03 12:44 (UTC)
26. Lisättävä käytännön opetusta teorian lisäksi. 2018-01-03 12:48 (UTC)
27. En tiedä 2018-01-03 12:57 (UTC)
28. monipuolisempi väki opettajina, ei vain äitejä ja mummoja. 2018-01-03 13:23 (UTC)
29. . 2018-01-03 13:45 (UTC)
30. Käytännön läheisempää opetusta. Tehdään näkyväksi, että oppilas tarvitsee opetettavia asioita tulevassa elämässään. 2018-01-03 13:52 (UTC)
31. Opetustapoja pitää muuttaa, yhdessä oppimista, ryhmissä tekemistä, mutta myös lisää aikaa opettajalle ohjata ja opastaa heikoimpia. 2018-01-03 13:53 (UTC)
32. satujen lukeminen esikoulusta alkaen opettajan johdolla. Mauri Kunnas Suomen historia lapsille. 2018-01-03 13:57 (UTC)
33. moottoritiedon opettaminen 2018-01-03 15:05 (UTC)
34. kirjojen lukeminen 2018-01-03 15:07 (UTC)
35. Lisää miesopettajia 2018-01-03 15:22 (UTC)

FUTURE DIALOG

36. Koulu voisi alkaa myöhemmin, noin klo 10-11 ja jatkua kauemmin iltapäivällä. Onko ikinä kysytty lapsilta ja vanhemmilta mikä olisi paras aloitusaika? 2018-01-03 15:22 (UTC)
37. pienryhmät 2018-01-03 15:53 (UTC)
38. Tasapuolisesti laadittu opetusohjelma. Enemmän mahdollisuuksia liikuntaan koulupäivänä. 2018-01-03 16:23 (UTC)
39. Opettavaisen pelit 2018-01-03 16:58 (UTC)
40. innostuneet ja innostavat opettajat. opetuksen monimuotoisuus. Avoimuus ja erilaisuuden arvostaminen esim. liikunnassa. pojat voivat myös tanssia ja tämä on yhtä arvokasta kuin urheilu. Ei vertailla! 2018-01-03 17:07 (UTC)
41. digitaalisuuden ja pelillisyyden hyödyntäminen, tekemällä oppiminen 2018-01-03 17:23 (UTC)
42. itsenäinen työskentely; tiedon hankinta, digitaalisten materiaalien käyttö ja hyödyntäminen. 2018-01-03 19:13 (UTC)
43. Erilaisia tapoja oppia. ei pelkästään penkillä istuen. luokassa voisi oppitunnin aikana opiskella eri asennoissa, maata mahallaan, isrua säkkituolissa, seistä. osallistavaa opetusta. miten sisä haluaisit oppia tämän asian? 2018-01-03 19:47 (UTC)
44. Enemmän toiminnallisuuden ja käytännön kautta? Saisivat toteuttaa myös omia projekteja, minecraftia..digiosaamista..suunnittelua..muotoilua jne. 2018-01-03 20:00 (UTC)
45. Palataan niihin metodeihin, joilla opetettiin silloin, kun pojat vielä oppivat ja sitoutuivat...? 2018-01-03 20:14 (UTC)
46. Kuka väittää ettei pojat opi ja sitoudu. Tytöt saavat parempia numeroita ehkä siksi, että ovat kiltimpiä ja siksi opettajien mieleen ja numerot on sen mukaiset. Pojat häiriköivät ehkä enemmän eivätkä niin aktiivisesti viittaa ja pyri vastaamaan. 2018-01-03 21:52 (UTC)
47. Miksi pojista ollaan niin huolissaan? 2018-01-03 21:54 (UTC)
48. Ainoastaan ehkä hyvällä alakouluopetuksella ja painottaminen lukemiseen ja lukemisen ymmärtämiseen. Hamarin koulu toiminut tässä suhteessa hyvin omia lapsia seurattessani. Motivointi on vaikeampi asia sitten. 2018-01-04 05:42 (UTC)
49. Se että asenteet muuttuvat. Alettaisiin korostaa poikien osaamista ja etevyyttä sen sijaan että puhuttaisiin heidän laiskuudestaan tms. Kiinnitetään huomiota hyvään sekä kotona että koulussa. Kaikki haluavat hyväksyntää ja onnistumisen iloa. 2018-01-04 06:06 (UTC)
50. Hyysäämisen lopettaminen. Vaatia heiltä utseltaan enemmän vastuuta oppimisestaan ja sitoutumista. 2018-01-04 07:11 (UTC)
51. Tubettaminen, pelit jne mukaan opetukseen. Ei hyysätä poikia eikä tyttöjä. Joskus pitää myös vaatia, ei pelkästään anoa. 2018-01-04 07:16 (UTC)
52. hyvä opettaja joka osaa kertoa asiat innostavasti ja saada oppilaat nukaun keskusteluun. 2018-01-04 08:30 (UTC)
53. sopiva tuki, tukeva ja kannustava opettaja, joka huomioisi yksilöt. 2018-01-04 08:36 (UTC)
54. Toiminnalliset menetelmät, liikkumaan kannustaminen, ryhminä toimiminen, ulos koulun seinien sisältä. Riittävä tuki ja erityisopetus ja kertaus ja pienryhmäjako/ eriytyminen merkittävimmässä aineissa, kuten matematiikka ja äidinkieli. 2018-01-04 09:49 (UTC)
55. Tehtävien pitää koskettaa henkilökohtaisesti. Alakoulussa toiminnallisuutta. 2018-01-04 10:24 (UTC)
56. Enemmän tekemisen kautta oppimista 2018-01-04 10:57 (UTC)
57. Kyse ei mielestäni ole niinkään poikien ja tyttöjen välisistä eroista vaan ylipäättään lukemisen kulttuurin heikkenemisestä yleisellä tasolla. Kodeissa ei lueta tarpeeksi ja se on taito, joka vaikuttaa kaikkeen opoimiseen. 2018-01-04 11:45 (UTC)
58. Pojat olisi hyvä saada innostumaan lukemisesta. Mahdollisimman monipuoliset opetusmenetelmät tukisivat varmaan kaikkia lapsia sukupuolesta riippumatta. 2018-01-04 11:58 (UTC)

FUTURE DIALOG

59.	Saisiko poikia innostettua ehkä enemmän harrastusten kautta? Osallistamista enemmän sekä valmentavan johtajuuden ja coachauksen maailmaa myös opetukseen.	2018-01-04 12:16 (UTC)
60.	Digitalisoituminen ja käytännönläheisempi opiskelu.	2018-01-04 12:29 (UTC)
61.	Tasapuolinen kohtelu, poikien arvostaminen ja vahvuuksien korostaminen. Kehu ja kiitos.	2018-01-04 13:00 (UTC)
62.	Tekemällä oppii. Pojille voisi kehitellä oppimuotoja, joissa olisi minimi teoriaosuus ja enempi luovaa tekemistä. Mielenkiintojen kautta oppimista.	2018-01-04 14:44 (UTC)
63.	Tieto mahdollisesra hyvästä ansiosta.	2018-01-04 15:54 (UTC)
64.	opetettavissa aiheissa käytettäisiin nykypäivän esimerkkejä (laskut, äidinkieli, maantieto).	2018-01-04 18:14 (UTC)
65.	Voi kun joku tietäisi !!!	2018-01-04 18:45 (UTC)
66.	toiminnallisimmilla menetelmillä	2018-01-04 18:52 (UTC)
67.	Valinnaisuuden lisääminen mm. taito- ja taideaineissa.	2018-01-04 18:53 (UTC)
68.	Innostunut, oppijasta ja oppijan taidoista kiinnostunut opettaja.	2018-01-04 20:18 (UTC)
69.	Erilaiset tavat opettaa, luovat esim.	2018-01-04 20:56 (UTC)
70.	pienemmät luokkakoot, kannustaminen. ehkä tietotekniikan kautta oppiminen	2018-01-04 21:15 (UTC)
71.	Perinteinen opetus soveltavien osien rinnalla. Runsaasti aikaa ohjaukseen. Tänään juuri keskustelin neljän ysiluokkalaisten kanssa koulusta. Tablet-koulu passivoi (youtube pyörii taustalla, kun ei motivaatiota / kymppin oppilas ei koe oppineensa uutta)	2018-01-04 21:43 (UTC)
72.	Perheet sitoutuvat siihen, että vähemmän älylaitteiden ja digipelien ääressä ajanviettamistä, koska se heikentää tutkitusti keskittymiskykyä ja koukuttaa.	2018-01-05 05:33 (UTC)
73.	Hyvä, asiallinen opettaja	2018-01-05 06:19 (UTC)
74.	Miksi kysyä kysymystä johon ei voi koskaan antaa tarkkaa vastausta?	2018-01-05 06:20 (UTC)
75.	En osaa sanoa	2018-01-05 06:20 (UTC)
76.	En tiedä	2018-01-05 06:20 (UTC)
77.	Lukiorakennus	2018-01-05 06:21 (UTC)
78.	-	2018-01-05 06:21 (UTC)
79.	Pitäisi kannustaa enemmän eikä vähätellä heidän osaamistaan koska "he on poikia". Häiriötekijöiden kuten älypuhelimien poisto.	2018-01-05 06:21 (UTC)
80.	En tiedä	2018-01-05 06:22 (UTC)
81.	Aktiiviset ja monipuoliset tunnit, jotka ei ole vain kuuntelua ja kirjoittamista.	2018-01-05 06:50 (UTC)
82.	Koulupäivien alut myöhemmäks kun klo 8. Vähemmän suoraan taululta kirjoittamista. Enemmän töitä/ryhmätöitä	2018-01-05 08:50 (UTC)
83.	Enemmän liikuntaa	2018-01-05 09:34 (UTC)
84.	palkinto	2018-01-05 09:34 (UTC)
85.	Parempi kasvatus.	2018-01-05 09:34 (UTC)
86.	Toiminta	2018-01-05 09:35 (UTC)
87.	Kannustaminen	2018-01-05 09:35 (UTC)
88.	Tulevaisuus	2018-01-05 09:35 (UTC)
89.	Aikuisena työpaikan saaminen ja hyvä palkka	2018-01-05 09:35 (UTC)
90.	varmaan kiinnostavampi opetus menetelmä. Sellainen missä pääsisi itse kunnolla tekemään, eikä vain lueta kirjoja.	2018-01-05 09:35 (UTC)
91.	en tiedä	2018-01-05 09:36 (UTC)
92.	Pussy	2018-01-05 09:36 (UTC)
93.	kalja	2018-01-05 09:36 (UTC)

