

AINEKOHTAINEN  
OPETUSSUUNNITELMA

MUSIIKIN HAHMOTUSAINEET  
RYTMIMUSIIKKI

Porvoon kaupungin sivistyslautakunta 12.3.2019

# MUSIIKIN HAHMOTUSAINEET, RYTMIMUSIIKKI

## MUSIIKIN HAHMOTUSAINEIDEN PERUSOPINNOT

Musiikin hahmotusaineiden perusopintojen yleiset tavoitteet

Tavoitteena on antaa oppilaille tietoja ja taitoja, jotka auttavat oppilaita edistymään instrumenttiopinnoissaan. Opittujen tietojen ja taitojen tarkoitus on myös auttaa oppilaita jatkamaan itsenäisesti musiikin harrastamista musiikkiopisto-opintojen loputtuakin. Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan teknologian suomia apuvälineitä, esim. tietokoneita ja tabletteja sekä näille tehtyjä harjoitusohjelmistoja.

Tietojen kehittämisen aihealueita ovat mm.:

1. Nuottien ja nuoteissa esiintyvien esitysmerkintöjen oppiminen
2. Musiikin rakentamisen perusasioiden tuntemus, esim. sävellajit, intervallit, soinnut, musiikin muotorakenteet

Taitojen kehittämisen aihealueisiin kuuluvat mm.:

1. Esittämisen ja ilmaisemisen oppiminen
2. Oppimaan oppiminen ja harjoittelu
3. Kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen
4. Säveltäminen ja improvisointi

### **Musiikin hahmotusaineiden perusopinnot 1**

Tavoitteet

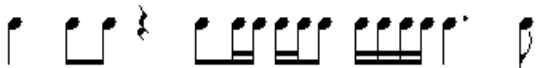
Oppilas:

- oppii esittämään musiikkia suoraan nuoteista soittamalla ja laulamalla
- oppii kirjoittamaan nuoteiksi sekä kuulemaansa että itse tuottamaansa musiikkia
- oppii kuuntelemaan ja kontrolloimaan omaa musiikkiesitystään mm. tasaisen perussykkeen ja sävelpuhtauden osalta
- oppii tuntemaan esitysmerkintöjä ja ottamaan ne huomioon esittäessään musiikkia
- oppii musiikin peruskäsitteet ja osaa tunnistaa ne esittämissään kappaleissa
- oppii harmonian alkeita
- oppii moniäänisen laulamisen alkeita
- osaa nimetä ja kirjoittaa nuotteja g- ja f-avaimilla oktaavialojen C-c3-alueella
- ymmärtää tahtiosoitusero- ja merkityksen
- osaa lukea ja toteuttaa soittamalla soittokappaleidensa rytmit sekä vetää puuttuvat tahtiviivat valmiiseen rytmiiin
- osaa tunnistaa soittokappaleidensa sävellajit

- osaa transponoinnin periaatteen ja pystyy transponoimaan melodioita tuntemissaan sävellajeissa kirjoittamalla ja soittamalla
- osaa tunnistaa ja muodostaa intervaleja priimistä oktaaviin
- tutustuu duuri- ja mollikolmisointuihin
- osaa tunnistaa ja nimetä soittokappaleistaan säkeitä ja yksinkertaisia pienmuotoja (parillinen – kahdenpuolinen)
- tuntee soittokappaleissaan yleisimmin esiintyvän musiikkisanaston ja esitysmerkit

#### Sisältö:

- nuottiavaimet ja nuottiviivasto
- nuotinnimet ja oktaavialat c-c3 g- ja f-avaimilla käyttäen myös ylennys-, alennus- ja palautusmerkkejä
- musiikkisanastoa ja esitysmerkintöjä (katso liite)
- sävellajit kahteen ylennys- ja alennusmerkkiin
- intervallien nimet priimistä oktaaviin
- duuri- ja mollikolmisointu sekä nuotteina että kuunnellen
- perusrytmit kokonuotista kuudestoistaosanuotteihin eli rytmikuviot