FUTURE DIALOG

94.	Kenties jos ala-asteella olisi enemmän mies opettajia, voisivat pojat samaistua paremmin. Poikien hitaampi kehitys pitäisi kanssa ottaa huomioon opetus materiaalin teossa ja opetuksen suunnittelussa.	2018-01-05 09:37 (UTC)
95.	ei mikään	2018-01-05 09:38 (UTC)
96.	Voitaisiin käyttää tehtävissä apuna käytännöllisiä tehtäviä	2018-01-05 09:38 (UTC)
97.	Pelillistäminen	2018-01-05 11:00 (UTC)
98.	teorian soveltaminen käytäntöön, käytännön oppiminen	2018-01-05 11:13 (UTC)
99.	ei verrata heitä 10 tyttöihin. alennetaan pakollista oppimisikärajaa. vapaaehtoisuus voisi toimia puskurina paremmin kuin pakko.	2018-01-05 12:07 (UTC)
100.	Videopelien pelaamisen ja sos. median vähentäminen tai lopettaminen, kännyköiden käytön kieltäminen oppitunneilla, kasvun ajattelutavan painott. oppimisessa, lukuharrastus, säännöll. liikunta, n. 9h uni/vrk (=6 unisykliä), hyvä unihygienia (sinivalo)	2018-01-05 13:13 (UTC)
101.	motivoivat tehtävät. erilaiset erilaisille oppijoille	2018-01-05 13:17 (UTC)
102.	Eri opettamistyyli	2018-01-05 13:39 (UTC)
103.	Luovat työtavat	2018-01-05 15:50 (UTC)
104.	luova ja joustava opettaja joka kehittää mielenkiintoisia erilaisia oppimistapoja ja pitää tiukan kurin, vaatii tuloksia, kun antaa joustoa	2018-01-05 15:52 (UTC)
105.	Pojille pitää tarjota tasavertaiset mahdollisuudet innostua oppimisesta kuin tytöille. Koulun arki suunnitellaan helposti kilteille tytöille. Ei sellainen kaikille maistu, eikä tämä ole muuten edes sukupuolikysymys.	2018-01-05 15:53 (UTC)
106.	Enemmän miesopettajia, ja opettajajohtoista opetusta.	2018-01-05 16:42 (UTC)
107.	Aktiivinen osallistaminen, pojilla on paljon energiaa mikä pitää hyödyntää	2018-01-05 16:43 (UTC)
108.	Lisää toimintaa ja liikuntaa. sopii molemmille sukupuolille.	2018-01-05 19:12 (UTC)
109.	Se ettei vaadittaisi istumaan paikoillaan liian pitkiä aikoja kerrallaan. Ehkä kehollisempi ote opetukseen joillekin. Mahdollisesti miesopettajat.	2018-01-05 20:27 (UTC)
110.	Jos opettaja vaikka ymmärtäisi ettei kaikki ole samasta puusta	2018-01-05 21:40 (UTC)
111.	Kerrottaisiin rehellisemmin ja avoimemmin maailman asioista	2018-01-06 06:39 (UTC)
112.	Toiminnallisuus opetuksessa Vanhempien, harrastusseurojen ja kavereiden asenteet	2018-01-06 06:44 (UTC)
113.	Sisäisen motivaation lisäksi ulkoinen motivaatio: Korkeampi vaatimustaso sekä yksiselitteinen sioritustadoa mittaava arviointi.	2018-01-06 11:55 (UTC)
114.	Liikkuva koulu, joka täällä jo on.	2018-01-07 18:32 (UTC)
115.	Kiinnostava ja hyvä opettaja, tasa-arvoinen opetus	2018-01-08 06:20 (UTC)
116.	Hyvä ruoka	2018-01-08 06:21 (UTC)
117.	hyvä ruoka	2018-01-08 06:21 (UTC)
118.	Tasa-arvoisuus	2018-01-08 06:21 (UTC)
119.	Pitäisi painottaa sitä, että opiskelemme elämää varten emme koulua varten	2018-01-08 06:23 (UTC)
120.	odens	2018-01-08 06:23 (UTC)
121.	ei varmaan mikään	2018-01-08 06:27 (UTC)
122.	opetuksen aikana ollaan hiljaa. ei siis jutella kavereiden kanssa vaan keskitytään opetukseen. opettajat voisi hiljentää aika välein luokan. esim. Japanissa tunnin alkaessa oppilaat ovat hiljaa. erilaiset opetusmenetelmät, koulu alkaa myöhemmäl	2018-01-08 06:30 (UTC)
123.	Pojat tarvitsevat oppiakseen kunnollisen kurin ja heiltä pitää vaatia yhtä paljon kuin tytöiltä. Ilmapiiri täytyy myös saada sellaiseksi, että siitä tulee sallittua, että poika pärjää. Nyt poikien "pitää" olla vähän laiskoja ollakseen hyväksytyjä.	2018-01-08 07:18 (UTC)
124.	En tiedä	2018-01-08 11:26 (UTC)

FUTURE DIALOG

125.	Opettajat voisivat opettaa paremmin ja tunnit voisivat olla kiinnostavia niissä siellä jaksaisi istua. :)	2018-01-08 11:26 (UTC)
126.	megistä xD	2018-01-08 11:26 (UTC)
127.	Motivoivampi kouluympäristö ja opettajat	2018-01-08 11:28 (UTC)
128.	Ei mikään. Omasta motivaatiosta kiinni	2018-01-08 11:28 (UTC)
129.	Kannustaminen ja ymmärrys. Tulevaisuuden tiedostaminen avun kanssa.	2018-01-08 11:30 (UTC)
130.	Tietäisi tulevaisuuden suunnitelmia selkeämmin.	2018-01-08 11:30 (UTC)
131.	Enemmän tekniikkaa	2018-01-08 23:58 (UTC)
132.	Ehkä eri tavat opiskella, digitaaliset välineet, ja ryhmätyöt	2018-01-09 11:34 (UTC)
133.	Erilaisten opetustekniikoiden käyttö	2018-01-09 11:34 (UTC)
134.	Palkinnot	2018-01-09 11:35 (UTC)
135.	Vaikea kysymys. Osaavat opettajat, opetustyylillä väliä. Käsitellään asiat selkeästi: ei liikaa läksyjä	2018-01-09 11:35 (UTC)
136.	En tiedä koska ei ole kokemusta asiasta.	2018-01-09 11:36 (UTC)
137.	lyhyemmät koulupäivät	2018-01-09 11:37 (UTC)
138.	Pojat tarvitsevat enemmän konkreettista tekemistä. Pelkkä kuuntelu ja kirjoittaminen voi tuntua pitkästyttävältä. Pojat oppivat myös erilaisten pelien ja sovellusten avulla ehkä paremmin. Motivaation kannalta olennaista on tehdä asioita joista pitää.	2018-01-09 11:37 (UTC)
139.	Erinlainen tehtävien ulostuonti, mielenkiintoisia aiheita nyky ajasta	2018-01-09 11:37 (UTC)
140.	mielenkiintoisuus, erilaisuus ja ei tylsiä hetkiä tunnilla	2018-01-09 11:37 (UTC)
141.	mielenkiintoisampi opetus	2018-01-09 11:37 (UTC)
142.	Napakka isku takaraivoon	2018-01-09 11:37 (UTC)
143.	Innostavat opettajat ja mielenkiintoiset ryhmätyöt.	2018-01-09 11:38 (UTC)
144.	Opiskelun tärkeyden informoiminen	2018-01-09 11:38 (UTC)
145.	Opettajat, tulevaisuus	2018-01-09 11:38 (UTC)
146.	Rangaistukset jos ei tee koulutehtäviä	2018-01-09 11:38 (UTC)
147.	raha	2018-01-09 11:39 (UTC)
148.	liikkuminen, tietotekniikan tuominen eri aineisiin.	2018-01-09 14:15 (UTC)
149.	toiminnallisuus, kodin kannustus, liiallisten harrastusten karsiminen.	
149.	koulutyön yhteys työelämään: tietoisuus siitä, että koulussa rakennetaan omaa tulevaisuutta. Ei niinkään pelkkä digitalisointi tuo oppimistä...	2018-01-09 14:24 (UTC)
150.	Mielenkiintoiset opetustavat (pelit, kilpailut jne) ja opettajien kannustus.	2018-01-09 14:38 (UTC)
151.	Koulussa: Tarpeeksi älyllisiä haasteita, ei "pojittelua", välittömiä palkintoja mahdollistava oppimistehtäviä, palaute eli arviointi selkeää niin että tietää mitä seuraavaksi pitää tehdä, pelillisyyttä ilman tätimäisyyttä. Kotona: juttuseuraa.	2018-01-09 14:57 (UTC)
152.	paluu 90 lukuun jolloin opettajia arvostettiin	2018-01-09 16:23 (UTC)
153.	Poikien täytyisi ymmärtää oppimisen hienous ja tärkeys	2018-01-10 07:50 (UTC)
154.	raha	2018-01-10 07:50 (UTC)
155.	Enemmän toimintaa poikien kesken.	2018-01-10 07:52 (UTC)
156.	tavoitteet ja kehuminen, pienet palkinnot	2018-01-10 07:53 (UTC)
157.	Suurin osa pojista nykyään keskittyy opiskeluun. Sisäinen motivaatio on ainoa motivaatio millä on väliä, ja siihen porvoon kaupungilla vaikea vaikuttaa.	2018-01-10 07:53 (UTC)
158.	Jos heille valitettaisiin vähemmän	2018-01-10 07:54 (UTC)
159.	Palkitsevampi ja halvempi (lukio)koulutus	2018-01-10 11:34 (UTC)
160.	Kaverit, pelit, sosiaalisen median hyödyntäminen, urheilun kautta	2018-01-10 11:34 (UTC)

FUTURE DIALOG

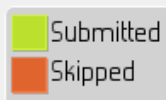
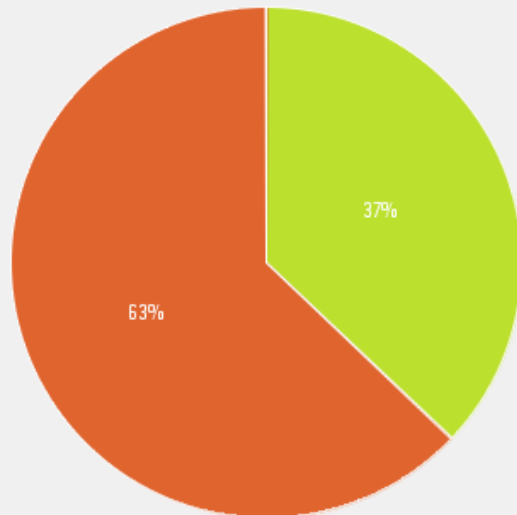
161.	Mielenkiintoista ja realistista sekä omiin arvoihin ja tavoitteisiin soveltuvaa opetusta ja sen ohjausta.	2018-01-10 11:34 (UTC)
162.	Toiminnalliset oppimistavat	2018-01-10 11:34 (UTC)
163.	Esimerkiksi uusi ja erillainen oppimisjuttu	2018-01-10 11:35 (UTC)
164.	Koulun oppimethodit eivät ehkä ole pojille sopivimmat nykyisessä koulutusjärjestelmässä. Myös asenteita koulunkäyntiä kohden pitäisi ohjata parempaan suuntaan.	2018-01-10 11:35 (UTC)
165.	?	2018-01-10 11:35 (UTC)
166.	Poikien pitäisi ymmärtää, että koulutus ja sen saaminen on erittäin tärkeää tulevaisuuden kannalta.	2018-01-10 11:36 (UTC)
167.	Opettajien tasoa pitäisi nostaa huomattavasti, sillä kaikista eniten on väliä kuin hyvin ja selkeästi opettaja selittää aiheet oppilaille. Monet hyvät opettajat ovat saaneet monet opiskelijat, pojat ja tytöt, kiinnostumaan aiheesta.	2018-01-10 11:37 (UTC)
168.	Lisää toimintaa tunneilla pelkän paikallaan istumisen sijasta	2018-01-10 11:41 (UTC)
169.	pelillistäminen	2018-01-10 17:25 (UTC)
170.	Harrastekerhot	2018-01-10 21:42 (UTC)
171.	hyvät välitunnit missä saisi purkaa energiaa	2018-01-11 11:08 (UTC)
172.	opetuksen soveltaminen käytännön juttuihin	2018-01-11 19:52 (UTC)
173.	usea opetustapa/metodi on kehitetty ns. tunnollisille oppilaille, ja osa pojista kaipaa erityyppisiä opetustapoja. Esim. "tekemällä oppiville" pitäisi pystyä tarjoamaan erilaista opetusta kuin perinteisille "lukemalla ja kuuntelemalla" oppiville.	2018-01-12 07:58 (UTC)
174.	Vapaat aineet	2018-01-12 08:02 (UTC)
175.	Toiminnan kautta oppimista, enemmän tekemistä kuin pulpetin ääressä opiskelua. Myös jämäkämpää kuria (rauhallisemman oppimisympäristön luomista) auttamaan keskittymistä	2018-01-12 08:07 (UTC)
176.	Hyvät opettajat jotka pystyvät saamaan otteen poikien sielunelämästä.	2018-01-12 08:17 (UTC)
177.	Aktivoivampi oppimisympäristö	2018-01-12 09:24 (UTC)
178.	Enemmän tekemisen meininkiä	2018-01-12 10:32 (UTC)
179.	pelillistäminen	2018-01-12 12:36 (UTC)
180.	en tiedä	2018-01-12 14:04 (UTC)
181.	Käytännönläheisyys?	2018-01-12 14:11 (UTC)
182.	Aiheiden käsittely poikia kiinnostavammalla tavalla, mitä ikinä se tarkoittaakaan.	2018-01-12 14:16 (UTC)
183.	tietoa oppitunnit	2018-01-12 15:08 (UTC)
184.	Tekemisen kautta oppiminen.	2018-01-12 17:03 (UTC)
185.	Hyvä opetus ja motivoivat opettajat. Ja vanhemmat jotka kasvatuksellaan ohjaavat oppimisen tärkeyden ja myös vaativat koulun hoitamista kunnolla.	2018-01-12 19:11 (UTC)
186.	Kytke oppimisen tarve poikien omaan maailmaan ja tulevaisuuteen. Ei helppo juttu.	2018-01-12 20:19 (UTC)
187.	Opetuksen aiheiden konkretisoiminen. Havainnolliset esimerkit.	2018-01-12 21:18 (UTC)
188.	Hyvä opettaja	2018-01-13 09:28 (UTC)
189.	Ehkä omien kiinnostuksen kohteiden linkitys opetukseen	2018-01-13 12:17 (UTC)
190.	Asiat ovat yksilöllisiä. Sukupuolijaottelu asian suhteen on turhaa. On kyettävä katsomaan yksilöllisiä tarpeita paremmin ja kohdata oppilaat yksilöinä koulumaailmassa. Sukupuolen mukaan yhteen niputtaminen oppimisen suhteen on väärä lähestymistapa.	2018-01-13 13:40 (UTC)
191.	Opettajien koulutusta pitäisi kehittää ja saada lisää miehiä opettajiksi	2018-01-13 19:26 (UTC)

FUTURE DIALOG

- | | | |
|------|--|------------------------|
| 192. | Toiminnallinen oppiminen. Mahdollisuus opiskella esimerkiksi pienryhmässä koulunkäynninohjaajan kanssa opettajan antamien ohjeiden mukaan. | 2018-01-14 08:31 (UTC) |
| 193. | Kotikasvatus. Vaatia tekemään saamiensa asioiden eteen töitä. | 2018-01-14 09:42 (UTC) |
| 194. | Tekniikka, kannustaminen ja huomiointi | 2018-01-14 09:50 (UTC) |
| 195. | Miesopettajat ja motivoiva opetus | 2018-01-14 12:51 (UTC) |
| 196. | Moitvoiva ja innostava opettaja. Opettaja joka ymmärtää nuoria. | 2018-01-14 18:20 (UTC) |
| 197. | Oppilaita kiinnostavia asioita enemmän sisältöihin, tutkiminen ja omaan oivallukseen perustuvat monipuoliset ja toiminnalliset työtavat. | 2018-01-15 06:33 (UTC) |
| 198. | Erilainen opetus. Osallistaminen ja käytännön tekeminen. | 2018-01-15 12:12 (UTC) |
| 199. | isien esimerkki ja oppimismyönteinen asenne kotona | 2018-01-15 16:35 (UTC) |
| 200. | Jjj | 2018-01-15 17:41 (UTC) |
| 201. | Kokemuksen kautta oppiminen, tekemällä oppiminen. | 2018-01-15 19:05 (UTC) |
| 202. | Kuri ja järjestys. | 2018-01-17 07:41 (UTC) |

Pojkar och inlärning

Vad skulle få pojkar intresserade att lära sig och att förbinda sig till skolgång?



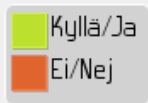
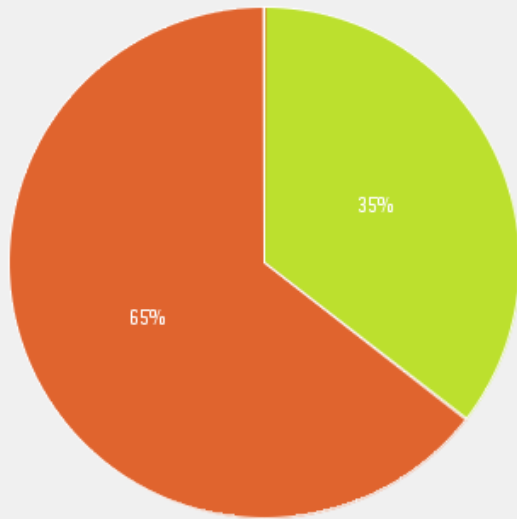
Submitted	37.10%	23
Skipped	62.90%	39
		Total: 62

1.	Kan bara svara för mina pojkars del, men ena behöver aktivitet, inte så mycket stillasittande och sträng tystnad. Den andra behöver tuffare pedagogiska utmaningar för att inte bli uttråkad, det minskar på motivationen.	2018-01-03 11:14 (UTC)
2.	Göra det teoretiska ämnen mera praktiska. T.ex. matematikundervisning och mopedreparation.	2018-01-03 11:33 (UTC)
3.	Mera praktisk teknik	2018-01-03 11:50 (UTC)
4.	undervisningsmetoder som är baserade på saker som intresserar pojkar och som kan	2018-01-03 12:45 (UTC)
5.	att man skulle sluta påstå att flickorna är bättre/lugnare/snällare och faktiskt förvänta sig att pojkarna också kan och ska kunna.	2018-01-03 13:17 (UTC)
6.	mindre klasser o lugnare	2018-01-03 13:27 (UTC)
7.	vet ej	2018-01-03 16:06 (UTC)