- ainakin tahtiosoitukset 2/4, 3/4 ja 4/4
- melodian transponointi
- omien rytmien ja melodioiden keksiminen ja improvisointi
- tunneilla lauletaan nuoteista, luetaan ja kirjoitetaan rytmejä ja melodioita sekä kuunnellaan duuri- ja mollisointuja
- tunneilla käytetään saatavilla olevaa teknologiaa, esim. tietokoneita, tabletteja ym., joilla voi harjoitella opiskeltavia asioita ja tehdä omia sävellyksiä

#### Suoritus

Opettaja arvioi oppilaan osaamistason. Arvioinnissa voi käyttää kirjallista koesuoritusta ja laulukoetta. Oppilas esittää oman arvionsa oppimisestaan.

### Musiikin hahmotusaineiden perusopinnot 2

#### Tavoitteet

#### Oppilas:

- kehittää edelleen korvansa kuuntelu- ja erottelukykyä
- kehittää edelleen nuotinlukutaitoaan
- oppii moniäänistä laulamista

Edellisen kurssin asioiden lisäksi:

- oktaavialat C-c4
- lisää musiikkisanastoa ja esitysmerkintöjä (katso liite)
- sävellajit neljään ylennys- ja alennusmerkkiin
- molliasteikot luonnollinen, harmoninen ja melodinen
- intervallien laadut (suuri, pieni, puhdas, puhtaiden intervallien muuntaminen ylinousevaksi ja vähennetyksi)
- musiikkisanoja ja esitysmerkintöjä (katso liite)
- suurten ja puhtaiden intervallien kuuntelu
- kolmisoinnut duuri, molli, ylinouseva ja vähennetty sekä nuotteina että kuunneltuina
- rytmi: tahtiosoitukset 2/4, 3/4, 4/4, 3/8 ja 6/8
- nuottien ja taukojen aika-arvot



- uusina rytmikuviaina



- omien rytmien ja melodioiden keksiminen ja improvisointi
- tunneilla myös lauletaan nuoteista, luetaan ja kirjoitetaan rytmejä ja melodioita
- tunneilla käytetään saatavilla olevaa teknologiaa, esim. tietokoneita, tabletteja ym., joilla voi harjoitella opiskeltavia asioita ja tehdä omia sävellyksiä

Suoritus

Opettaja arvioi oppilaan osaamistason. Arvioinnissa voi käyttää kirjallisia kokeita ja kuuntelukokeita sekä laulukoeita. Oppilas esittää oman arvionsa oppimisestaan.

### Musiikkiteknologia

Musiikkiteknologian perusteiden opiskelu on hyvin käytännönläheistä. Kurssi painottuu omaan tekemiseen ja tietokoneohjelmien käyttöön. Yleensä syyslukukaudella teemme töitä sekvensseriohjelmalla ja kevätlukukaudella nuotinnetaan.

Suuri osa tehdyistä töistä äänitetään, osittain omilla soittimilla, osittain tietokonesoundeilla.

## Tavoitteet

Tavoitteena on musiikkiteknologian hyödyntäminen

- sovituksessa ja säveltämisessä
- nuottien kirjoittamisessa ja
- musiikin äänittämisessä.

Lisäksi tutustutaan musiikkiteknologian historiaan ja internetin musiikkipalveluihin ja ilmiöihin.

## Sisältö

- tietokoneen peruskäytön kertaus ja pianon koskettimiston tuntemus
- sekvensseriohjelman käytön perusteet
- laiteoppi ja tutustuminen studion käyttöön
- nuotinkirjoituksen perusteet
- musiikkiteknologian historia
- musiikki internetissä
- musiikkiteknologia käytännössä, mm. ammattilaisvierailut
- musiikin hahmotusaineiden perusopinnot 2 asioiden soveltaminen käytäntöön.