FUTURE DIALOG

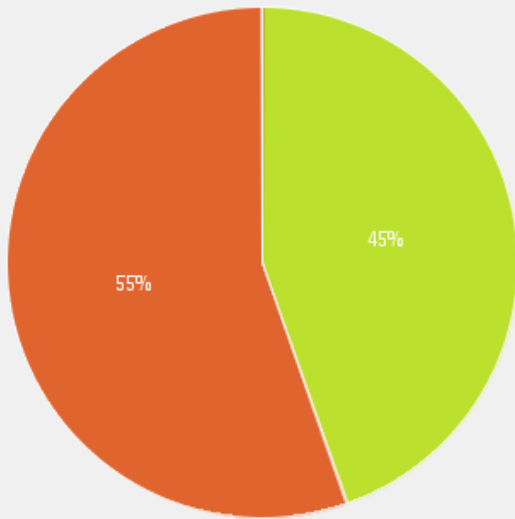
- Mer manliga förebilder inom dagis och skolvärlden! Främst inom dagvården
8. jobbar i princip enbart kvinnor. Om det inte finns behörig manspersonal kan man kanske ta in andra mansförebilder - kanske som sagofarbror? 2018-01-04 08:45 (UTC)
 9. Mera praktisk inläring 2018-01-04 09:16 (UTC)
Att gruppera flickor och pojkar kategoriskt på detta sätt är problematiskt.
 10. Kolla forskare Harry Lunabbas forskning om pojkar i skolan, det är en mycket heterogen grupp. Överlag behöver man mer utgå från elevernas intressen. 2018-01-04 11:05 (UTC)
 11. Auktoritet och kompetenta lärare 2018-01-04 14:23 (UTC)
Tror att pojkarna behöver mera "hands on" läring än flickorna. När det gäller inläring så skulle olika "laboratorium" (t.ex ut i skogen o kolla) säkert hjälpa.
 12. Nya ilmiöoppiminen kommer säkert att hjälpa. Från egen tid: minska på pojkarnas diskrimin 2018-01-05 08:11 (UTC)
 13. Fler män som lärare Skol strukturen bör ändras, fokusera på pojkarna, nu är skolsystemet anpassat för flickor och inte för aktiva pojkar 2018-01-05 09:00 (UTC)
 14. Mer praktisk övning och exempel. Mer upplevelse; höra, göra, experimentera. 2018-01-07 00:05 (UTC)
 15. Modernare inlärnings metoder. mera praktisk inläring. 2018-01-07 20:02 (UTC)
 16. Kunniga lärare 2018-01-09 01:19 (UTC)
 17. teknik och maker kultur. samt digitaliska lösningar och kodning 2018-01-09 09:08 (UTC)
 18. Bra färdigheter redan i förskolan. Individuell inläring och handledning. 2018-01-12 07:58 (UTC)
 19. meta interaktiiviset media 2018-01-12 08:51 (UTC)
 20. Bra och motiverande lärare! Intressefångande undervisningsmetoder. 2018-01-12 15:51 (UTC)
 21. Lärarna borde se pojkar som intelligenta varelser och ställa krav på dem. De ger upp helt för lättvindigt. De ska också belöna (med betyg och uppmuntran) för relevanta saker, dvs. för kunskap och inte endast lydnad. Här finns mycket att bättra på. 2018-01-12 22:18 (UTC)
 22. mera experiment och göra själv än sitta och lyssna,svår fråga..kanske det ibland vore bra att vara i skilda grupper pojkar o flickor fastän det är sabla omodernt men flickor vill ofta vara och är också så duktiga att pojkar känner sej i underläge 2018-01-13 08:50 (UTC)
 23. flera manliga lärare 2018-01-14 19:43 (UTC)

Oletko poika/ mies?



Kyllä/Ja	35.47%	155
Ei/Nej	64.53%	282
		Total: 437

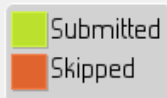
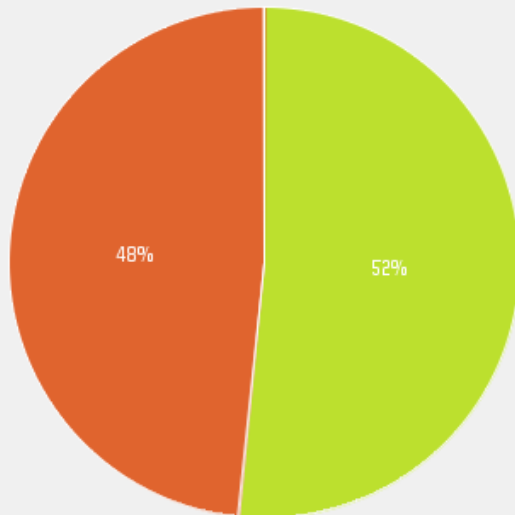
Är du pojke / man?



Kyllä/Ja	44.59%	33
Ei/Nej	55.41%	41
		Total: 74

Osaaminen Porvoossa

Mitä Porvoossa pitäisi tehdä, jotta sijoittuisimme viiden parhaan kunnan joukkoon Suomessa oppimistuloksissa vuonna 2030?



Submitted	51.67%	201
Skipped	48.33%	188
		Total: 389

1.	Parantaa oppilaiden ymmärrystä siitä mitä varten he opiskelevat ja miten opiskeleminen auttaa työelämässä.	2018-01-03 10:57 (UTC)
2.	en osaa sanoa	2018-01-03 10:57 (UTC)
3.	Oppilaille mahdollisuus keskustella pari kolme kertaa vuodessa psykologin/kouluterveydenhoitajan kanssa omasta jaksamisesta ja koulunkäynnistä. Löydämme näin tukea tarvitsevat lapset ja voimme tukea heitä menestymään.	2018-01-03 10:57 (UTC)
4.	Rakentaa lisää kouluja ja palkata lisää opettajia ettei oppilaiden opiskelu häiriintyisi. Tällä hetkellä liian pienet luokat ja 30 oppilaan luokka koko on aivan liikaa.	2018-01-03 11:01 (UTC)
5.	Ryhmäkoot mahdollisimman pieniksi, jotta yksilöllisyys voitaisiin huomioida. Satsataan myös koulurakennusten laatuun. Ylipäätään satsataan opetukseen, opettajien hyvinvointiin, oppimateriaaleihin.	2018-01-03 11:11 (UTC)

FUTURE DIALOG

6. puhtaat koulut ja sitä mukaan hyvä ja turvallinen oppimisympäristö 2018-01-03 11:14 (UTC)
7. Ei tarvi olla 5 parhaan joukossa 2018-01-03 11:14 (UTC)
8. Opetuksen laatuun ja yksilöön panostamalla. Välineitä ja resursseja enemmän? Supistuvassa kunnassa tällä myös suuri(n?) merkitys kilpailukykyyn. 2018-01-03 11:17 (UTC)
9. Muuttaa asenteita!! Suomenkieliset ja Ruotsinkieliset samaan kouluun. 2018-01-03 11:18 (UTC)
10. lopetetaan iänikuinen miellyttämisen mentaliteetti. koulu on lasten ja nuorten työtä ei mikään huvipuisto jossa pitää aina olla hauskaa . aikuisten pitäisi voida olla aikuisia koulussakin. vai eikö opettajat ole aikuisia? 2018-01-03 11:20 (UTC)
11. Ottaa vertaiset mukaan opettamaan (ks. mm.montessori- ja steiner-malli). 2018-01-03 11:21 (UTC)
12. Kuunnella opettajia ja varsinkin nuoria. Esim lukio ikäisillä olisi varmasti paljon ideoita ja näkemyksiä oppimisympäristöjen ja -tapojen kehittämiseksi. 2018-01-03 11:22 (UTC)
13. Ainakin panostaa työrauhaan oppitunneilla. Ja opettamiseen vielä yläkoulussakin - ei pelkästään siihen että kerrotaan mitkä kappaleet pitää itse opiskella. 2018-01-03 11:24 (UTC)
14. Kokeilla erilaisia tapoja opettaa. Hyödyntää koululaisten ideoita 2018-01-03 11:34 (UTC)
15. Resursseja tarvittaisiin enemmän. 2018-01-03 11:40 (UTC)
16. har hört att det är stor skillnad på läraren.Finns såna som får ämnen att bli intressanta.Fråga en sån om råd.Och är ännu av den åsikt att för stora klasser(grupper)en bråkstake förstör för många. 2018-01-03 11:47 (UTC)
17. monilla tahoilla on todettu, että liikunnan, nimenomaan yhdessä liikkumisen, on todettu edistävän keskittymiskykyä ja vähentävän esim kiusaamista!! 2018-01-03 11:50 (UTC)
18. Lisätä tukiovetusta tai pienryhmätoimintaa 2018-01-03 11:58 (UTC)
19. ainakaan opetuksessa ei tule säästää! nyt jo ammatillinen koulutus on todella paljon kärsinyt ja tunteja ei ole ja osa opettajista on irtisanottu. oppiminen tapahtuu työpaikalla ja siellä ihmetellään kun perusasiat eivät ole hallinnassa. 2018-01-03 12:15 (UTC)
20. erityistä tukea vaativat oppilaat omiin opetusryhmiinsä 2018-01-03 12:39 (UTC)
21. Tuoda esille se että kaikki on saman arvoisia. Että ketään ei jätetä ulkopuoliseksi. Enemmän ryhmässä toimimista kaikki mukaan henkeä? 2018-01-03 12:47 (UTC)
22. Kuria oppilaille ja opettajilta sitoutumista pidemmiksi ajanjaksoiksi ettei joka vuosi vaihdu opettajat. 2018-01-03 12:50 (UTC)
23. En tunne Porvoon koulumaailmaa 2018-01-03 12:57 (UTC)
24. pienemmät opetusryhmät: opettajalle aikaa tutustua kuhunkin oppijaan= koulusta mukavampi paikka kaikille, parempaa yksilöllistä opetusta. Nuorille tietoa jatko-opiskelupaikoista,opiskelureittejä esim. erikoislukioihin,yhteistyötä kuntarajojen yli. 2018-01-03 13:27 (UTC)
25. . 2018-01-03 13:46 (UTC)
26. Yksilöllisempää, oppilaat huomioivaa ja oppilaita kunnioittavaa opetusta. 2018-01-03 13:54 (UTC)
27. Tiivistää koulurakennetta ja yhteistyötä eri kieliryhmien välillä jolloin saadaan säästöjä joita voidaan käyttää itse opetukseen. 2018-01-03 13:56 (UTC)
28. Opiskella koulussa monipuolista ja laadukasta lastenkirjallisuutta.Tutustua opiskella lasten SILmin lähiluonnon monimuotoisuutta ja elämän ihmettä. 2018-01-03 14:06 (UTC)
29. innostavimmat oppimisympäristöt 2018-01-03 15:05 (UTC)
30. kannustaa lapsia/nuoria lukemaan kirjoja 2018-01-03 15:09 (UTC)
31. Luoda selkeät oppimistavoitteet, vaatia opettajilta enemmän, monipuolistaa ajankäyttöä, luoda paremmat digioppimismahdollisuudet 2018-01-03 15:24 (UTC)
32. Positiivista ja suvaitsevaa ajattelua sekä tervettä itsetuntoa tukeva opetustapa. Lapset ja nuoret painopisteiksi strategioissa. 2018-01-03 15:26 (UTC)

FUTURE DIALOG

33.	keskittyä opettamisen laatuun	2018-01-03 15:54 (UTC)
34.	Yksilöllinen tavoitteenasettelu ja ohjaus kouluissa.	2018-01-03 16:24 (UTC)
35.	Lisää päteviä opettajia	2018-01-03 16:59 (UTC)
36.	tukea sen nuoria ja opettajia	2018-01-03 17:08 (UTC)
37.	pienentää ryhmäkokoja, mahdollistaa että oppilaat voisivat valita itselle sopivan oppimisstavan/ohjaajan, antaa opettajille lisäkoulutusta, asiaankuuluvat työvälineet/alustat kaikille	2018-01-03 17:30 (UTC)
38.	koulujen työajat joustavaksi, mentorointia kouluhin, vertaisoppimista lisää	2018-01-03 19:15 (UTC)
39.	ottaa lapset ja nuoret enemmän mukaan suunnittelemaan opiskelua ja koulupäivien sisältöä. pitäisi satsata enemmän mahd. opiskella pienemmissä ryhmissä ja saada tarvittaessa erityitukea helpommin. koulussa pitäisi työskennellä kouluohjaajia/koutseja	2018-01-03 19:52 (UTC)
40.	Pohtia koulutuksen tavoitteita ja sisältöä jonka perustella tehdään suunnitelma (road map) tavoitteiden saavuttamiseksi.	2018-01-03 20:02 (UTC)
41.	Koulujen ja harrastuspaikkojen sisäilmat oikeasti kuntoon. Tutkia, miten muut sen tekevät (oppia paremmilta), kokeilla rohkeasti (niin kuin Kevätkummussa nyt tehdäänkin). Suomen- ja ruotsinkielisiä enemmän yhteen.	2018-01-03 20:02 (UTC)
42.	Koulutoimenjohtajat pois. Koulukiinteistöjen hoitoon pitää satsata täysillä niin, että oppilaat saavat opiskelurauhan eikä tarvitse paeta homekouluja johonkin väistötilaan. Yhdistetään kunnat niin, että jäljelle jää vain viisi kuntaa .	2018-01-03 20:24 (UTC)
43.	Pienet ryhmäkoot, opettajien täydennyskoulutus, hyvät ja innostavat rehtorit, jotka osaavat työnsä, opettajille kunnan palkka, riittävästi opetustunteja.	2018-01-03 21:57 (UTC)
44.	Suomen ja Ruotsin kieliset koulut ja luokat pitää laittaa saman katon alle. Kieli, tieto ja taito opittaisiin luonnon menetelmällä. Syntyjään Porvoolaiset on oppineet molemmat kielet hiekkalaatikolla ennen kun koulu eroitti heidät kielipolitiikalla	2018-01-03 22:00 (UTC)
45.	Alakoulussa käytettävä apuopettajia. Varsinkin isoissa luokissa. Paras olisi jos luokkakoot saataisiin pidettyä alle 30 oppilaan luokkina. Oppiminen ja sen järjestäminen tehokkaampaa pienemmissä luokissa ala-asteella, jossa perusta oppimiselle alkaa.	2018-01-04 05:45 (UTC)
46.	Ei ainakaan aleta kilpailla tällä asialla. Motivaation pitäisi löytyä oppilaista itsestään, ei siitä että nyt on tällainen tavoite ja sitä kohti mennään vaikka väkisin. Miksi pitäisi olla viiden parhaan joukossa? Eikö riitä että tulokset paranevat?	2018-01-04 06:10 (UTC)
47.	Perustaidot keskiöön: lukeminen, kirjoittaminen, laskeminen, kielitaito. Ryhmäkoot pienemmiksi, että oppilaiden yksilöllinen huomioiminen olisi oikeasti mahdollista niin lahjakkaiden kuin tukea tarvitsevien kohdalla.	2018-01-04 07:15 (UTC)
48.	Selkeät tavoitteet ja yhdessä tekemisen meininki	2018-01-04 07:17 (UTC)
49.	työvälineet, terveet oppimisympäristöt, enemmän oppimista myös koulun ulkopuolella	2018-01-04 08:31 (UTC)
50.	koulunkäyntiavustajia reippaasti enemmän tukemaan ja ohjaamaan oppimista	2018-01-04 08:37 (UTC)
51.	Panostetaan uudenlaiseen resurssiajatteluun ja paljon, tutkitaan opetuksen kokonaisuus ja palveluketjut. Kohdennetaan resurssit uudella lailla innovatiivisesti, tarvelähtöisesti (ei tasan vain kaikille ja yhtä paljon samaa) ja tarkoituksenmukaisesti	2018-01-04 09:51 (UTC)
52.	Panostaa digitalisointiin ja moderneihin oppimisympäristöihin	2018-01-04 10:28 (UTC)
53.	Muuttaa opetustapoja enemmän nuoria aktivoiviksi	2018-01-04 10:58 (UTC)
54.	Lisää koulunkäyntiavustajia	2018-01-04 11:36 (UTC)

FUTURE DIALOG

55.	Porvoo ei lisännyt määrärahoja oppimateriaalin (sähköiset ja paperilla olevat jne) hankkimiseen, vaikka uusi ops sitä edellytti/edellyttää.	2018-01-04 11:46 (UTC)
56.	Lisää voimavaroja pedagogiikkaan, nyt menee kaikki resurssit (melkein) sisäilmaongelmaisten koulujen ja päiväkotien korjaamiseen, pienemmät ryhmäkoot tukevat poikien (kaikkien!) oppimista	2018-01-04 12:00 (UTC)
57.	Osallistetaan oppilaita enemmän ja kuunnellaan yksilöitä ja mikä heitä kiinnostaa. Ei opetusta massana vaan yksilöinä.	2018-01-04 12:17 (UTC)
58.	Hommata paremmat luokkatilat.	2018-01-04 12:30 (UTC)
59.	Luokkakoot pienemmiksi! Hyvä sisäilma. Happi ei riitä terveessäkään koulussa, jos pieneen vanhaan luokahuoneessa ahdetaan yli 30 lasta +muutama aikuinen. Heikommat oppilaat eivät pärjää uuden opetussuunnitelman kanssa, joka painottaa itseoppimista	2018-01-04 13:02 (UTC)
60.	Varmasti paljon töitä oppimisen eteen koululaisilta. Oppimisesta pitäisi tehdä mielenkiintoista ja kivaa. Nykyinen ops näyttää tietä.	2018-01-04 14:46 (UTC)
61.	lähteä aktiivisesti kokeilemaan erilaisia luovia oppimisen tapoja,erilaisissa ryhmissä. Mallia kannattaa ottaa kielikylvystä.	2018-01-04 17:36 (UTC)
62.	mahdollistaa eritasoisten opiskelijoiden taitojen kehitys.	2018-01-04 18:16 (UTC)
63.	pienet opetusryhmät, lisää koulunkäynninohjaajia, ei ongelmaoppilaita integroituna tavalliseen luokkaan pistämään koko luokkaa sekaisin	2018-01-04 18:49 (UTC)
64.	en näe mitään järkeä tuollaisessa tavoitteessa, pääasia on että kaikki haluaisivat oppia ja kokisivat olevansa hyviä	2018-01-04 18:54 (UTC)
65.	Opetusryhmien maximikokoa rajattava. Pienten koulujen resurssit turvattava, sillä uuden opsin tavoitteet ovat hyvin toteutettavissa; erilaiset ryhmittelyt, vertaisoppiminen jne.	2018-01-04 18:58 (UTC)
66.	Yhteistyötä eri oppilaitosten välillä ja niistä hyvät käytännöt jakoon. Ei pidä kilpailla ja pihdata, vaan käydä yhteistä keskustelua.	2018-01-04 20:19 (UTC)
67.		2018-01-04 20:57 (UTC)
68.	Panostaa kyläkouluihin ja pienempiin luokkakokoihin. Yhdellä opettajalla on liian monta lasta vastuullaan, kaikki eivät saa omanlaistaan tukea. lapset ovat eritasoisia oppijia. hitaammat eivät pysy perässä. koulunkäynti avustajien saaminen luokkiin	2018-01-04 21:17 (UTC)
69.	Oppilaiden tulisi saada enemmän yksilöllistä ohjausta ja tukea. Pitäisi löytää keinoja tunnistaa kunkin oppilaan parhaat puolet ja oppimistavat ja kannustaa sitä kautta oppimaan.	2018-01-04 21:44 (UTC)
70.	Houkutelkaa Porvooseen hyvin koulutettuja ihmisiä ja perheitä, sillä kyvyt ja koulutulokset tutkitusti periytyvät ja oppimista tukeva kulttuuri on usein perheissä	2018-01-05 05:34 (UTC)
71.	Parempia opeja	2018-01-05 06:19 (UTC)
72.	Olla pakottamatta digikirjoja koska köyhemmillä perheillä ei ole niihin varaa.	2018-01-05 06:21 (UTC)
73.	Lukiorakennus oisi hyvä	2018-01-05 06:21 (UTC)
74.	Hyvät koulut, tasokkaat opettajat, oppilaiden innostaminen opiskelussa	2018-01-05 06:21 (UTC)
75.	-	2018-01-05 06:21 (UTC)
76.	Enemmän tukiovetus mahdollisuuksia.	2018-01-05 06:22 (UTC)
77.	Tehdä oppimisesta mieluista kaikille.	2018-01-05 06:22 (UTC)
78.	Parakit pois ja nykyinen kouluruoka on käytännössä verrattavissa biojätteeseen 2-3 päivää viidestä päivästä.	2018-01-05 06:23 (UTC)
79.	Kouluttautumisen arvostaminen stipendien ja muiden tunnustusten lisääminen ja niiden tavoittelu ylläpitää motivaatiota. Lisäksi oppiaineista tulisi puhua neutraalisti. Opettajat usein "pelottelevat" esim. pitkällä matikalla.	2018-01-05 06:53 (UTC)