## Suoritus

Osa-alueet suoritetaan kurssin aikana tehdyillä töillä ja pistokokeilla. Arvioinnin suorittaa opettaja. Oppilas antaa oman arvionsa oppimisestaan.

Kurssi arvioidaan osa-alueittain

- Notaatio-ohjelman perusteet
- Sekvensseriohjelman perusteet

Muut osa-alueet suoritetaan läsnäololla.

## **Transkription perusopinnot 1**

### Tavoitteet

#### OPPILAS:

- kykenee havaitsemaan, tunnistamaan ja merkitsemään äänitteistä musiikillisia ilmiöitä. Materiaalina käytettävät äänitteet edustavat suurimmalta osaltaan ns. afroamerikkalaisia musiikkityylejä.

### Sisältö

- Muotoon (blues, AABA) ja rakenteeseen liittyvät merkinnät, italiankieliset ja englanninkieliset merkinnät.
- Lyhyiden melodioiden transkriptio
- Tutustutaan basson käyttöön ja bassolinjoihin
- Todetaan melodian ja bassolinjan suhde toisiinsa
- Kolmisoinnut ja niiden asteet
- Rumpunotaatio, erilaiset kompit
- Yksinkertaisen partituurin tekeminen
- Tyyliuuntien tunnistaminen: latin, rock, iskelmä ja jazz
- Soittimien tunnistaminen

#### Suoritus

Kurssi suoritetaan osallistumalla harjoitustöihin. Opettaja arvioi oppilaan osaamistason. Oppilas antaa oman arvionsa oppimisestaan.

### **Musiikin hahmotusaineiden perusopinnot 3**

#### Tavoitteet

#### Oppilas:

- kehittää edelleen kaikkia aiemmin mainittuja musiikin osa-alueiden tietojaan ja taitojaan
- kehittää edelleen korvalla kuuntelu- ja erottelukykä sekä nuotinlukutaitoaan ja kirjoitustaitoaan
- tutustuu afroamerikkalaisen musiikin peruskäsitteistöön ja terminologiaan
- tutustuu viisisointuihin ja neliääniseen äänenkuljetukseen
- oppii soinnuttamaan itse yksinkertaisia melodioita
- oppii tunnistamaan kuulemalla yksinkertaisia sointujaksoja eli kadensseja
- oppii yksinkertaista sointuanalyysiä
- oppii hahmottamaan soittokappaleidensa musiikillisia rakenteita

#### Sisältö

#### Edellisen kurssin asioiden lisäksi:



- kaikki oktaavialat sekä oktaavi siirtomerkinnot
- kaksoisylennys- ja kaksoisalennusmerkit
- kaikki sävellajit: duurit ja mollit (luonnollinen, harmoninen ja melodinen molli)
- duuri-, molli- ja pentatoniset asteikot sekä bluesasteikko
- kirkkosävellajit, moodit ja moodien eri asteikoista muodostaminen (ei säveltapailussa)
- enharmonian käsite
- priimi - tresdesimi laatuineen ja käänöksineen (säveltapailussa priimi-desimi)
- sointukuunteluun lisätään V7

- alustava tutustuminen c-avaimiin
- harmonia: yksinkertaista sointuanalyysiä (kolmisoinnut käännöksineen ja perusmuotoiset nelisoinnut)
- duurin ja mollin sointuasteet nelisoinnuin, V-asteen sointu dom.9/dom.b9 (ei säveltapailussa)
- sointujen pohjasävelmerkintä
- kaikki kolmisoinnut asemineen ja käännöksineen (sointu + basso)
- kääntämättömät nelisoinnut
- pää- ja rinnakkaistehot
- diatoniset kadenssit nelisoinnuin, V-asteen sointu dom.9/dom.b9
- välidominantti
- harhalopuke
- diatoninen kvinttiympyrä nelisoinnuin: duuri ja yhdistetyn mollin yleisin muoto
- yksinkertainen äänenkuljetus nelisoinnuin (ei säveltapailussa)
- iskuttomat ja iskulliset hajasävelet duurissa ja mollissa
- yksinkertaisten kadenssien kuuntelu, sointuvalikoimana I, VI, IV, II<sup>6</sup>, I<sup>6</sup><sub>4</sub>, V, V<sup>7</sup>, V<sup>8-7</sup>, V<sup>9</sup> ja V<sup>7b9</sup>
- nuottien nimet g- ja f-avaimilla oktaavialojen C2-c4 alueelta käyttäen

# b x bb b -merkkejä sekä  $\delta^{bz}$  -merkintää

- rytmi: tahtiosoitukset 2/4, 3/4, 4/4, 3/8, 6/8, 9/8, 12/8 ja 2/2 eli alla breve sekä erilaiset tahtilajit
- nuottien ja taukojen aika-arvot



- sekä triolit  ja 
- poikkeukselliset alajaot
- iskualojen välinen ja tahtiviivan ylittävä synkooppi
- kolmimuunteinen esitystapa (ei säveltapailussa)
- nuottien ryhmittely eri tahtilajeissa
- tärkeimmät artikulaatio-, aksentointi- ja dynaamiset merkit
- tempomerkinnät
- kevyen musiikin käyttösanasto myös englanninkielisin vastinein
- omien rytmien ja melodioiden keksiminen ja improvisointi
- tunneilla myös lauletaan nuoteista, luetaan ja kirjoitetaan rytmejä ja melodioita

- tunneilla käytetään saatavilla olevaa teknologiaa, esim. tietokoneita, tabletteja ym., joilla voi harjoitella opiskeltavia asioita ja tehdä omia sävellyksiä.

#### Suoritus

Opettaja arvioi oppilaan osaamistason yhdessä toisen opettajan kanssa. Arvioinnissa voi käyttää kirjallisia kokeita ja kuuntelukokeita. Kurssin voi suorittaa myös tekemällä eri osa-alueista kollegion määrittelemä määrä harjoitustehtäviä. Kurssisuoritukseen kuuluu myös laulukoe. Oppilas antaa oman arvionsa oppimisestaan.

### **Transkription perusopinnot 2**

#### Tavoitteet

#### Oppilas

- kykenee havaitsemaan, tunnistamaan ja merkitsemään äänitteistä musiikillisia ilmiöitä. Materiaalina käytettävät äänitteet edustavat suurimmalta osaltaan ns. afroamerikkalaisia musiikkityylejä.
- oppii tekemään selkeän ja helposti luettavan notaation

#### Sisältö

#### Edellisen kurssin asioiden lisäksi:

- Perustaso 3 opiskeltavien rytmisten, melodisten ja harmonisten ilmiöiden tunnistaminen äänitteiltä
- Rumpu- ja bassostemmojen transkriptio
- Bebop- soolojen ja melodioiden transkriptio
- Tutustuminen modaalisen jazzin perusteisiin, kuuntelun ja nuotintamisen avulla
- Nelisoinnut ja niiden asteet
- Dominanttisoinnun muunnokset
- Komppinuotin tekeminen.
- Yleisimpien rytmimusiikissa käytettävien soittimien tunnistaminen

#### Suoritus

Kymmenen harjoitustyötä. Opettaja arvioi oppilaan osaamistason. Oppilas antaa oman arvionsa oppimisestaan.