FUTURE DIALOG

80.	Pienempiä luokka kokoja	2018-01-05 08:51 (UTC)
81.	paremmat koulut	2018-01-05 09:34 (UTC)
82.	opiskella	2018-01-05 09:34 (UTC)
83.	Opiskella	2018-01-05 09:35 (UTC)
84.	Parantaa viihtyvyyttä	2018-01-05 09:35 (UTC)
85.	kehittää koulurakennuksia	2018-01-05 09:35 (UTC)
86.	Parantaa opettajien osaamista sekä muuttaa opetus tyyliä. Monet opettajat eivät osaa edes opettaa tai ilmaista itseään niin että oppisi tai ymmärtäisi jotain. Opettajien valintaa pitäisi tarkentaa ja kuunnella oppilaiden mielipiteitä siinä!!	2018-01-05 09:36 (UTC)
87.	Oppimisympäristöihin ja tekniikkaan pitäisi lisätä panostusta.	2018-01-05 09:36 (UTC)
88.	Porvoossa tulisi antaa enemmän tukea oppilaille, jotka sitä tarvitsevat.	2018-01-05 09:36 (UTC)
89.	koulu valmiiksi	2018-01-05 09:36 (UTC)
90.	Paremmat opettajat ja fet rid of amis	2018-01-05 09:36 (UTC)
91.	Huonot opettajat pois	2018-01-05 09:38 (UTC)
92.	Vaikea vastata sillä en ole tietoinen kyseisen mittauksen yksityiskohdista.	2018-01-05 09:38 (UTC)
93.	opettajien opetuksen parantaminen koska joidenkin opettajien opetus on sellaista että ei ymmärrä mitä hän tarkoittaa ja monet asiat jäävät ymmärtämättä. Joskus tuntuu myös ettei opettaja itse ymmärrä mitä opettaa tai ei osaa auttaa digijutuissa	2018-01-05 09:41 (UTC)
94.	Koulujen taso korkeaksi, inspiroivia tiloja, uusia digitaalisia oppimateriaaleja, opettajien koulutusta lisää	2018-01-05 11:01 (UTC)
95.	sivistyslautakunnan puheenjohtajaksi pitää valita henkilö, joka oikeasti arvostaa osaamista, oppimista tietoa. jos usko on johtamisen perusta ei koulutusta tarvita edes pojille	2018-01-05 12:10 (UTC)
96.	opiskella	2018-01-05 13:17 (UTC)
97.	Oppilaiden pitäisi saada pidettyä motivaatio yllä ja käydä paremmin koulussa	2018-01-05 13:39 (UTC)
98.	Motivoida oppilaita enemmän. Tehdä tunteista hausempia	2018-01-05 13:40 (UTC)
99.	Unta (sen määrää sekä laatua) on painotettava entistä enemmän, koska siitä saa lukemattoman määrän hyötyjä(!) aivoille ja koko keholle. Liikuntaan (ja ulkoiluun) on kannustettava (esim. lenkki on helppo toteuttaa), koska liikunta virkistää aivoja.	2018-01-05 13:42 (UTC)
100.	Avautua ja nykyaiskaistua	2018-01-05 15:50 (UTC)
101.	lisätä opetus henkilökuntaa ja luoda lisää me henkeä ja yhteisöllisyyttä kouluun, ettei kukaan putoa kelkasta ja menetä kiinnostusta yhteisöön ja oppimiseen	2018-01-05 15:54 (UTC)
102.	Hyvä alku on olla lupauksiensa mittainen kaupunki, unelmien Porvoo. Paikka, jossa ihmiset ikäluokasta riippumatta voivat hyvin ja aidosti välittävät koko yhteisön hyvinvoinnista. Siellä on terveet koulut ja niissä tasavertaiset oppimismahdollisuudet.	2018-01-05 16:07 (UTC)
103.	Kieltää puhelinten käyttö koulupäivän aikana.	2018-01-05 16:30 (UTC)
104.	Positiivista ajattelua enemmän	2018-01-05 16:43 (UTC)
105.	Opetuksen lisäksi tarvitaan kunnon panostusta koulun kerhoihin, musiikkiin ja taiteeseen. pelkkä teoriaopetus ei vie kehitystä eteenpäin.	2018-01-05 19:14 (UTC)
106.	Ei kai siinä muuta tietä ole, kuin lisää resursseja opetukseen. Tietysti vanhempienkin asennoitumisella on paljon väliä. Sivistyksen arvostus pitää saada nousemaan, ja pojat(kin) lukemaan.	2018-01-05 20:32 (UTC)
107.	Häh? Hyvä että kysytään mielipiteitä mutta nämä on ihan holtittomia kysymyksiä. resurssit kuntoon tietty.	2018-01-05 21:43 (UTC)

FUTURE DIALOG

108. Pienemmät koululuokat ja pienemmät ryhmät. Teinien koulun pitäisi alkaa klo 10-13 2018-01-06 06:41 (UTC)
109. Tuntiresurssin lisääminen Selkeä opetussuunnitelma ja tavoitteet Järjestelmällinen oppimistavoitteiden seuraaminen ja vanhempien tiedotus Riittävä avustajaresurssi 2018-01-06 06:46 (UTC)
110. Vaatimustason lisääminen, arvioinnin selkeyttäminen ja arviointiajanjaksojen lisääminen. Ops:n palauttaminen takaisin pääsääntöisesti ainejakoiseen. Nykymallissa erittäin vaikea tietää miten lapsi selviää eri aineissa, sillä arviointi on epämääräistä 2018-01-06 12:01 (UTC)
111. kyläkoulut säilytettävä. 2018-01-06 19:37 (UTC)
112. Kuunneltaisiin enemmän oppilaita ja tehtäisiin enemmän heidän jaksamisen eteen. 2018-01-07 13:51 (UTC)
113. oma koulurakennus, parempi ruoka, mukavemmat tuolit, kivemmat luokat, hengaustilat 2018-01-08 06:22 (UTC)
114. Oma koulu eli koulurakennus, mukavemmat tuolit, valoisa ympäristö, sohvia, halpa kahvi/energiajuoma-automaatti 2018-01-08 06:22 (UTC)
115. J 2018-01-08 06:22 (UTC)
116. Annetaan lisää oppimateriaalia. 2018-01-08 06:23 (UTC)
117. oikea lukio????!! 2018-01-08 06:24 (UTC)
118. Kuunnellaan oppilaita esimerkiksi juurikin digilisaation opetuskäytössä; se ei toimi missään muualla kuin kokeen tekemisessä. Muuten ihan paskaa. 2018-01-08 06:24 (UTC)
119. Yhtä paljon rahaa suomenkieliseen ja ruotsinkieliseen perusopetukseen ja lukio-opetukseen oppilasta kohden! Tällä hetkellä ruotsinkielinen koululainen/opiskelija maksaa suhteessa reilusti enemmän kuin suomenkielinen. 2018-01-08 06:26 (UTC)
120. no en tiiä 2018-01-08 06:28 (UTC)
121. puhelinten kieltö tunnilla käyttö jos ei toisin sanota. opettajat pitäisi olla hieman ankarampia. 2018-01-08 06:31 (UTC)
122. Pitäisi unohtaa digiloikat ja palata vanhaan hyvään systeemiin ja kirjojen ja opettajalähtöisen opetuksen pariin. Nykyinen koneet edellä opetus vähentää entisestään tiettyjen ryhmien oppimista. 2018-01-08 07:21 (UTC)
123. Opiskella enemmän 2018-01-08 11:25 (UTC)
124. Juu 2018-01-08 11:27 (UTC)
125. Viihtyisät koulutilat, eikä jotkin paraakit huhhuh... ,,,, röiuko 2018-01-08 11:27 (UTC)
126. en tiedä 2018-01-08 11:27 (UTC)
127. Ois kiva jos kaikki koulut ei ois homeessa :----) vaikuttaa aika paljon motivaatioon 2018-01-08 11:29 (UTC)
128. Panostaa opetuksen laatuun ja oppilaiden huomioimiseen 2018-01-08 11:30 (UTC)
129. Rakentakaa kunnollisia kouluja parakkien sijaan. Parakit ei oo jees.. 2018-01-08 11:31 (UTC)
130. Ymmärtää opiskelijoita ja kannustaa heitä tekemään töitä itsensä eteen. 2018-01-08 11:32 (UTC)
131. xxxxxx 2018-01-08 23:58 (UTC)
132. Antaa kaikille omat tietokoneet 2018-01-09 11:35 (UTC)
133. Kannustaa ja motivoida nuoria oppimaan 2018-01-09 11:35 (UTC)
134. Panostaa erityisesti opetuksen laatuun ja opettajiin ja suosiviin ympäristöihin ja että kaikille olisi hyvä olla koulussa 2018-01-09 11:36 (UTC)
135. mielenkiintoisemmat oppitunnit 2018-01-09 11:36 (UTC)
136. tehdä oppilaat iloisiksi 2018-01-09 11:37 (UTC)
137. Entiedä 2018-01-09 11:37 (UTC)
138. panostaa oppimistiloihin 2018-01-09 11:38 (UTC)