### **Musiikin historian perusopinnot**

#### Tavoitteet



Oppilas:

- saa perustiedot ns. klassisen musiikin yleisistä kehitysvaiheista luentojen ja ääninäytteiden avulla.
- saa perustiedot afroamerikkalaisen musiikin yleisistä syntyvaiheista luentojen ja ääninäytteiden avulla, pääpaino bluesissa ja countryssa

Sisältö

- klassinen: aika ennen barokkia, barokki, wieniläisklassismi, romantiikka, 1900-luvun alkupuolen musiikki
- blues: työlaulut, hengelliset laulut, countryblues/cityblues, rhythm & blues, brittiläinen rhythm & blues, white american, uudemmat sovellukset
- jazz (ennen 1920-lukua): ragtime, New Orleans (second line), New York (Sousa ym.)
- country: siirtolaisten musiikki, oldtime/hillbilly, country & western, honkytonk/Nashville/outlaw, bluegrass, rockabilly, "rockkantri", "kantrirock", cajun/zydeco uudemmat sovellukset

Suoritus

Osallistuminen opetukseen. Jokaisen osion jälkeen kirjallinen koe ja kuuntelutentti, jossa esimerkkien tyylikausien tunnistus ja aikaansa sijoittaminen. Oppilas antaa oman arvionsa oppimisestaan.

## MUSIIKIN HAHMOTUSAINEIDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT

### Musiikin teorian ja säveltapailun syventävät opinnot

Jatketaan teoria- ja säveltapailuopintoja siitä, mihin perusopinnot 3:ssa päästiin.

Tavoitteet

Oppilas:

- oppii laulamaan ja kirjoittamaan myös modaalista materiaalia sisältäviä melodioita.
- tutustuu polyrytmiikkaan
- tuntee kaikki tonaaliset soinnut
- oppii kuuntelemaan kaksi- ja kolmiäänisiä melodioita
- tunnistaa kadenssikuuntelun kaikki sointuasteet
- hallitsee kirkkosävellajit eli moodit sekä prima vistassa että melodiasanelussa
- opiskelee myös improvisointia. Improvisoinnin opetuksessa musiikin teoria yhdistyy käytäntöön esim. asteikoita yhdistelemällä sointuihin.
- kehittää edelleen korvalla kuuntelu- ja erottelukykyä
- kehittää edelleen nuotinlukutaitoaan ja nuotinkirjoitustaitoaan
- tutustuu fraseeraukseen

- tutustuu viisisointuihin
- tutustuu neliääniseen äänenkuljetukseen
- tutustuu sektionaalisen satsin kirjoittamiseen

Tunneilla käytetään mahdollisuuksien mukaan saatavilla olevaa teknologiaa, esim. tietokoneita, tabletteja ym., joilla voi harjoitella opiskeltavia asioita ja tehdä omia sävellyksiä ja sovituksia.

## Sisältö

- Intervallit:
  - Laadut 1-13, harmonisten intervallien sointi, käännökset, yläsävelsarja
- Soinnut:
  - Kolmisoinnut; käännökset, asemat, hajotukset
  - Nelisoinnut; primäärarakterit, muuntelu
  - Viisisoinnut ja laajemmat soinnut; sekundäärarakterit
- Duuri- ja mollitonaalinen järjestelmä:
  - Soinnut eri asteilla ja sointutehot sekä tolppamerkit
- Kadenssit
  - Kokolopuke (autenttinen, plagaalinen)
- Sointuanalyysi tolppamerkein
  - Kromaattiset soinnut, fill- soinnut
- Riitaintervallien purkaukset
- Taustasatsin kirjoittaminen neli- ja viisisoinnuin
  - Tasainen äänenkuljetus
  - Vastaliikkeen periaate
  - Melodisesti inharmoniset tilanteet
- Melodian suhde sointuun
  - Sointu-, lisäsävelet, inharmoniset ja melodisesti inharmoniset sävelet
- Iskusut
  - Pääisku, sivuisku, epäisku, ja nielaisuäänet
  - Polyrytmisen sekvenssi
- Fraseeraus
  - Kolmimuunteisuuden käsite
  - Fraseerausmerkit (piste, viiva, aksentit)
- Hajasävelet
  - Iskuttomat hajasävelet (ls, ss, es, vs, korus, krom. sävelet)
  - Iskulliset hajasävelet (pidätys ja appogiatura)
  - Pidennetyt purkaukset (gambiatta ja escapé)
  - Urkupiste ja ostinato
- Melodian kirjoitus

- Kohteet (kolmisoinnun äänet) ja johtosävelet (guide tones)
- Soinnutus
  - Sävellajit
  - Tonaaliset keskukset (kohteet)
  - Sointurytmi
  - Kadenssit kohteisiin
- Sektionaalinen satsi
- Yleinen työjärjestys (skaala-analyysi)
- Tolppa-analyysi (hajasävelanalyysi)
- Kohteiden valinta, asettelut kohteisiin
- Kohteiden välisten linjojen kirjoitus
- Kaksiääninen, terssit ja sekstit
- Kolmiääninen, primäärikarakterit kohteissa
- Neliääninen, sekundäärikarakterien korvaus (8->9)
- Obligatojen kirjoittaminen
- Taustat (Backgrounds)
- Tavallisimpien pop/jazz musiikissa käytettävien soitinten äänialat ja transponointi

## Suoritus

Arviointiin voi käyttää kirjallisia kokeita tai sitten kurssin voi suorittaa tekemällä eri osa-alueista aineryhmän määrittelemä määrä harjoitustehtäviä, omia sävellyksiä ja sovituksia esim. big bandille, kuorolle tai orkesterille tai näiden yhdistelmille (viihdeorkesteri tms.). Esitykset voidaan tallentaa, jolloin oppilas laatii opettajiensa kanssa suunnitelman tallennuksen muodosta.

Oppilas antaa oman arvionsa oppimisestaan.

## Musiikin historian syventävät opinnot

### Tavoitteet

Kurssilla tutustutaan pop-jazz musiikin historiaan. Laajennetaan tietämystä syvemmälle kuin peruskurssilla. Mahdollisuuksien mukaan käydään myös kuuntelemassa konsertteja.

### Oppilas:

- saa käsityksen jazzin (alk. 1920-luku) ja rockin (alk. 1950-luku) olemuksesta ja kehityksestä 2000-luvulle asti ja luo oppilaalle edellytykset sijoittaa kuulemansa ääninäytteet tyyllisesti ja ajallisesti kohdalleen tässä kehityskaareissa.
- oppii tuntemaan ko. musiikkityyliä henkilögallerian pääpiirteissään.

### Sisältö

- Jazz
  - 1920-luku (New Orleans-Chicago-New York), “hot”, “dixieland”, “The Jazz Age”,
  - 1930-luku (swing)
  - big bandit, johtajat, sovittajat, solistit, laulajat
  - 1940-luku (bebop, cool), pikkuyhtyeet, virtuositeetti, taide, sosiologia, - sota, levytyslakko, yleisökato, arvostus
  - 1950-luku (hardbop, souljazz, west coast), eri lähestymistavat
  - 1960-luku (modal, free, avantgarde, Chicago AACM), sosiologia, politiikka
  - 1970-luku (fusion, modern mainstream), - sähkö, rock, tanssi, etno
  - 1980/90-luvut (harmolodia, no wave, NY noise, postmodern)
  - 2000-luku, yhdistelyt
- Rock
  - 1950-luku (rock’n roll, R&B), – nuorisokulttuuri, kaupunkilaistuminen, USA:n viihdeteollisuus,
  - mustan ja valkoisen musiikin sulautuminen
  - 1960-luku (pop, R&B, folk/country-rock, progressive, soul), teinielämä, musiikkibisnes, tuottaja, media, populaarikulttuuri, brittien esiintulo, juurivaikutteet, taide, yhteiskuntatietoisuus
  - 1970-luku (heavy, disco, funk, fusion, singer/songwriters, glam, reggae, punk, new wave)
  - bluesperinne, taide, tanssimomentti, laulunteko, eri vaikutteet ja yhdistelyt, teatraalisuus, studiotekniikka, mammuttitauti, kapina
  - 1980-luku (dance, etno, indie, speedmetal), tanssi, tuotekehittely, tuotantopolitiikka, kansainvälisyys, eri musiikkikulttuurit, poikkitaiteellisuus, vaihtoehtoisuus
  - 1990-luku (grunge, funk metal, hiphop, alternative)
  - 2000-luku