FUTURE DIALOG

139.	Tehdä oppimisesta mielekkäämpää, motivaation säilyminen on tässä hyvin olennaista. Jokaisen täytyy saada tehdä juuri niitä asioita joissa on hyvä ja joista pitää ja opiskella juuri itselle sopivalla tavalla.	2018-01-09 11:38 (UTC)
140.	paha sana	2018-01-09 11:38 (UTC)
141.	Ei tällainen kilpailu toimi	2018-01-09 11:39 (UTC)
142.	Lisätä yhteisöllisyyttä	2018-01-09 11:39 (UTC)
143.	Yhteisöllisyyden lisääminen	2018-01-09 11:39 (UTC)
144.	Opisella enemmän	2018-01-09 11:40 (UTC)
145.	saada parempii tuloksii fam	2018-01-09 11:40 (UTC)
146.	vakiinnuttaa koulut ja oppimisympäristöt. satsata koulunkäyntiavustajien määrään.	2018-01-09 14:17 (UTC)
147.	Taata työrauha, jotta oppiminen mahdollistuu. Koulussa opiskellaan, ei räplätä puhelinta ja vältellä työntekoa.	2018-01-09 14:26 (UTC)
148.	Oppilaille pitäisi kertoa miten tieto hyödyttää heitä. Heille pitäisi tehdä selväksi vastuu omasta tulevaisuudestaan.	2018-01-09 14:40 (UTC)
149.	Olla kiusaamatta opettajia liian tempoilevilla keskusjohtoisilla innovaatioilla. Terveet koulurakennukset. Kaavoitus ym kaupungin ratkaisut niin ettei ole tarvetta koulushoppailuun.	2018-01-09 15:03 (UTC)
150.	aika paljon	2018-01-09 16:23 (UTC)
151.	kunnollinen koulu, ei parakkeja!!	2018-01-10 07:51 (UTC)
152.	Panostaa opettajiin, että esim kaikilla kursseilla opettajat opettavat samoja asioita...	2018-01-10 07:51 (UTC)
153.	Enemmän rahaa opetukseen.	2018-01-10 07:52 (UTC)
154.	Järjestää enemmän lisääjän aktiviteetteja liittyen kouluun.	2018-01-10 07:55 (UTC)
155.	pienentää ryhmäkokoja (enemmän opettajia oppilaita kohden)	2018-01-10 07:55 (UTC)
156.	Opettajat voisivat motivoida opiskelijoitaan enemmän, jotta heitä kiinnostaisi enemmän opiskelu ja tunnilla oleminen	2018-01-10 07:56 (UTC)
157.	Hankkimalla paremmat opettajat	2018-01-10 11:33 (UTC)
158.	Oppimisympäristö kuntoon!!	2018-01-10 11:34 (UTC)
159.	Modernisoida ja olla kuuntelematta vanhan ikäluokan ihmisiä, koska heillä liikaa nostalgiasidettä, joka vaikuttaa päätöksiin. Panostaa matkailuun ja markkinointiin kesäkaupunkina.	2018-01-10 11:35 (UTC)
160.	Opiskelijoiden omia ajatuksia ja motivaatiokohtia tulisi korostaa. Oma-aloitteisuutta ja aidon mielenkiinnon osoittamista pitäisi tukea.	2018-01-10 11:35 (UTC)
161.	Enemmän valittavia kursseja lukiossa.	2018-01-10 11:36 (UTC)
162.	Oppilaiden pitäis olla motivoituneempia ja avoimempia	2018-01-10 11:36 (UTC)
163.	opiskella	2018-01-10 11:36 (UTC)
164.	Niille jolle opiskelu on haastavaa tai ei innosta nii voitaisiin kehittää tai järjestää esimerkiksi enemmän tukiopetukseen liittyvää.	2018-01-10 11:37 (UTC)
165.	Lisää rahaa koululle. Porvoon koulut ovat köyhiä...	2018-01-10 11:37 (UTC)
166.	pitäisi varmaan hommata paremmat oppimistilat.	2018-01-10 11:37 (UTC)
167.	Saada oppimisympäristöstä mahdollisimman mielenkiintoisen.	2018-01-10 11:37 (UTC)
168.	Keskittyy oppilaihin enemmän yksilöllisesti.	2018-01-10 11:38 (UTC)
169.	Lisää enemmän valinnaisaineita ja järjestää kerhoja esim. tiettyille aineille	2018-01-10 11:39 (UTC)
170.	Ihmiset pois parakeista :)	2018-01-10 11:39 (UTC)
171.	Opettaa oppimista ja havaita vaikeudet.	2018-01-10 17:26 (UTC)
172.	lisätä mm nuorisotoimen paikkoja	2018-01-11 11:09 (UTC)
173.	täydennyskoulutus opettajille esim. digiasioissa, riittävä tuki tukea tarvitseville oppilaille	2018-01-11 19:53 (UTC)

FUTURE DIALOG

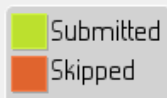
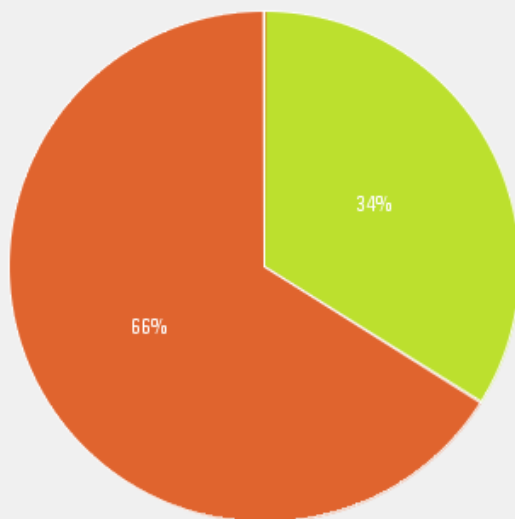
174.	paitsi turvata riittävät opetusresurssit, myös pyrkiä saamaan mahdollisimman parasta opettajamateriaalia Porvoon seudulle, t.s. innovatiivisimmat ja edistyneisimmät opettajat ja opetushlöykunta.	2018-01-12 08:00 (UTC)
175.	Muokata ja rakentaa ydinkeskustaa	2018-01-12 08:02 (UTC)
176.	Lisää resursseja opettamiseen ja ohjaamiseen, liikaa säästöjä kohdistuu opettaja - yms. henkilökuntaan.	2018-01-12 08:08 (UTC)
177.	Opiskelijoiden koulutyöhön ja keskittymiseen tarvittavista voimavaroista kuluu suurin osa kasvavan nuoren muihin elämän asioihin ja yllättävän paljon huoliinkin. Nuorilta on vaadittava toisaalta enemmän panostamista kouluun, mutta riittävän tuen kera	2018-01-12 08:08 (UTC)
178.	Ranskassa aikaisemmin ainakin, kaikki pääsi yliopistoon ja kerran vuodessa lensi ulos jos ei pärjännyt. Näin aivokapasiteettia ei haaskattu, kuten meillä tehdään. Porvoossa ainakin turhat tunnit pois, erikoistuminen aloitettava heti.	2018-01-12 08:22 (UTC)
179.	Onko pakko olla viiden parhaan joukossa? Mikä arvo se on? Innostuminen on tärkeämpää.	2018-01-12 10:34 (UTC)
180.	Pienemmät koululuokat.	2018-01-12 14:17 (UTC)
181.	en tiää	2018-01-12 15:08 (UTC)
182.	liikenneyhteydet (rataliikenne) Helsinkiin kuntoon. paikallinen julkinen liikenne kuntoon. Monimuotoinen asuntotuotanto. Yrittämisen edellytykset kuntoon (edullisia liiketiloja).	2018-01-12 17:16 (UTC)
183.	Vaatii hyviä opettajia ja opetusta sekä puutteita toimia.	2018-01-12 19:12 (UTC)
184.	Yhdistä oppimisen tarpeet ja hyödyt nuorten omiin tarpeisiin. Ei helppo tämäkään.	2018-01-12 20:20 (UTC)
185.	en tiedä	2018-01-13 09:28 (UTC)
186.	En usko vastausta olevan. Rahalla saa aina jotain.	2018-01-13 12:18 (UTC)
187.	Tarvitaan junayhteys Helsinkiin, hyvä hotelli keskustaan ja kaupungin teatteri.	2018-01-13 13:35 (UTC)
188.	Panostaa sosiaalityöhön, nuorisotyöhön ja karsia esteitä oppimisen tieltä. On myös löydettävä keinoja miten nuorten saadaan arvostamaan sivistystä.	2018-01-13 13:42 (UTC)
189.	Homekouluista raikkaaksi kouluiksi ja hyviä opettajia. Ei suosita vain hiljaisia hyssyköitä! Opettajien pitää ymmärtää, että heidän haasteensa on saada kaikki oppimaan. Psyk. testit opettajille; pilaavat usein monen lapsen elämän osaamattomuudellaan	2018-01-13 19:32 (UTC)
190.	Mahdollistaa tarpeelliset resurssit. Päättäjien pitäisi ymmärtää miten tämän päivän koulu toimii/ei toimi. Näin luotaisiin kouluihin pedagogiset ja ammattilaisten näkemysten mukaiset edellytykset menestykseen.	2018-01-14 08:37 (UTC)
191.	Panostaa riittävän suuriin ja osaamiseltaan monipuolisiin yksiköihin. Laatu tulee pitää ensisijaisena lähtökohtana, ei sijainti.	2018-01-14 09:51 (UTC)
192.	Kotona vaatia tekemään kaikkia töitä. Mikään ei tule ilmaiseksi.	2018-01-14 09:52 (UTC)
193.	Koulutuksen digitalisointi. Tilat kuntoon. Vakanssit täytetään pätevillä opettajilla	2018-01-14 12:52 (UTC)
194.	Luokkakoot pienemmiksi ja tasapuolisiksi eri kieliryhmien välillä. Myös tukea tarvitsevien oppilaiden sijoittamiseen kiinnitettävä huomiota, jottei yhdelle luokalle tule liian montaa. Näin ope pystyy paremmin ohjaamaan kaikkien oppilaiden työskentelyä	2018-01-15 06:39 (UTC)
195.	Käyttää riittävästi resursseja. Koulujen rakennukset, ympäristöt, tietoverkot, tietotekniikka, oikeat opettajat ja opettajien koulutus.	2018-01-15 12:17 (UTC)
196.	pitää ryhmäkoot sopivan kokoisina	2018-01-15 16:36 (UTC)
197.	Jdjd	2018-01-15 17:41 (UTC)

FUTURE DIALOG

198. Huolehtia heikoimmin pärjävistä paremmin. Lisätä tukiopetusta, pienentää ryhmäkokoja, huolehtia opettajien koulutuksesta ja jaksamisesta. 2018-01-15 19:07 (UTC)
199. Rajata opetusryhmien kokoa, tällä hetkellä kaupungissamme on useita ylisuuria opetusryhmiä. Tämä uuvuttaa sekä opettajat että oppilaat. Koulurakennukset ja oppimisympäristö ajanmukaisiksi. Satsataan opettajien koulutukseen ja lasten liikkumiseen. 2018-01-16 18:03 (UTC)
200. Esim osa yläkoulyn oppimateriaalista on aika vanhaa. Annetaan myös opettajille lisää inspiraatiota ja kokemuksia muualta. 2018-01-16 19:29 (UTC)
201. Lopettaa kuppikuntaisuus. Yhteistyön aloittaminen puolueiden ja eri ammattiryhmien välillä. 2018-01-17 07:44 (UTC)

Kunskaper i Borgå

Vad borde man göra i Borgå för att vi skulle placera oss bland de fem bästa kommunerna i Finland när det gäller inlärningsresultaten år 2030?



Submitted	33.93%	19
Skipped	66.07%	37
		Total: 56

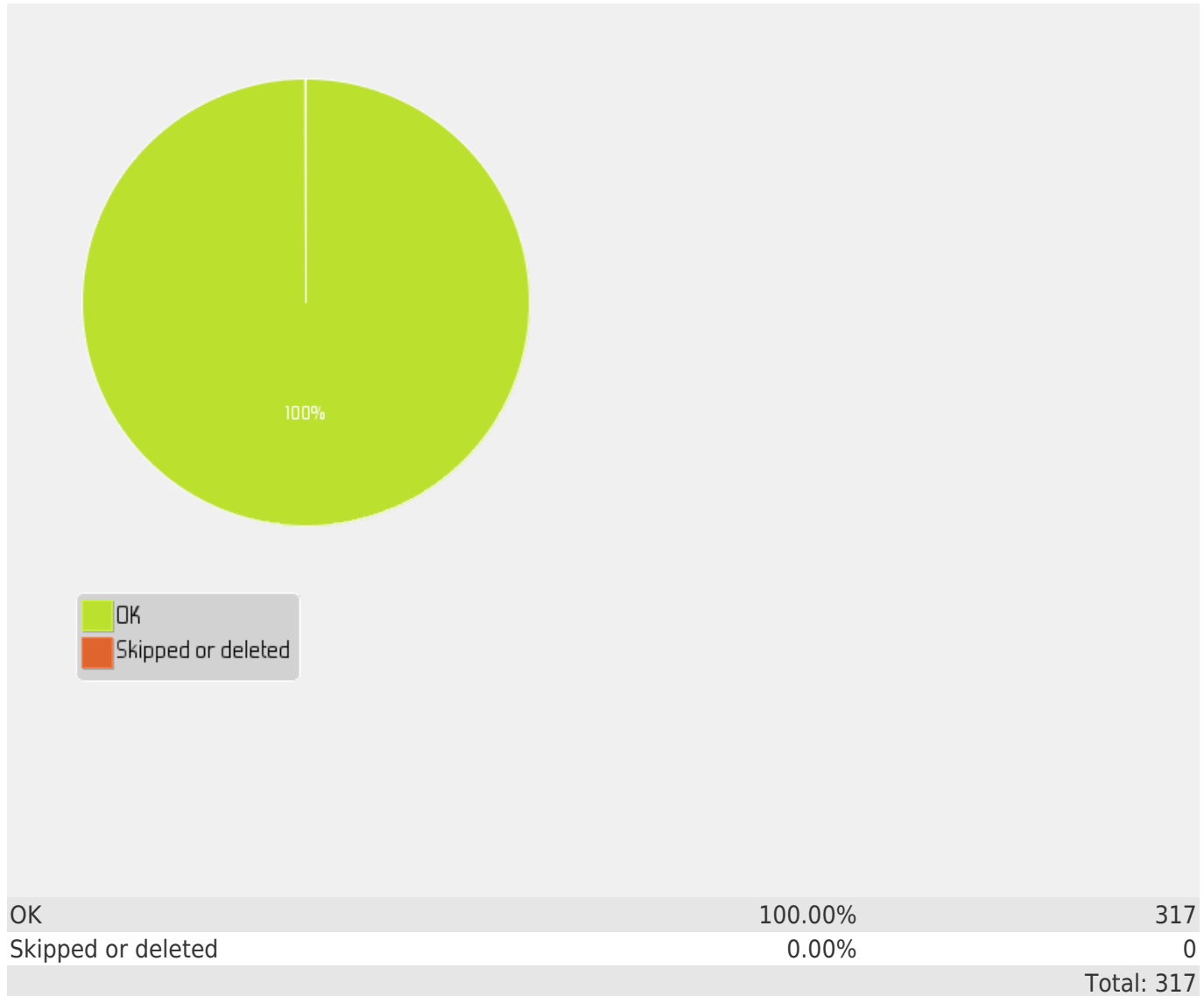
1.	Mindre skolor och klasser. Ge lärarna möjlighet att lära känna eleverna o deras inlärningsätt. Byskolorna tillbaka.	2018-01-03 11:44 (UTC)
2.	Samarbeta med lokala industrin. Ta med teknik.	2018-01-03 11:50 (UTC)
3.	inte för stora skolor!	2018-01-03 13:28 (UTC)
4.	väldigt svårt att säga... måste ändra attityder i skolan, mindre "lande-tänk" och mer "knowledge is king" attityd	2018-01-03 13:31 (UTC)
5.	förbättra skolorna o behålla små klassee med lugn o ro.	2018-01-03 16:06 (UTC)
6.	Mer satsning på modersmålet! Redan från dagis borde en bra svenska prioriteras.	2018-01-04 08:45 (UTC)
7.	Satsa på innovationskultur. Hacklab i alla skolor, som också kan användas efter skoltid åtminstone en dag i veckan. Biblioteket kunde också satsa på detta, jämför palvelutori i ISO omena.	2018-01-04 11:06 (UTC)

FUTURE DIALOG

8. Fixa skolorna, anställa enbart behöriga lärare. 2018-01-04 14:24 (UTC)
9. Först måst man förstå att människor lär sej på olika sätt. Nya lärare tycks (tack vare skolningen) nuförtiden förstå det bättre. T.ex. Gamla "understräcka det här" fungerar inte. Man måst berätta vilka sorts saker är viktiga att kunna. 2018-01-05 08:15 (UTC)
10. Fler män som lärare Nivå indelning, speciellt i de matematiska ämnen samt vissa språk t ex engelska Vi måste acceptera att ungdomarna är intelligenta på olika nivå och godkänna nivåindelning. Då alla är i samma grupp är nivån av undervisning anpassat 2018-01-05 09:04 (UTC)
11. Se till att skolorna fungerar bra. Motiverade lärare. Ge lärarna och eleverna arbetsro. Sluta hota skola efter skola med nedläggning. Friska skolor där barnen inte behöver kämpa med sjukdomar pga dålig inomhusluft. 2018-01-07 00:11 (UTC)
12. Satsa på pedagogiskt digitalt material. Digitalisering hjälper inte om materialet inte utnyttjar möjligheterna. Gameify. Mät individuella nivåer, tidtagning av elevers engagemang, AI för att machine learning som lär sig vad som är pedagogiskt bäst. 2018-01-07 13:29 (UTC)
13. satsa på mera personliga inlärningsmetoder 2018-01-07 20:03 (UTC)
14. Satsa på kunnig personal och friska utrymmen. 2018-01-09 01:20 (UTC)
15. Koncentrera oss på små grupper. Lära ungdomen goda sociala kunskaper, uppmuntra till god allmänbildning. Kolla att var o en som går ut grundskolan går vidare till 2 stadiets utbildning. 2018-01-12 08:01 (UTC)
16. arbets ro och bedömma pojkarna i skolan lika! 2018-01-12 08:52 (UTC)
17. Satsa på lärarna, bra lärare är det absolut viktigaste verktyget att få ungdomar motiverade. Erbjud bättre löner och förmåner än andra kommuner för att få in de bästa. Använd duktiga rekryterare för att hitta rätt folk! 2018-01-12 15:53 (UTC)
18. Börja med att få skolhusen i skick så att lärare och eleven hålls friska i dem och kan arbeta och studera. 2018-01-12 22:20 (UTC)
19. inte minska antalet lärare.arbete i små grupper där alla tar ansvar. tidigt ingripande vid problem med inlärnig. stödundervisning i tidigt skede så man inte tappar greppet om sin skolgång och undervisning på egen nivå,en del lär sej snabbare 2018-01-13 08:55 (UTC)

Kiitos vastauksistasi!

Vastauksista kootaan kysymyksiä kaikille avoimen ja maksuttoman "Porvoo 2030 - Oppiminen digiaikaan" -tapahtuman paneelikeskusteluihin. Tapahtuma järjestetään Porvoon Campuksella...



Tack för dina svar!

Av svaren sammanställs frågor till paneldiskussioner som hålls på det för alla öppna och avgiftsfria evenemanget "Porvoo 2030 - Oppiminen digiaikaan". Evenemanget arrangeras p...