## Suoritus

Opettaja arvioi oppilaan osaamistason. Suoritukseen kuuluu myös esitelmän pitäminen sekä koe, joka voi pitää sisällään sekä kirjallisia tehtäviä että kuuntelukokeen. Oppilas antaa oman arvionsa oppimisestaan.

## MUSIIKKISANAT

a tempo = paluu alkuperäiseen tempoon

accelerando (acc.) = nopeutuen

adagio = hitaasti

agogiikka = esitysnopeutta koskevat asiat

ad lib. = vapaasti, mielen mukaan, improvisoiden

aksentti = korostus

al coda = codaan

al fine = fineen

alla breve 2/2 = laskuyksikkönä puolinuotti

alla marcia = marssin tapaan

allegretto = melko nopeasti

allegro = nopeasti

andante = rauhallisesti käyden

andantino = kevyesti käyden

arco = jousella

arpeggio = murtosointu (soinnun sävelet soitetaan peräkkäin)

artikulaatio = jäsentely tai esitystapa

assai = kyllin, sangen

bassoklaavi = f-avain

break = (breikki) keskeytys

brevis  = kaksoiskokonuotti

cantabile = laulavasti

chorus = kertosäe tai jazzkappaleen runko. Myös efektilaite

coda = häntä, loppuosa

con brio = vauhdikkaasti

con fuoco = tulisesti

con moto = liikkuvasti

con rep. = kertausten kanssa

crescendo (cresc.)  voimistuen

Da capo al Fine (D.C.) = alusta uudelleen

dal segno (D.S.) = kertauksessa palataan dal segno-merkkiin ja jatketaan loppuun

decrescendo = hiljentyen

diatoninen = 7-sävelisen muuntamattoman asteikon mukainen

diktaatti = opettajan esittämä lyhyt transkriptiotehtävä


diminuendo (dim.)  hiljentyen

dissonanssi = riitasointu

dolce = suloisesti, pehmeästi

dominantti = huippusävel, duuri- tai molliasteikon 5. sävel (V aste)

duoli = poikkeuksellinen alajako kahteen  
dynamiikka = äänenvoimakkuuden vaihtelu  
efekti = sointiin vaikuttava  
enharmoninen = sama säveltaso kahdella tavalla merkittynä, esim. cis ja des (toimii oikein vain tasavireisillä soittimilla)  
espressivo = ilmeikkäästi, tunnepitoisesti  
even eights = tasaiset (ei kolmimuunteiset) kahdeksasosat  
f = forte voimakkaasti  
fade out = häivytyks, kappaleen loppuminen hiljentyen

fermaatti  = pidäke (pidentää nuotin ja tauon kestoa)

fine = loppu

fraasi = säe

ff = fortissimo, hyvin voimakkaasti

fff = forte fortissimo, erittäin voimakkaasti

glissando = liukuen (säveltasolta toiselle)

grave, largo = hyvin hitaasti

grazioso = viehkeästi

intervalli = sävelväli eli kahden sävelen välinen etäisyys

isku = sykkeen osa, korostus

johtosävel = Duuriasteikon sekä harmonisen ja melodisen mollin 7. sävel

kadenssi = 1. sointulopuke (esim. I IV V I)

kirkkosävellajit = moodit

kohotahti = vajaa tahti alussa

kolmimuunteinen = esim. swingmusiikissa käytetty esitystapa, fraseeraus

konsonanssi = tasasointi


kromaattinen = puolisävelaskelista muodostuva sävelkulku

käännös = soinnun asettelu

legato = sitoen

lento, adagio = hitaasti

loco (edellisen jälkeen) = palataan alkuperäiseen oktaavialaan

M.M. = Mälzelin metronomin luku, sykäystä minuutissa, esim. M.M.  = 60

maestoso = juhlallisesti

marcato = korostaen

meno = vähemmän


mf = mezzoforte, melko voimakkaasti

modaalinen = moodeihin perustuva

moderato = kohtuullisesti (andanten ja allegretton väliltä)

modulaatio = sävellajinvaihdos (kesken kappaleen)

molto = paljon, erittäin

mosso = liikkuvasti  
modulaatio = sävellajin vaihdos  
mp = mezzopiano, melko hiljaa  
N.C. = no chords, ei sointuja  
non troppo = ei liikaa  
notaatio = nuottikirjoitus  
nyanssi = vivahte, yleensä äänenvoimakkuuteen liittyvä  
on cue = näytöstä jatketaan eteenpäin  
ostinato = samana pysyvä säestyskuvio, joko melodia tai pelkkä rytmi  
ottava alta / bassa  = soitetaan oktaavia korkeammalta/matalammalta  
p = piano hiljaa  
piú = enemmän  
pizzicato = näppäillen  
poco a poco = vähitellen  
poco = vähän  
polyfonia = moniääninen  
portato = non legato, erotellen, säveliä ei sidota (legaton ja staccaton väliltä)  
pp = pianissimo, hyvin hiljaa  
ppp = piano pianissimo, erittäin hiljaa  
presto = erittäin nopeasti  
prima vista = ”ensi näkemältä”, kappaleen esitys harjoittelematta  
pääsävellaji = sävellaji, jolla sävellys alkaa, ja johon se yleensä myös loppuu  
riffi = muutaman tahdin mittainen toistuva kuvio  
rinnakkaissävellajit = duuri ja molli, joilla on sama etumerkintä (esim. C-duuri ja a-molli)  
risoluto = päättäväisesti  
ritardando (rit.) = hidastuen  
ritenuto, rallentando (rit., rall.) = hidastuen  
rubato = vapaa rytmikäsittely (sallii omavalintaisia temponvaihdoksia)  
scherzando = leikkisästi  
sekvenssi = saman melodia-aiheen toistuminen eri tasoilla  
senza rep. = ilman kertausta  
sempre = aina  
sf, sfz (sforzando, sforzato) = äkillinen korostus  
simile = samalla tavoin  
solfa = säveltapailu  
sostenuto, tenuto = pidätellen  
staccato = lyhyesti, terävästi  
stemma = partituurista erotettu yhden soittimen osuus  
stringendo (string.) = nopeutuen  
subdominantti = leposävel, duuri- tai molliasteikon 4. sävel (IV aste)  
subito = äkkiä

säe = fraasi  
tacet = tauko  
tempo = esitys nopeus  
tempo primo (tempo 1) = paluu alkuperäiseen tempoon  
toonika = perussävel, duuri- tai molliasteikon 1. sävel (I aste)  
tranquillo = rauhallisesti  
transkriptio = kuullun musiikin nuotintamista  
transponointi = melodian (sointumerkin) siirto toiseen sävellajiin  
tremolo = värinä  
trilli (tr) = liverre, kahden vierekkäisen sävelen nopea vuorottelu  
trioli = poikkeuksellinen alajako kolmeen  
tritonus = ylinouseva kvartti, vähennetty kvintti  
tutti = kaikki soittaa  
unisono = soitto tai laulu yksiäänisesti tai oktaaveissa  
vamp = useaan kertaan toistuva kertaus  
vibrato = väristen, äänentaso huojuu  
vivace = nopeasti, eloisasti  
vivacissimo, prestissimo = mahdollisimman nopeasti  
x-times = kerrataan ennalta sopimaton määrä